



Анализ методической работы 2015-2016 учебный год

**Старший воспитатель
Дурова Валентина Георгиевна**

Коллектив ДОУ



В МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка» функционируют 13 дошкольных групп из них:

- 1 первая младшая
- 2 группы на якутском языке обучения.
- Возраст детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение- от 2 до 7 лет



Программы в ДОУ

Основная часть:

1. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Формирующая часть:

2. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой
3. Авторская программа «Люби и знай родной край» Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова

**Приоритетные направления МДОБУ
Центр развития ребенка – Детский сад
№ 105 «Умка»**

- Развитие личности ребенка (воспитание уверенного в себе человека, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его);
- Патриотическое воспитание (патриотические чувства, любовь к городу, республике, России – любовь к РОДИНЕ);
- Нравственное воспитание (традиционные ценности: любовь к родителям, уважение старших, пожилых людей);
- Развитие познавательного интереса к получению знаний;
- Сохранение и укрепление здоровья детей (формирование представлений о ЗОЖ);
- Учет индивидуальных особенностей детей (эмоциональное благополучие каждого ребенка).

Цели и задачи на 2015 - 2016 учебный год:

Цель: сохранение и поддержание психического и физического здоровья детей, совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями, обеспечивающая условия для разносторонне развитой личности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, с учетом индивидуальных особенностей и способностей через функции: воспитательная, образовательная, развивающая, социализирующая, оздоровительная (о.ч. и ф.ч.).
2. Воспитывать с учетом возрастных категорий у детей гражданственность, общечеловеческие ценности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье (о.ч. и ф.ч.).
3. Создать условия для максимального привлечения родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности.
4. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС, повышать квалификацию, профессионально-личностное развитие педагогов.

Повышение квалификации

Аттестацию прошли 2 педагога:

- СЗД – Ушницкая М.Г.- воспитатель
- Первая – нет
- Высшая – Софронова Г.П. – воспитатель
- Фундаментальные курсы повышения квалификации – 9 педагогов.
- Проблемные курсы – 9 педагогов

Повышение квалификации педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Фундаментальные курсы повышения квалификации	Проблемные курсы повышения квалификации	Семинары
2016	30	9	9	9
2015	30	1	4	4
2014	29	3	-	4

Показатели уровня квалификации (аттестация) педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Соответствие занимаемой должности %	1 квалификационная категория %	Высшая квалификационная категория %
2016	30	СЗД – 16% (5ч) Базовая – 20% (6ч)	16% (5ч)	48% (14ч)
2015	30	СЗД – 16% (5ч) Базовая – 20% (6ч)	16% (5ч)	48% (14ч)
2014	29	СЗД – 16% (5ч) Базовая – 10% (3ч)	28 % (8ч)	45% (13ч)

Распространение педагогического опыта педагогов ДОУ

Учебный год	Общее количество педагогов	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне
2016	30	21 п	13 п	27 п
2015	30	2	5	18
2014	29	16	8	16
2014-2015		Конкурсы пособий и проектов по ПРС – 2	Республиканский конкурс «Северные звездочки» 3	Всероссийские конкурсы: 12

Сайты педагогов

Web- АДРЕС САЙТА:

- <http://nsportal.ru/galina-petrovna-sofronova> - Софронова Г.П.
- <http://nsportal.ru/shadrina-sargylana-ivanovna> - Шадрина С.И.
- <http://nsportal.ru/koryakina-irina-valerevna> – Корякина И.В.
- <http://nsportal.ru/potapova-marina-mihaylovna>-Потапова М.
- <http://www.maam.ru/users/397580>- Барабанская Д.С.
- <http://www.maam.ru/users/652484> – Фердинандова М.Г.
- <http://www.maam.ru/users/650606> - Козырева И.И.
- <http://www.maam.ru/users/96177>- Уваровская Л.В.
- <http://ns-gavrileva.ucoz.net/> - Гаврильева Н.С.

