

«Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад № 105 «Умка»
Городского округа «город Якутск»



ПАСПОРТ

группы «Солнышко»



**Воспитатели: Барабанская Дора Савельевна
Борисова Матрена Георгиевна**

г. Якутск 2017г.

Паспорт старшей группы «Солнышко»

В группе 36 детей, возраст 5-6 лет.

Воспитатели: Барабанская Дора Савельевна, стаж педагогической работы 36 лет.

Высшая квалификационная категория. Высшее педагогическое образование.

Борисова Матрена Георгиевна, стаж педагогической работы 22 года.

I квалификационная категория. Высшее педагогическое образование.

Учебно-методический комплекс

Образовательные программы, реализующие в Учреждении:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. -304 с. – **обязательная часть (60%)**;

2. Люби и знай родной край: программа ознакомления детей ст. дошкольного возраста с родным краем и метод. рекомендации к программе /ГОУ ВПО Моск. Гос. ун-т им. М.А. Шолохова, ГОУ СПО Якут. пед. колледж №2, МДОУ Центр развития ребенка №105 «Умка»; /авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова/. – Якутск, 2009. – 84 с. – **часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)**.

Обязательная часть (60%)

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель:

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоническое физическое развитие через решение следующих специфических задач:
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение, основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Перечень программ, технологий и пособий

- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» в младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Москва 2011г.
- Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/ Москва, 2011г.
- В.Б. Леонтьева. Праздники для детей младшего школьного возраста/Изд.Юнипресс, 2005.
- Е.А. Соченова. Комплексы утренней гимнастики для детей 4-5 лет/СПб, 2010г.
- Е.А. Соченова. Комплексы утренней гимнастики для детей 5-6 лет/ СПб, 2009г

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллекта.

Задачи:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Перечень программ, технологий и пособий.

- Е.А. Ульева. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет/Москва, 2012г.

- Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников (распечатка)
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней, старшей, подготовительной группе детского сада. Мозаика- Синтез. Москва 2009
- Петерсон Л.Г, Холина Н.П «Раз- ступенька, два- ступенька» (Ювента 2006г.)
- О.И.Крупенчук. Графические диктанты для девочек 6-7 лет/СПб, 2009
- О.И.Крупенчук. Графические диктанты для мальчиков 6-7 лет/СПб, 2009г.
- Изучаем математику, тетрадь с заданиями для развития детей, часть 1.
- Изучаем математику, тетрадь с заданиями для развития детей, часть 2.
- Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. Организация деятельности детей на прогулке, подготовительная группа/Волгоград,2013г.
- И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. Прогулки в детском саду/Москва, 2009г.
- Дианова Л.В. Цикл наблюдений за живой и неживой природой на прогулке в старшей группе детского сада.
- Е.В.Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром экспериментирование/СПб, 2013г.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада/Москва, 2012г.
- З.А.Богуславская « Развивающие игры», 1991г.
- С.В.Водолазская. Развивалки для подготовки к школе: развивающие игры для детей/ Москва, 2009г.
- Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках» - Мозаика- Синтез. 2010- 2012г. (22 шт.)
- Наглядно-дидактические пособия «Расскажите детям О...»_М. Мозаика-Синтез. 2010-2012г. (10 шт.)
- Центр детского творчества «Сибирячок», «Сборник методических рекомендаций в помощь педагогу дошкольного воспитания (для экспериментальной проверки), часть 2». Ангарск, 1991г.
- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. экология». Воронеж, 2006г.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие игровой деятельности детей
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
- Развития свободного общения со взрослыми и детьми
- Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений

Перечень программ, технологий и пособий

- Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». Москва, 2011г.
- В.С.Кукушина. «Коррекционная педагогика». Москва-Ростов-на-Дону, 2004г.
- Я.И.Ковальчук. «Индивидуальный подход в воспитании ребенка»,Москва, 1985г.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:
- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- Развитие детского творчества
- Развитие музыкально- художественной деятельности
- Приобщение к музыкальному и изобразительному искусству

