

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад №105 «Умка»

Паспорт
подготовительной группы «Улыбка»

Герасимова Вера Мартыновна –
воспитатель

г. Якутск.

Паспорт

подготовительной группы «Улыбка».

В группе 33 ребенка в возрасте 6-7 лет.

Воспитатель: Герасимова Вера Мартыновна.

Педагогический стаж-26 лет.

Образование: высшее педагогическое.

Категория: первая.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. -304 с. – **обязательная часть (60%);**

2. Люби и знай родной край: программа ознакомления детей ст. дошкольного возраста с родным краем и метод. рекомендации к программе /авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова/. – Якутск, 2009. – 84 с. – **часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%).**

Обязательная часть (60%)

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель:

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоническое физическое развитие через решение следующих специфических задач:
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение, основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Перечень программ, технологий и пособий

- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» в младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Москва 2011г.
- П. П. Будицкая, В.И. Васюкова, Г. П. Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду» издательство «Просвещение», 1981г.
- З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» Москва «Просвещение» 1991г.
- Е. А. Сочеванова «Комплексы утренней гимнастики для детей 4-5 лет». Санкт-Петербург Детство-Пресс. 2010г.
- К.Люцис «Азбука здоровья в картинках» Москва 2004г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: Развивать у детей познавательных интересов, интеллекта.

Задачи:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Перечень программ, технологий и пособий.

- Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» Москва ПросвещениеАО «Учебная литература» 1996г.
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П «Раз- ступенька, два- ступенька» (Ювента 2006г.)
- З. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» Просвещение 1985г.
- М.Стуликова «Развиваем логическое мышление»- Москва «Мой мир»-2007г.
- О.Узорова, Е.Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе»-ООО издательство «Астрель»-2007г.
- Михайлова Л.С. Как подготовить ребенка к школе»-Волгоград Издательство «Братья Гринины» 2001г.
- М.В. Ильина «Тренируем внимание и память» -издательство АРКТИ-Москва.- 2005г.
- О.И. Крупенчук «Графические диктанты для девочек».-Санкт-Петербург-2009г.
- Джеки Силберг «300 трехминутных развивающих игр» Минск-2005г.
- Е.В.Карпова «Дидактические игры»-Ярославль «Академия развития»-1997г.
- Т.В. Калинина, С.В.Николаева, О.В.Павлова, И.Г. Смирнова- «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет»-Волгоград-2014г.
- Л.Чилингилова, Б.Спиридонова «Играя учимся математике»-М-Просвещение - 1999г.
- В.Волина «Веселая арифметика»-«АРД ЛТД» Екатеринбург-1998г.
- З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»-Москва «Просвещени»-1990г.
- Валентина Волина «Праздник числа»-Москва АСТпресс-1997г.
- В.В.Волина «Занимательная математика для детей»-С-Петербург 1996г.
- Т.Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Москва «Просвещение» 1991г.
- Т.К. Жигалкина «Система игр на уроках математики» Москва 1996г.
- А.И. Доровский «100 советов по развитию одаренности детей» Москва-1997г.
- Малов В.И. «Хочу все знать: Тайны и загадки земли».-М ООО «Издательство АСТ»,ООО «Издательство Астрель»-2000г
- Г. Шалаева «Все обо всем».-Компания «Ключ-С»филологическое общество «Слово»-Москва 1995г.
- Н.Л. Вадченко, Н.В. Хаткина.-Энциклопедия для дошколят»-ПКФ «БАО»-Донецк. 1998г.
- Л.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников».Москва Просвещение 1992г.
- М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду» Москва Просвещение 1989г.
- Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Детство Пресс 2013г.
- Н.В. Нищева «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры» Детство-Пресс 2013г.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие игровой деятельности детей
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
- Развития свободного общения со взрослыми и детьми
- Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений

Перечень программ, технологий и пособий

- О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой «Чего на свете не бывает» Москва Просвещение 1991г.
- С.В.Титова «Добро пожаловать игра» Москва 2004г.
- Н. Сотникова «100 загадок от А до Я» Москва 2008г.
- Л. Васильева-Гангнус «Азбука вежливости» Москва 1998г.
- С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» Москва Просвещение 1986г.
- А.М. Виноградова «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» Москва Просвещение 1998г.
- Т.П. Мартыняк, А.В. Ефименко «Воспитание вашего ребенка» Харьков «Прапор» 1996г.
- В.Г. Нечаевой «Воспитание дошкольника в труде» Москва Просвещение 1974г.
- Т.А. Маркова «Воспитание трудолюбия у дошкольников» Москва Просвещение 1991г.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:
- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- Развитие детского творчества
- Развитие музыкально- художественной деятельности
- Приобщение к музыкальному и изобразительному искусству

Перечень программ, технологий и пособий

- Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» М: Мозаика- Синтез Москва 2010.
- Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» издательство Мозаика-Синтез 2012г
- Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» издательство Мозаика- Синтез 2012г.
- Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» издательство Мозаика-Синтез 2012г.
- Анна Зайцева «Модульное оригами» Эксмо Москва 2012г.
- Г.И. Долженко «100 оригами» Ярославль «Академия развития» Академия, К» 1999г
- Нина Острун, Алексей Лев «Оригами. Динамические модели» Москва Айрис Пресс 2006г.

- В. Федорова «Поделки своими руками» Москва Мой Мир 2007г.
- Рэй Гибсон «Наши руки не для скуки» Москва «Росмэн» 1998г.
- Анжелика Никитина «Поделки в детском саду» издательство Каро Санкт-Петербург 2010г.
- И.В. Новикова «Объемные фигурки и игрушки» Ярославль Академия Развития 2011г.
- Н.В. Дубровская «Подарки для мамы» Издательство «Детство-пресс», 2010г.
- Н.В. Захарова «Декоративное рисование в детском саду» Якутское книжное издательство 1991г.
- Э. К. Гульянц, И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материала» Москва просвещение 1991г.
- О. С. Молотоборова «Кружок изготовления игрушек-сувениров» Москва Просвещение 1990г.
- Н. Зимица «Утренники в детском саду» Москва, Центрполиграф 2010г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: Развивать коммуникативную функцию речи, выражать в речи свои чувства, эмоции отношения к окружающему миру.

Задачи:

- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи-диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи
- Развитие литературной речи.

Перечень программ, технологий и пособий

- Н.П. Ильчук, В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова «Хрестоматия для дошкольников 2-4года. Москва «издательство АСТ 1998г.
- Л.М. Козырева «Развитие речи дети до 5 лет» Ярославль 2001г.
- Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки» Москва Просвещение 1998г.
- Е.В. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» Москва 1999г.
- Е. Краузе «Логопедия» Санкт-Петербург 21002г.
- Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильгук и др «Книга для чтения в детском саду и дома» ООО «Издательство Оникс», 2011г
- З.Х. Сахипова, А.С. Асадуллин, С.Г. Сулейманова «Читаем детям» Ленинград «Просвещение» 1987г.
- «Хрестоматия для чтения для младшей и средней группы».
- Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки» Москва Просвещение 1985г.
- В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем» Санкт-Петербург 1998г.
- Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» Москва «Владос» 1999г.
- О.Б. Сизова «Шесть шагов к развитию речи» КАРО Санкт-Петербург 2003г.
- Л. Козырева «Развитие речи дети до 5 лет» Ярославль Академия развития Академия холдинг 2001г.
- О.А. Степанова «Дошкольная логопедическая служба» Москва 2006г.
- В.А. Петровский, А.М.Виноградова «Учимся общаться с ребенком» Москва Просвещение 1993г.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (40%)

Региональный компонент

Содержание направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родной республике через:

- Формирования любви к своей республике, улусу, селе, чувства гордости за него;
- Формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, почвах, растительном и животном мире);
- Формирование общих представлений о своеобразии природы Республики Саха (Я);
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Воспитания чувства патриотизма.