Взаимодействие с родителями

Согласно п.3.2.5 ФГОС ДО одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является **«взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»**.

Авторы проектов - родители

- Проекты (тематические выставки семейного творчества) – **все группы.**
- Тема: «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, народа, общества и государства»:
Видеорепортаж «Любимый город глазами детей»
(Золотая рыбка – 7, Ласточка -1). **ИТОГО: 8 проектов**
- Методическая тема года: «Построение процесса обучения на основе инновационных технологий: проектно-исследовательская и конструктивно- (продуктивная) деятельность детей:
гр. Золотая рыбка (7 проектов); гр. Ласточка (23 проекта),
гр. Улыбка (3 проекта). **ИТОГО: 33 проекта**
- Тема: «Книжка – малышка» (Гр. Белочка - 10), «Моя семья» (Гр. Белочка -12). **ИТОГО: 22 проекта**
- Тема: «Родословная моей семьи» (Гр. Буратино – 25).
- Тема: «Книга сказок» (гр. Сказка ()

Дорожная карта ФГОС

- «Проектирование ООП в контексте с ФГОС дошкольного образования» (основная часть – 60%, формирующая часть – 40%);
- Педсовет № 1 Тема: «Использование инновационных технологий в работе с родителями»;
- Педсовет №2 Тема: «Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС ДО»;
- Педсовет № 3 Тема: «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, народа, общества и государства»;
- МАСТЕР КЛАСС «Построение процесса обучения на основе инновационных технологий (проектная деятельность) Открытые просмотры проектно-исследовательской деятельности (ст. и под. гр.)
Открытые просмотры по опытно-экспериментальной деятельности (мл.и ср.гр.).

Дорожная карта

«Профстандарт» педагога ДО на 2016

- Презентация «Профстандарт 2016» от 18.10.2013 г № 544н
- Консультация «Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога» (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ ДО»)

Педагогическая диагностика (мониторинг) 2015 -2016 учебный год

Группы	Возраст детей	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Родничок	1 мл.	В – 88% С – 12% Н – 0%	В – 60% С – 40% Н – 0%	В – 72% С – 28% Н – 0%	В – 56% С – 44% Н – 0%	В – 84% С – 16% Н – 0%
Бэмби	2 мл.	В – 93% С – 7% Н – 0%	В – 0% С – 97% Н – 3%	В – 32% С – 65% Н – 3%	В – 73% С – 27% Н – 0%	В – 81% С – 19% Н – 0%
Белочка	2 мл.	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 15% С – 85% Н – 0%	В – 10% С – 75% Н – 15%	В – 28% С – 72% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%
Солнышко	Ср.	В – 56% С – 44% Н – 0%	В – 38% С – 52% Н – 10%	В – 58% С – 36% Н – 6%	В – 64% С – 36% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%
Буратино	Ср.	В – 66% С – 34% Н – 16%	В – 37% С – 60% Н – 3%	В – 29% С – 63% Н – 8%	В – 17% С – 83% Н – 0%	В – 94% С – 6% Н – 0%
Радуга	Ср.	В – 53% С – 36% Н – 11%	В – 33% С – 53% Н – 14%	В – 36% С – 43% Н – 21%	В – 57% С – 29% Н – 14%	В – 85% С – 15% Н – 0%