Перечень программ, технологий и пособий

- Фонограммы для изучения песни
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» М: Мозаика- Синтез Москва 2010.
- Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Москва, 2005 г.
- Н.В.Дубровская «Волшебная бумага для мальчиков». Москва, Спб, 2011г.
- И.Коротеев «Оригами для малышей», Москва, 1996г.
- А.Н.Малышева, Т.Н.Струкова «Подарки к праздникам в детском саду. Бумага, ткань, тесьма, аппликация», Ярославль, 2011г.
- А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду», Ярославль, 2004г.
- А.Быстрицкая «Бумажная филигрань», Москва, 2008г.
- Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала». Москва, 1991г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: Развитие коммуникативной функции речи, выразить в речи свои чувства, эмоции отношения к окружающему миру.

Задачи:

- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи- диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи
- Развитие литературной речи.

Перечень программ, технологий и пособий

- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» М. Мозаика- Синтез 2012.
- Л.Е.Кыласова «Развитие речи. Конспекты занятий в подготовительной группе», Волгоград, 2008г.
- О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова «Занятия по развитию речи в детском саду», Москва, 2001г.
- Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте», Москва 1998г.
- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет», Москва, 1987г.
- Л.Н.Смирнова «Обучение дошкольников чтению», Москва, 2005г.
- О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий», Москва, 2004г.
- З.Я.Рез, Л.М.Гурович «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», Москва, 1990г.
- И.Г.Сухин «Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие. Литературные викторины для дошкольников и младших школьников». Москва, 1996г.
- Серия картин по развитию речи с методическими рекомендациями.

- Муз. диски с релаксационными произведениями.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (40%)

Региональный компонент

Содержание направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родной республике через:

- Формирования любви к своей республике, улусу, селе, чувства гордости за него;
- Формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, почвах, растительном и животном мире);
- Формирование общих представлений о своеобразии природы Республики Саха (Я);
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Воспитания чувства патриотизма.

Содержание

- Край, в котором мы живем
- Культура. традиции, литература и быт якутов (обычай, произведения устного народного творчества: сказки, фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки), праздники
- Любимые игры предков
- Якутск – любимый город
- Природа моей республики (географические, климатические особенности, рыбы, насекомые, птицы, звери)
- Любимые игры предков (якутские народные подвижные и настольные игры, ДИП «Сонор»).

Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей.

- Познавательная (природа Якутии, растительный и животный мир, культура и быт народа);
- Художественно- эстетическая (продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народа);
- Физическая (подвижные, национальные игры);
- Речевая (произведения устного народного творчества народа);
- Социально- коммуникативная (праздники, традиции и обычаи).

Перечень программ, технологий и пособий

- Программа «Люби и знай родной край» авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е..Хохолова/. – Якутск, 2009. – 84 с. /
- Н.С Данилова «Декоративные растения Якутии» Бичик РС(Я) 2010
- Г.С Угаров; Л.Г Михалева; А.Ф Абрамов; «Грибы Якутии» Бичик РС(Я) 2009
- П.Н Дмитриев; Н.А Дьяконова; Р.Н Бочкарев «Олонхо- в рисунках детей»
- З С Парфенова «Край мой любимый». Бичик РС(Я) 2007
- Т.И Ушакова «Знакомство дошкольников с городом Якутском» Якутск 2003
- Л.Егорова « Якутия - времена года» Издательство Русь Москва 2008
- Литература коренных народов Севера. Учебное пособие. Дзингалевская Т.П. «Бичик» Якутск, 2015.
Олонхо в игровой деятельности детей детей. Андросова Ю.П. Александрова Н.П. Бичик Якутск 2013.
- Загадки и пословицы для детей младшего возраста. Оконешникова А.П.

Якутск, 1991.

- Расписной туесок. И. Мигалкин, Бичик, г.Якутск, 2014.
- Способы совместной деятельности ребенка и взрослого в пространстве сказки. О.И.Михалева, Г.К. Дмитриева, Бичик, г.Якутск, 2010.