Содержание

- Край, в котором мы живем
- Якутск – любимый город
- Природа родного края (географические, климатические особенности, рыбы, насекомые, птицы, звери)
- Культура, традиции, литература и быт якутов (обычай, произведения устного народного творчества: сказки, фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки), праздники
Любимые игры предков (якутские народные подвижные и настольные игры, ДИП «Сонор»). Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей.
- Познавательная (природа Якутии, растительный и животный мир, культура и быт народа);
- Художественно- эстетическая (продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народа);
- Физическая (подвижные, национальные игры);
- Речевая (произведения устного народного творчества народа);
- Социально- коммуникативная (праздники, традиции и обычай).

Перечень программ, технологий и пособий

- Программа «Люби и знай родной край» авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова/. – Якутск, 2009. – 84 с. /
- И.Г. Федоров, П.К. Васильев «Уклад народа саха» Якутск «Бичик» 2012г.
- Н.В. Емельянов «Сборник якутских пословиц и поговорок» Якутское книжное издательство 1965г.
- С.В. Иванова «Якутская одежда» Якутск 1993г.
- А.А. Шишигина «Сурукка бастакы хардылар» «Бичик» 2007г.
- Б.И. Сидоров «Знаете ли вы млекопитающих Якутии?» Якутск «Бичик» 2002г.
- В.И. Пестерев, М.К. Илларионова «По родному краю» Якутск «Бичик» 2014г.
- Р.П. Андреева, А.Н. Иванова «Онуор ойуута» Якутск «Бичик» 2013г.
- Н.П. Андросова «Любимые сказки народов России» «Бичик» 2013г.
- Н.Н. Лебедева, Н.П. Уварова, Т.Н. Гермогенова «Хрестоматия для детей дошкольного возраста: к региональной этно-экологической программе «Северное сияние» 2015г.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе

В соответствии с программой «От рождения до школы» предметно-развивающая среда в группах делится на функциональные центры, уголки. Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников и реализуемой педагогами программы. Важно помнить, что ребёнок не «пребывает» в среде, а преодолевает, «перерастает» её, постоянно меняется, становится другим в каждую следующую минуту.

Старший дошкольный возраст




В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение. Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, воспитатель обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (*конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование*). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Технические средства обучения

Технические средства обучения используются в работе с детьми для расширения их представлений об окружающем мире. Природе, художественной литературе, пропаганде педагогических знаний среди родителей:

- Персональный компьютер педагога
- Музыкальный центр
- Телевизор
- DVD.

Образовательная область	Образовательный компонент	Интеграция	Оборудование (центры, уголки)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Познание Чтение художественной литературы Труд Коммуникация Безопасность	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Центр сюжетно-ролевых игр (включить уголок для девочек, для мальчиков – гендерное воспитание)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уголок «Кухня»: плита, раковина, водопроводный кран, микроволновка, духовка, посудомойка, холодильник, настенный телефон. -утюг-1 -телефон-1 -набор «Фрукты» -набор «Овощи» -кухни пластмассовые-2 -кровать деревянная-1 -микроволновая печь-1 -посудомоечный шкаф-1 -кофеварка -домик для кукол барби. -сумочки-4 -столик -стульчики-3 -набор маленькая хозяйка с ведром и савочком-1 -кукла большая -1, -кукла средняя-3. Кукла маленькая -2. -мягкие животные-10. -холодильник - набор кухонной и чайной посуды-3. -ведерки-2. -комплект постельных принадлежностей для кукол-1. -сумки-4, -корзинки-2 -набор мебели для кукол-1. -Уголок «Салон красоты»: зеркало, столик, табуретка, фен, расческа, ножницы, бигуди. -атрибуты для ряжения - (фартуки-2, сарафан-1) -Уголок «Поликлиника»: набор медицинских инструментов,