Улыбка	Ст.	В – 54% С – 46% Н – 0%	В – 51% С – 45% Н – 4%	В – 42% С – 54% Н – 4%	В – 74% С – 20% Н – 6%	В – 96% С – 4% Н – 0%
Сардаана	Ст.	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 70% С – 30% Н – 0%	В – 66% С – 34% Н – 0%	В – 37% С – 63% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%
Теремок	Ст.	В – 53% С – 45% Н – 2%	В – 74% С – 24% Н – 2%	В – 55% С – 32% Н – 13%	В – 42% С – 55% Н – 3%	В – 97% С – 3% Н – 0%
Сказка	Под.	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 79% С – 21% Н – 0%	В – 79% С – 21% Н – 0%	В – 86% С – 14% Н – 0%	В – 97% С – 3% Н – 0%
Ласточка	Под.	В – 87% С – 13% Н – 0%	В – 85% С – 13% Н – 2%	В – 87% С – 9% Н – 4%	В – 83% С – 17% Н – 0%	В – 84% С – 16% Н – 0%
Золотая рыбка	Под.	В – 91% С – 9% Н – 0%	В – 82% С – 18% Н – 0%	В – 69% С – 31% Н – 0%	В – 58% С – 40% Н – 2%	В – 100% С – 0% Н – 0%
Итого:		В – 70%	В – 57%	В – 57%	В – 49%	В – 75%
В – 66% соответствуют возрасту		С – 27%	С – 40%	С – 30%	С – 47%	С – 25%
С – 31% отдельные компоненты не развиты		Н – 3%	Н – 3%	Н – 13%	Н – 4%	Н – 0%
Н – 4% компоненты не развиты		В – 78%	В – 52%	В – 52%	В – 56%	В – 93%
		С – 20%	С – 45%	С – 40%	С – 41%	С – 7%
		Н – 2%	Н – 3%	Н – 8%	Н – 3%	Н – 0%

Педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования

Требования к условиям реализации ООП ДО (п.3.2.3 ФГОС ДО)

- При реализации Программы **может проводиться оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
- Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - **индивидуализации образования** (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - **оптимизации работы** с группой детей.
- **Анализ педагогической диагностики показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала по образовательным областям. В дальнейшем результаты будут служить ориентиром для образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.**

Рейтинг участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результаты
Г. к. рис. «Мой любимый детский сад»	Шайхеева Ф.В.	Трофимова А	Сертификат
Г. фестиваль русского фольклора «Играй гармонь, звени частушка!»	Фердинандова М.Г. Тарасова С.Н.	Группа – 8 д	Сертификат
В.Т.К «Рассударики»	Софронова Г.П.	Душкина Э	Диплом 2 м
Г.к. «Основы ИКТ»	Тарасова С.Н.	Спектор Т	Диплом 2 м
В.т.к. «Калейдоскоп ярких впечатлений»	Васильева М.П.	Васильева М	Диплом
М.к. «Надежды России»	Васильева М.П.	Барабанова Л Черов А Васильева М	Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 1 м
III Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Фердинандова М.Г. – муз.рук.	Трио «Сказка»	Дипломанты 1-й степени

Тема мероприятия	Ф.И.О. рук., должность	Участники	Результаты
Окружной конкурс чтецов	Потапова М.М. Гаврильева Н.С. Уваровская Л.В. Шайхеева Ф.В.	Афанасьева С Мунтусова Д Кулакова К 2-е детей	Грамота, 2 место Грамота, 3 место Сертификат Сертификаты
Якутские настольные игры	Хохолова Е.Е. пдо	Местников Я Филиппов М	Диплом 1 м Диплом 3 м
Конкурс чтецов на английском языке	Манкиева Х.Б.	Никаева В Ондар В, Пестерев К	Диплом 3 м Диплом 3 м
Чемпионат по русским шашкам	Гаврильева Н.С. Тарасова С.Н.	Анисимов А Марданова Д	Сертификаты
В.Т.К «Рыжий кот»	Шадрина С.И.	Протопопов Э Пантелеев А Плотников С Яицкая Д	Дипломы победителя
Ок. сор. «А ну-ка, мальчики!»	Козырева И.И. инс. по ф.к.	Спортивная команда	Грамота 1 м
Фестиваль выразительного чтения якутских поэтов	Ушницкая М.Г. Васильева М.П.	Трофимова А. Иванов З.	Сертификаты
Городской конкурс рисунков по произведениям якутск. поэта П.Дмитриева	Гаврильева Н.С. Шайхеева Ф.В	Барабанова Л Никифорова О	Сертификаты
МСРС (Я) ГБУ РС (Я) «УФК и МС» АНО Школа здоровья «ЧЭБДИК»	Козырева И.И. Тарасова С.Н.	Команда – 19 д	Дипломы - 19
5 этно-фольклорный фестиваль «Туһулгэ»	Гаврильева Н.С.	Группа детей – 12 (Игра на хомусе) (Чабыргах)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
5 этно-фольклорный фестиваль «Туһулгэ»	Уваровская Л.В.	Группа детей – 9 (Вокал) (Чабыргах)	Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени

Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результаты
5 этно-фольклорный фестиваль «Туһулгэ»	Софронова Г.П.	Группа детей – 5	Лауреат 3 степени Дипломы – 5
Фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!»	Софронова Г.П.	Группа детей – 5	Сертификат
1 У М.Ф. «Бриллиантовые нотки»	Софронова Г.П.	Группа детей – 4 (Прикладное искусство»	Дипломы
1 У М.Ф. «Бриллиантовые нотки»	Гаврильева Н.С. Веселуха С.Б.	Хор «Чуораанчык» Вокал	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Окружные «Веселые старты» (ст.гр.)	Козырева И.И. – ин. по ф.к.	Команда – 8 д	Грамота 2 м
Окружные соревнования «Веселые старты» (под.гр.)	Козырева И.И. – ин. по ф.к.	Команда – 8 д	Грамота 1 м

Метапредметная олимпиада	Тарасова С.Н. Гаврильева Н.С	Спектор Т Ноев А	Диплом 1 м Диплом 2 м
Окружной чемпионат Октябрьского округа по ДИП Сонору	Хохолова Е.Е.	Анисимов А Группа детей - 3	Грамота 3 м Сертификаты
Городской чемпионат по ДИП Сонору	Хохолова Е.Е.	Анисимов А	Грамота 1 м
Турнир по национальным видам спорта и народным играм	Козырева И.И. – ин. по ф.к. Хохолова Е.Е. - пдо	Команда – 7 д Марданова Д Пинчук В Скрыбыкина Н Винокуров Р Скрыбыкина Н Пинчук В Пинчук В Ноев А Дети – 2	Грамота 2 м Грамота 1 м Грамота 3 м Грамота 3 м Грамота 1 м Грамота 3 м Грамота 3 м Грамота 1 м Грамота 3 м Грамота 2 м Сертификаты
Городская олимпиада по рисованию	Шайхеева Ф.В.	Никифорова О	Диплом 2 м
Городские спортивные соревнования «Надежды Туймаады» по Октябрьскому округу	Козырева И.И. – ин. по ф.к.	Команда «Умка» Мкртчян М Пинчук В Пономарев С Скрыбыкина К	Грамота 1 место Грамота 2 м Грамота 2 м Грамота 3м Грамота 3 м

Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Дипломы- 2 Грамоты - 4 Сертификаты-5	Дипломы-3 Сертификаты - 0	Дипломы -2 Грамоты - 2 Сертификаты-5	Дипломы- 73 Грамоты -2 Сертификаты-20	Дипломы - 19 Грамоты- 18
Якутские настольные игры, шашки, ДИП «Сонор»	Информатика, метаолимпиада, познавательные викторины, проекты	Конкурс чтецов Фестиваль выразительного чтения	Всероссийские, городские конкурсы рисунков, творческие работы, музыкальные	Окружные спортивные соревнования для детей и родителей

Внутрисадовские мероприятия

- Чемпионат по шашкам, якутские настольные игры, Дип СОНОР;
- Открытые занятия НОД по проектно- исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности – 12 групп;
- Показательные занятия по математике и физической культуре для студентов ЯПК – 12 занятий;
- Открытые физкультурные занятия для родителей;
- Спортивные досуги и праздники;
- Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Фотостенд «Воевали наши деды», «Бессмертный полк»;
- Концерт, посвященный Дню Победы;
- Тематические выставки детских рисунков: «Мой любимый детский сад», «Зимушка хрустальная», «Природа глазами детей по произведениям якутских писателей П.Дмитриева», «ВО война в рисунках детей»;
- Фотовыставки мероприятий в группах.