Наглядно-дидактические материалы

- Мини-музей «Якутская посуда».
- Мини-музей кукол в якутском национальном костюме
- Макет якутского балагана.
- «Лето на севере «Хоту дойду сайыны».
- Якутская посуда.
- Настольные игры «Тыксаан», «Тырынка», «Хаамыска»,
- Альбом «Одежда севера», «Северные узоры».
- Альбом «Деревья наших лесов».
- Альбом «Насекомые».
- Альбом «Рыбы наших озёр и рек»
- Альбом «Моя Якутия».
- Альбом «Животные родного края».
- Альбом «Птицы средней полосы России».
- Плакат «Якутские узоры».
- Плакат «Мир растений».
- Плакат «Мир животных».
- Плакат «Ягоды».
- Плакат «Грибы».
- Папка-передвижка «Уклад жизни народов саха».
- Атлас Республики Саха (Якутия).
- Макеты зимующих птиц Якутии.
- Звуки живой природы.
- Пазлы «Ысыах».
- Пазлы на темы якутских сказок.

Технические средства обучения

Технические средства обучения используются в работе с детьми для расширения их представлений об окружающем мире. Природе, художественной литературе, пропаганде педагогических знаний среди родителей:

- Персональный компьютер педагога – 1 шт
- Экран, проектор - Педкабинет
- Музыкальный центр – SAMSUNGг 1 шт
- Синтезатор - нет
- ЖК телевизор SAMSUNGг – 1 шт,
- DVD. ВВК – 1 шт,
- DVD – QLG – 1
- Телевизор SAMSUNGг – 1 шт.

Организация предметно-развивающей среды.

Образовательная область	Образовательный компонент	Интеграция	Оборудование (центры, уголки)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Познание Чтение художественной литературы Труд Коммуникация Безопасность	<p>Центр сюжетно-ролевых игр (Уголок для девочек): стол -1 шт., стул – 2 шт., парикмахерская – 1 шт, магазин – 1 шт, гладильная доска – 1 шт, утюг – 2 шт., кровать для больших кукол – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куклы средние – 8 шт. • Куклы маленькие – 3 шт. • Наборы мелких фигурок (домашние и дикие животные, динозавры и т.д.) – 25 шт • Набор чайной и кухонной посуды (средний – 4 тарелки, 4 стакана, кастрюли – 3, сковорода – 1, ложки – 15, вилки – 12, нож – 5, посуда для специй – 3, тостер – 1) – 5 шт. • Набор чайной посуды (мелкий: 4 стакана, 4 тарелки, 4 ложки, 1 молочница) – 2 шт. • Весы, часы – 5 шт. • Кукольный дом для средних кукол – 1 шт. • Предметы бытовой техники – 3 шт. • Набор мебели для средних кукол (2 кровать, 1 тумбочка, 1 фортепиано, 3 стула, 1 ванна, 1 унитаз, 1 стол, 1 люстра, 1 напольная лампа, 1 кресло, 3 дивана) – 2 шт. • Набор парикмахерской (фен – 1 шт, расческа – 1 шт, духи – 1 шт.) – 1 шт. • Набор муляжей (фрукты, овощи, продукты) – 5 шт. <ul style="list-style-type: none"> • Набор медицинский принадлежностей (градусник -3, прибор для измерения давления – 1, скальпель – 2, пинцет -2, прибор для прослушивания дыхания -3, коробка для таблеток -2, блюдце – 1) – 3 шт. • Бинокль – 1 шт. • Фотоаппарат -3 шт. • Телефон – 2 шт. • Калькулятор – 2 шт. • Мышка, клавиатура – 2 шт. • Грузовик средних размеров – 4 шт. • Автомобили мелкие – 25 шт. • Вертолет – 1 шт. • Подъемный кран – 1 шт. • Набор “Железная дорога” (настольная игра-конструктор 149 деталей) – 1 шт. • Складная ширма – 2 шт. • Набор дорожных знаков (напольные

