

УТВЕРЖДАЮ
Костив Л.И. - заведующая
МДОБУ ЦРР – Д/с № 105 «Умка»
Приказ № 04-03/01
«01» сентября 2015г

План летней оздоровительной работы
на детской даче «Лесовичок»
МДОБУ Центр развития ребенка - Детский сад № 105 «Умка»
Управления образования Окружной администрации города Якутска
на 2015 – 2016 учебный год

МДОБУ открыто 30.12.1988 года,
расположено по адресу: ул. Октябрьская 20/2,
Лицензия № 0001371 от 29 декабря 2015 года
Государственная аккредитация № 804
от 11.10.2006 года

Принят
на педагогическом совете
Протокол №5
«31» августа 2015 г

г. Якутск

Организация летней оздоровительной работы на детской даче «Лесовичок»

Цель: создание на летней даче максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;
- формировать привычку к здоровому образу жизни и развитие познавательного интереса;
- формировать навыки безопасного поведения;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Планирование работы в летний оздоровительный период Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация	Разработка сценариев	Воспитатели

познавательных тематических досугов	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

**Блок 2. Работа с детьми.
Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период	М	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической	М, СР, СТ	3 раза в неделю	Воспитатели

культуре			
Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	М, СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	М, СР, СТ	1 раз в две недели	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по траве	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обливание ног	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	М, СР, СТ	На прогулке	Воспитатели, медсестра
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	М, СР, СТ	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, повара
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Корригирующая гимнастика	М, СР, СТ	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	М, СР, СТ	2-3 раза в неделю	Воспитатели

Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			

Педагогический совет	Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП	Май	Старший воспитатель
Заседание творческой группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив.	Май	Старший воспитатель
	<u>Ц</u> едсовет (установочный)- «Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2016-2017 учебный год»	Август	Заведующая
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Создание эколого-развивающей среды групп. Особенности планирования ВОП в летний период.	Июнь-август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	Июль	Старший воспитатель
Выставка	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Июль	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июль	Старший воспитатель
Проведение инструктажа	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей.	Июнь-август	Старший воспитатель Старшая медсестра

Блок 4. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Старший воспитатель Воспитатели
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы»	Старший воспитатель Специалисты
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Мой город будущего».	Старший воспитатель Воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель

Блок 5. Контроль и руководство воспитательной работой

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) 	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре муз. руководитель
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, 	В течение ЛОП	Воспитатели, старшая медсестра

<p>спортивные игры и упражнения...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. • Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков. • Фиксирование антропометрических данных • Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма. • Организация и интеграция различных видов деятельности • Ведение документации • Организация питания и питьевого режима 	В течение ЛОП	Воспитатели
	В течение ЛОП	Ст. медсестра
	Май, август.	Ст. медсестра
	В течение ЛОП	Заведующая Ст. медсестра Ст. воспитатель
	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
	В течение ЛОП	Ст. медсестра

Блок 6. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение материалов для ремонта 	Июнь	Зам. зав. по АХР
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения натуральных норм 	Ежемесячно	Ст. медсестра
<ul style="list-style-type: none"> • Благоустройство участка 	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХР, воспитатели, дворник
<ul style="list-style-type: none"> • Ведение необходимой отчетной документации 	В течение ЛОП	Зам.зав по АХР,
<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП 	Сентябрь	Ст. медсестра
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году 	Август	Заведующая

Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170 с.
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группа).