Традиции ДОУ

В нашем детском саду в течение уже более десяти лет сложились традиции проведения мероприятий для воспитанников:

- Неделя: «Осень золотая», «Здоровья», «Сказки»;
- Новогодние праздники, «Мастерская Деда Мороза»;
- Новогодний праздник для детей не посещающих детский сад;
- Фестиваль песни и строя «День Защитника Отечества», Хоровой песни, Якутского и Русского фольклора ;
- Фольклорные праздники - «Масленица», «Ысыах».



Городские и РС (Я) мероприятия на базе ДОУ

- Методобъединение инструкторов по физической культуре;
- Окружные спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»;
- Окружные соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики»;
- Республиканские курсы повышения квалификации;
- Городской конкурс «Воспитатель года – 2016»;
- Республиканский семинар «Интерактивная песочница, как современный ресурс для развивающей и коррекционной работы в ДОУ».

Достижения Детского сада

- Городской конкурс «Воспитатель года – 2016». Благодарственное письмо
- Окружные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!». Грамота 2 место
- Городские спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!». Грамота 1 место
- Городской театрализованный конкурс «Неразлучные друзья-взрослые и дети». Диплом Лауреата 1 степени
- Общегородская благотворительная акция «Детские сады – детям». Сертификат
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект – 2016» г. Санкт –Петербург. Диплом
- Заочной фестиваль-конкурс видеоматериалов детского и юношеского творчества «Звёздное сияние - 2016» г. Санкт –Петербург. Диплом

ВЫВОД:

Таким образом, содержание методической деятельности в 2015-2016 учебном году, направленное на повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства обеспечило:

- рост профессионально-педагогической квалификации педагогов ДООУ (курсы, аттестация);
- программа *детьми* освоена (педагогическая диагностика);
- результаты участия детей в городских мероприятиях высокие (грамоты, дипломы);
- достижения детского сада оценены на федеральном, республиканском, городском уровнях (грамоты, дипломы);
- деятельность детского сада освещена на Сайте ДООУ, телевидении, в Интернете;
- на решение проблем, которые были выявлены в ходе анализа за предыдущий год, были направлены годовые задачи;
- годовой план выполнен.

**Приоритетные направления МДОБУ
Центр развития ребенка – Детский сад
№ 105 «Умка» на 2016-2017 уч. г.**

- **Патриотическое воспитание (патриотические чувства, любовь к городу, республике, России – любовь к РОДИНЕ);**
- **Развитие познавательного интереса к получению знаний;**
- **Сохранение и укрепление здоровья детей (формирование представлений о ЗОЖ);**
- **Повышение профессионального мастерства педагогических кадров на основе новых нормативных документов:**
 - **ФГОС;**
 - **Профессиональный стандарт «Педагог».**

Цель и задачи на 2016-2017 учебный год

Цель: сохранение и поддержание психического и физического здоровья детей, совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями, обеспечивающая условия для разносторонне развитой личности дошкольника

Задачи:

1. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через создание мини-музеев (проектная деятельность - городской семинар);
2. Формировать познавательную самостоятельность и инициативность, интерес детей через проектную и исследовательскую деятельность – проекты, ИКТ, песочница;
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе взаимодействия ДООУ с семьёй по формированию основ ЗОЖ (здоровьесберегающие технологии);
4. Обеспечивать развитие профессионального мастерства педагогических кадров в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - самообразование (индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период).

Методическая тема на 2016-2017 учебный год

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДООУ (проектная деятельность, здоровьесберегающие и ИКТ технологии, личностно – ориентированные технологии)

- **Цель:** Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через инновационные педагогические технологии

10 НОВЫХ ВСТРЕЧ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!