		<p>знаки: уступите дорогу 1 шт., пешеходный переход – 1,) – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для ряжения – шапочки насекомых – 9 шт., сарафан – 2 шт., юбки – 2 шт., фартук – 1 шт., ободок “зайчики” – 2 шт. • Больница – 1 шт.
Труд	<p>Познание Чтение художественной литературы Социализация Физическая культура Художественное творчество</p>	<p>Центр труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лейки – 7 шт. • Тряпки - 34 шт. • Фартуки – 22 шт. • Уголок дежурных – 1 шт.
Безопасность	<p>Познание Здоровье Чтение художественной литературы</p>	<p>Центр «ПДД» (уголок ПДД):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла «Полицейский» - 1 шт. • Комод «Светофор» - 1 шт. • Набор «Полицейский» (жилет полицейского – 1 шт, рация – 1 шт, жезл полицейского – 1 шт.) - 1 шт. • Руль – 2 шт. • Набор деревянный «Виды транспорта» (доска с дорогой – 1 шт., аварийная станция – 1 шт., вертолет – 1 шт., корабль – 1 шт., поезд – 1 шт., полицейская машина – 1 шт., легковая машина – 1 шт., подъемный кран – 1 шт., камаз – 1 шт., мотоцикл – 1 шт., велосипед – 1 шт., автобус – 1 шт., скорая помощь – 1 шт., шлакбаум – 1 шт.) - 1 шт. • Светофор – 1 шт. • Наглядный материал «Дорожные знаки» - 2 шт. • Игра «Найди исправный светофор» - 1 шт. • Подвижная игра «Цветные автомобили», «Виды транспорта» - 2 шт. • «Путешествие в страну ПДД» (развивающий и обучающий игровой набор) – 1 шт. • Магнитная игра «Правила дорожного движения» - 1 шт. • Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности «Как избежать неприятностей?» - 1 шт. • Викторина по правилам дорожного движения – 1 шт. • Лото «Дорожные знаки» - 1 шт. • Дидактическая игра «Светофор» - 1 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная игра для детей от 5 лет «Дорожные знаки» - 1 шт. • Обучающая игра «Большая прогулка» - 1 шт. • Автопарк – 1 шт. • Литература: <ul style="list-style-type: none"> — Посвящение в пешеходы (методические рекомендации)\Т.О.Сокловоа, В.Ю.Игаева – 2 шт. — «У светофора нет каникул» (методические рекомендации)\Т.О.Соклова, В.Ю.Игаева – 1 шт. — Занятия по правилам дорожного движения \Н.А.Извекова, А.Ф. Медведева – 1 шт. — Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии\Г.Д.Беляевскова – 1 шт. — Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий\Е.Я.Хбибуллина – 1 шт. — Наглядно-дидактический материал (автомобильный транспорт, водный транспорт) – 2 шт. — Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»\И.Ю.Бордачева – 1 шт. — Газета «Добра дорога детства» (№ 7, апрель 2012; №8, апрель 2012; № 9, май 2012; № 10, май 2008) – 4 шт. — Книжка-раскраска «Не зевай»\Травин В.А. – 1 шт. — Обучающая сказка. Веселый светофор. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста\В.В.Ивлева – 1 шт. — Правила дорожного движения\Н.Сосновская – 1 шт. — Про правила дорожного движения\С.Волков – 1 шт. — Очень важные машины \В.Лиходед – 1 шт. — Нужные машины\М.Дружинина – 1 шт. — Легковые машины\Н.Ушкина – 1 шт. — Раскраска «Грузовики» - 1 шт. — Раскраска «Отечественные автомобили» - 1 шт. — Диск «Азбука безопасности на дороге» - 1 шт. • Набор “Пожарная охрана” (вертолет – 1 шт., пожарные – 3, подъемный кран – 1 шт., скорая помощь – 1 шт., конус – 3 шт., перегородка – 3 шт.) – 1 шт.
<p>Познавательное развитие; Речевое</p>	<p>Познание</p>	<p>Чтение художественной</p>	<p>Центр науки (уголок природы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы – 1 шт. • Корзина с шишками – 1 шт.

