

Хохолова Елизавета Елисеевна,
педагог дополнительного образования
МДОБУ ЦРР-Д/с №105 «Умка»

Музей – научное и научно-просветительское учреждение, осуществляющее комплектование, хранение и изучение памятников естественной истории, материальной и духовной культуры – первоисточников знаний о развитии природы и человеческого общества. (*Большой энциклопедический словарь*).

Цель: Обогащение предметно-развивающей среды по программе «Люби и знай родной край» в условиях музейной среды

Задачи:

1. Формирование у дошкольников представления о музее;
2. Формирование представлений об историческом времени, связи со своими предками;
3. Расширение кругозора дошкольников;
4. Воспитание патриотических чувств к родному краю.

1 раздел «Имигэс тарбахтар»

- панно «Цветы» из бисера, «На ысыахе» из бересты, изготовленные детьми в детском саду;
- панно «Ягоды», выполненное в технике тестопластика, изготовленное родителями детей.

2 раздел «Игрушки наших бабушек и дедушек»

- домашние животные из тальника;
- «бабки –сыакай» (куклы и животные);
- бусы их рыбьих позвонков;
- олени из заячьей головы.

3 раздел «Насекомые и земноводные Якутии»

- гербарий «бабочки», «жуки», «стрекозы», «улитки», «лягушки».

4 раздел «Посуда и одежда наших бабушек и дедушек»

- деревянная и берестяная посуда: чороны, ыабайа, кытыйа;
- старинные нож, гвоздь, подкова, дэйбиир;
- кукла в летнем национальном костюме.

Работа в мини-музее ведется с учетом того, что внимание детей дошкольного возраста еще недостаточно сформировано и оно отличается кратковременностью и неустойчивостью.

Эффективность всей работы будет в немалой степени зависеть и от того, насколько удачно расположены экспонаты, от степени их привлекательности для ребенка.

При организации работы также мы учитываем то, что мини-музей не приспособлен для проведения полноценного занятия. Целесообразней разбить всю информацию на несколько подтем.

В мини – музее представлены необычные, редкие объекты живой и неживой природы, разнообразные изделия из природного материала.

Одним из экспонатов является осиное гнездо, гнездо птицы.

Название экспоната: Осиное гнездо

Где собран: на балконе в городе.

Каждую весну самка (матка) осы обыкновенной строит новое гнездо. Из пережеванных волокон древесины, оса сооружает несколько бумажных ячеек и откладывает в них яйца. Вход в гнездо называется «леток», он всегда обращен вниз»



Название экспоната: Гнездо птицы

Где собран: найдено брошенное гнездо в лесу на даче



Название экспоната: насекомые

Где собран: найденные во время прогулок в лесу.

Пчелу нашли в окне, между стеклами



Дети подготовительных групп проводят экскурсии по мини-музею сами



Учатся рассказывать об экспонатах музея увлекательно



Экспонаты музея используются воспитателями для проведения различных занятий, игр, развлечений.

На базе мини-музея «Сахам сирэ барахсан» проводятся выставки, которые мы назвали «экспресс-выставки» (Прошлое и настоящее города Якутска, поделки и рисунки по мотивам якутских сказок).

Установлена связь с музеями: Литературный музей им. П.А. Ойунского, музей Музыка и Фольклора народов Севера, музей и центр Хомуса народов Севера.

Таким образом, созданная система образовательной деятельности по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о культурно-исторических, национальных, географических и природных особенностях родного края в условиях музейной среды (мини-музей) позволила обогатить предметно-развивающую среду по программе «Люби и знай родной край», сформировать представления о музее, развить личностные качества как активность, инициативность, воспитать патриотические чувства к родному краю.



С работниками музея у балагана П.А. Ойунского



Играем в настольные игры в балагане



Экскурсия детей подготовительной группы в Музей и Центр Хомуса народов Севера



Встреча у камелька в балагане Литературного музея им. П.А. Ойунского