<p>развитие</p>		<p>литературы. Коммуни- кация. Социали- зация. Безопасность Музыка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кувшин – 1 шт. • Глобус – 1 шт. • Работы детей из природного материала – 3 шт. • Картины природа – 6 шт. • Работы детей, квиллинг – 3 шт. • Ракушки – 10 шт. • Папка (“Домашние птицы”, “Переленые птицы”) – 2 шт. • Дидактические игра «Виды животных» - 1 шт. • Экологические домино – 2 шт. • Лото “Кто где живет?”. Австралия – 1 шт. • Лото для детей и родителей «Двойняшки» (фрукты и ягоды; деревья, растения, цветы) – 2 шт. • Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» - 6 шт.: <ul style="list-style-type: none"> — Животные жарких стран -1 шт. — Животные средней полосы -1 шт. — Птицы средней полосы – 1 шт. — Лесные ягоды – 1 шт. — Цветы – 1 шт. — Насекомые – 1 шт. • Дидактический материал «Фрукты»\С.Вохринцева – 1 шт • Модели – 6 шт: <ul style="list-style-type: none"> — Звери – 1 шт. — Весна – 1 шт. — Растение – 1 шт. — Насекомые – 1 шт. — Птицы – 1 шт. — Мамонт – 1 шт. • Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально – 3 шт: <ul style="list-style-type: none"> — Природно-климатические зоны Земли – 1 шт. — Птицы, обитающие на территории нашей страны – 1 шт. — Деревья наших лесов – 1 шт. • Овощное лото (игра с загадками и про овощи) – 1 шт. • Школа семи гномов. Экология для малышей – 1 шт. <p>Центр экспериментирования (уголок «Юный лаборант»):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бинокль – 1 шт. • Песочные часы (5 мин., 1 мин.) – 2 шт. • Трубочки – 15 шт.
-----------------	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Одноразовые стаканы – 5 шт. • Мыльница – 1 шт. • Пробирка – 1 шт. • Градусник комнатный, медицинский – 2 шт. • Зеркало маленькое – 1 шт. • Пипетки – 5 шт. • Весы – 1 шт. • Фигурки для лепки – 10 шт. • Ситец – 1 шт. • Пластиковая посуда – 8 шт. • Бусы – 3 вида • Морская соль – 3 вида • Набор прищепок (10 прищепок) – 1 шт. • Шпагат хозяйственный – 1 шт. • Пакетики для льда – 1 шт. • Нитка хозяйственная – 1 шт. • Компас – 1 шт. • Декоративные коробки – 2 шт. • Пробки – 2 шт. • Упаковка от киндера – 5 шт. • Набор магнитов – 1 шт. • Набор мелков цветных – 3 шт. • Лупа большая – 4 шт. • Лупа маленькая – 1 шт. • Воронка – 1 шт. <p>Центр конструктивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор “Конструктор” – 20 шт. • Кубики большие – 84 шт • Корзина с конструкторами – 1 шт. <p>Уголок родного края (уголок «Моя Родина»):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значки – 31 шт. • Фигурки животных – 10 шт. • Модели флага (Российский флаг, флаг РС(Я)) – 2 шт. • Модели герба – 2 шт. • Литература: <ul style="list-style-type: none"> — Уклад жизни народа саха (иллюстрированный словарь)\И.Г.Федоров, П.К.Васильев – 1 шт. — Реки и озера Якутии\С.К.Аржакова, И.И.Жирков, К.И.Кусатов, И.М.Андросов – 1 шт. — Пословицы и поговорки\Л.Н.Попова – 1 шт. — Растения и животные Якутии\В.Н.Винокуров – 1 шт. — Республика Саха\В.С.Доллонов, С.Н.Барабанова – 1 шт. — Государственные гимны РФ и РС(Я) – 1 шт.
--	--	--	--

			<p>шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» - государственные символы РФ – 1 шт. • Фотография президента РФ – 1 шт. • Мозаика «Ысыах» - 1 шт. • Кукла в якутском национальном костюме – 1 шт. • Набор гжельской посуды – 1 шт. • Поднос «Жостовский» - 2 шт. • Набор фарфоровых фигур «Народы саха» - 1 шт. • Набор для ремонта – 2 шт.
	Коммуникация	<p>Социализация</p> <p>Безопасность</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Труд</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p>	<p>Центр речевого развития (настольно-печатные игры; материалы по обучению грамоте, наборы картинок для группировки, лото, разрезные кубики, серии картинок, сюжетные картинки и др.) (уголок речевого развития):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пазл – 8 шт. • Мозаика – 5 шт. • Лото «Вегас» - 1 шт. • 5 в 1 (настольная игра) – 1 шт. • Набор строитель – 1 шт. • Конструктор – 1 шт. • Набор магнитики – 1 шт. • Шашки – 4 шт. • Лото «Веселые звуки» - 1 шт. • Арифметическое лото «Веселые числа» - 1 шт. • АСТИВІТІ игра для малышей – 1 шт. • Математический тир – 1 шт. • Пазл «Веселые цифры» - 1 шт. • Игра в слова «Синонимы» - 1 шт. • Развивающая игра «Цифры» - 1 шт. • Один –много – 1 шт. • Контуры – 1 шт. • Аппликация – 1 шт. • Составь картинку – 1 шт. • Так и не так – 1 шт. • Веселая геометрия – 1 шт. • Конструктор (2 модели: конструктор, экскаватор) – 1 шт. • Конструктор «Домик Кроша» - 1 шт. • Конструктор ТИКО – 1 шт.
	Чтение художественной литературы	<p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p>	<p>Центр «Здравствуй, книжка» (книжный уголок):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серая шейка. История со звуками\К.Хомякова -1 шт. • Там, где всегда мороз\С.Н.Савушкин – 1

			<p>шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена года. Мир вокруг нас.\И.Васильева – 1 шт. • Домашняя школа Монтессори. Вижу, слышу, чувствую\С.Н.Савушкин – 1 шт. • Большая поэзия для маленьких детей. Осенние стихи\Л.Бурмистрова – 1 шт. • Большая поэзия для маленьких детей. Весенние стихи\Л.Бурмистрова – 1 шт. • Большая поэзия для маленьких детей. Зимние стихи\Л.Бурмистрова – 1 шт. • Большая поэзия для маленьких детей. Летние стихи\Л.Бурмистрова – 1 шт. • Атлас динозавров и тех, кто пришел вслед за ними\М.Лоренте, Х.М.Руэда, Н.Кириллова – 1 шт. • Эти необычные животные. Рыбы и другие морские животные\Ж.Де Беккер – 1 шт. • Большая энциклопедия для дошкольника\Н.Жильцова – 1 шт. • Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов\Л.Кондрашова – 1 шт. • Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле\В.В.Свечникова, О.И.Чибисова – 1 шт. • Интерактивная энциклопедия в вопросах и ответах. Что такое? Кто такой?\Т.Покидаева, В.Бологова, И.Шадрина – 1 шт. • Живая планета. Динозавры и другие доисторические животные\Ф.Уитфилд – 1 шт. • Вымершие животные, полная энциклопедия\пер.с англ. О.Озеровой – 1 шт. • Обитатели моря\компания «Эгмонт Россия Лтд.» - 1 шт. • Азбука в картинках\Ю.Разумовский – 1 шт. • Атлас мира. Занятия с наклейками. Открой для себя мир\Л.Муллиган – 1 шт. • Учимся учиться. Буквы. Книга-раскраска\Н.Фурманова – 1 шт. • Занимательные уроки для малышей. Пишем, рисуем, фантазируем\изд.РООССА – 1 шт. • Буквы и слоги. Практическое приложение – 1 шт. • От звука к букве\Н.В.Дурова, Л.Н.Невская – 1 шт. • 20 много или мало? Счет в пределах 20. Игровые задачи\В.П.Новикова – 1 шт. • Читаем сами\Н.В.Дурова – 1 шт. • Поиграем в слова\Н.В.Дурова, Л.Н.Невская – 1 шт.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Пишем по клеточкам\ «Алтей и К» - 1 шт. • Букварь\В.Степанов – 1 шт. • Веселый фразеологический словарь\Е.В.Лаврентьева – 1 шт. • Волшебная азбука\А.Усачев – 1 шт. • Стенд «Здравствуй, книжка» - 1 шт.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Познание Чтение художественной литературы Коммуникация Труд	<p>Центр изобразительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенд для рисования – 1 шт. • Стаканы с карандашами – 5 шт. • Литература: • Раскраска. Дымка\Е.Субочева – 1 шт. • Раскраска. Хохлома\Е.Субочева – 1 шт. • Искусство детям. Городецкая роспись\Ю.Дорожин – 1 шт. • Искусство детям. Хохломская роспись\Ю.Дорожин – 1 шт. • Наш вернисаж. Дымковская игрушка. Альбом для детского художественного творчества\А.И.Бартковский – 1 шт. • Стенд ИЗО – 1 шт.
	Музыка	Познание Чтение художественной литературы Социализация Физическая культура	<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты: — Бубен – 1 шт. — Металлофон – 2 шт. — Дудочка – 2 шт. — Барабан – 2 шт. — Деревянные ложки – 2 шт. — Колокольчик – 1 шт.
Физическое развитие	Физическая культура	Коммуникация Познание Музыка Здоровье Социализация Безопасность	<p>Центр физического развития (уголок физического развития):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скакалки – 4 шт. • Кегли – 20 шт. • Мячи средние – 2 шт. • Мячи малые – 2 шт. • Набор «Боулинг» - 1 шт. • Дорожки – 2 шт. • Набор для метания (4 кольца, 1 цель) – 1 шт. • Набор «Тир» (тир, 2 стрелы, 2 мяча) – 1 шт. • Ростомер – 1 шт. • Флажки разноцветные – 20 • Баскетбольная корзина – 1 • Обручи - 10
	Здоровье	Познание Социализация Безопасность	<p>Центр сохранения здоровья ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенд: «Солнышко» - 1 шт. • ОБЖ – 1 шт. • Экран добрых дел – 1 шт.

			Наше творчество – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт.
--	--	--	---

В соответствии с программой «От рождения до школы» предметно-развивающая среда в группах делится на функциональные центры, уголки. Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников и реализуемой педагогами программы. Важно помнить, что ребёнок не «пребывает» в среде, а преодолевает, «перерастает» её, постоянно меняется, становится другим в каждую следующую минуту.

Построение предметной среды - это внешние условия педагогического процесса, позволяющие организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого.

Обстановка в группе создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры.

В группе имеются:

Информационный центр для родителей, находящийся в приемной комнате.

Цель: информировать родителей о тематической работе с детьми, привлекать родителей к совместной педагогической деятельности по формированию у детей навыков и умений, развитию индивидуальных и творческих способностей, воспитанию нравственных качеств личности ребенка.

Сетка занятий, режим дня, правила и обязанности для родителей, расписание организованной работы с детьми деятельности (НОД), объявления, советы и консультации специалистов (педагога-психолога, медицинского персонала, физкультурного и музыкального руководителя). Шкафчик для каждого ребенка имеет картинку.





Оформляются выставки детских работ на стенде «Наше творчество»
-по аппликации, рисованию;
-лепке из пластилина и природного материала.



Центр сюжетно-ролевых игр.

Цель: развитие игровой деятельности детей, формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.





Центр «Театрализованные игры»

Цель: развитие интереса к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия; вызывать желание попробовать себя в разных ролях.



Центр «Художественного творчества»

Цель: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие творческого творчества.



Центр «Труда и экспериментирования»

Цель: формирование интереса к окружающей природе, к изменениям погоды, к движению небесных тел космического пространства, к развитию растений, развитие познавательный интерес к предметам окружающего мира, пытливость и настойчивость через опыты с песком, с водой, растениями, семенами, природным материалом.



Центр « ПДД»

Цель: закрепление детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.



Центр «Родной край»

Цель: развитие интереса к родному краю, Республики Саха Якутия, родному Якутску, к национальным обычаям народов Крайнего Севера.



Центр «Двигательной активности»

Цель: формирование потребности в двигательной активности, развитии ловкости, смелости, координацию движений.



Центр «Здравствуй, книжка!»

Цель: ознакомление с жанрами художественных произведений различных авторов, с устным народным творчеством (сказками, потешками, загадками, поговорками и т.д.)



Центр «Конструктивной деятельности»

Цель: развитие коммуникативных способностей, фантазии, мелкой моторики, рук.



Центр «Творчество и настольно – дидактических игр».

Цель: закрепление через дидактические настольные игры знания предметного окружения, систематизации, классификации, развитие логического мышления, речевой активности, усидчивости.



Центр мини-музей «Куклы народов мира»

Цель: ознакомление детей с разнообразием кукол в национальных костюмах разных народов.