			<p>фонендоскоп-3, стойка передвижная, халатик белый-2, колпаки-2, плакат «Мое тело», карта для измерения зрения.</p> <p>-Уголок «Магазин»: чековая касса, весы, корзина под продукты, столик с полками для продуктов, тележки на колесах, халаты.</p> <p>-Уголок «Автосервис»: стойка передвижная, дрель, отвертки, гаечный ключик, молоток.</p> <p>-грузовик-2</p> <p>-машина скорой помощи</p> <p>-пожарная машина.</p> 
Труд	Познание Чтение художественной литературы Социализация Физическая культура Художественное творчество		 <p>Центр труда -лейки-3. -Пульверизатор-1 -фартуки-15 шт. - палочки-5 -тряпочки. -щетки-2 Савочки-2.</p>
Безопасность	Познание Здоровье Чтение художественной литературы		

			<p style="text-align: center;">Центр «ПДД»</p> <ul style="list-style-type: none"> -макет дороги-1 -напольные дорожные знаки- 6 -мелкие дорожные знаки-15 -настольные игры -5 -плакаты по правилам дорожного движения-5 -руль-2 -разные виды машин. -Специальные машины : -скорая помощь -полицейская машина -пожарная машина -фартуки для игры ГИБДД. -светофор-1 -кукла полиция-1 -плакаты по безопасности-2 -железная дорога с поездом. - Центр «Пожарная безопасность» -уголок МЧС-1 -пожарная машина-1 -плакаты по пожарной безопасности-2 Литература:- -«машинки» -«мы идем через дорогу» -«правила маленького пешехода» -«про правила дорожного движения» -«учимся переходить дорогу» -«не играйте на дороге» -«безопасная улица» -«пираты на большой дороге» -набор открыток: -«это надо знать» - «транспорт» -«эволюция транспорта» - «школа пешехода» -знаки на дорогах» -стихи по правилам дорожного движения -дидактические игры по ПДД.
Познавательное развитие; речевое развитие	Познание	Чтение художественной литературы Коммуникация. Социализация. Безопасность. Музыка.	<p>- Центр сенсорного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> -пирамидки-2 -стержни для нанизывания-4 -объемные вкладыши-1 -матрешки-1 -рамки вкладыши с геометрическими фигурами-1 -чудесный мешочек-1 -пазлы-4. -мозайки-6 -домик с вкладышами -вкладыш с молоточком



Центр науки (уголок природы)

- календарь природы-1
- растения-12
- палочки для рыхления земли-5
- емкости одинакового и разного объема и разной формы-4.
- формочки, емкости, -4
- песочные часы на 3 минуты-2
- микроскоп-1
- бинокль-1
- мерный стаканчик-2
- емкости для воды-4




Центр конструктивной деятельности


- крупногабаритные напольные конструкторы (из полимерных материалов)-1
- набор мелкого строительного материала имеющего основные детали(62-83)-1
- наборы игрушек-
- конструкторы-6
- наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования-1
- деревянные кубики

- Центр математического развития

- цифры разные-2 набора
- трафареты для обведения цифр-1

			<p>-шахматы -шашки Книги: -«Из чего состоят числа» -«Учимся понимать время» -книжка раскраска «Математика».</p>  <p style="text-align: center;">Уголок родного края</p> <p>-карта республики -карта России. -настольные игры (хабылык, хаамыска) -якутские посудки. -портреты президентов Р(СЯ), РФ. -книги: «Уклад жизни народа Саха». -«Якутские загадки». -«Лекарственные растения Якутии». -«Якутск». -«Якутские узоры» -«Якутская одежда» -«По родному краю» -Сказки разных народов» Журналы «Колокольчик», «Чуоранчык»</p>
Коммуникация	Социализация Безопасность Чтение художественной литературы Познание Труд Физическая культура Здоровье		<p>- Центр речевого развития (настольно-печатные игры); материалы по обучению грамоте, наборы картинок для группировки, лото, разрезные кубики, серии картинок, сюжетные картинки и др.) -«домашние животные» игровой дидактический материал. -«растения и их плоды». -«овощное лото» -«в саду, на поле, в огороде или что где растет». -«все о времени» - «расскажите детям о морских обитателях» -«животные России». -«Расскажите детям о домашних животных» -«Обитатели морей и океанов» -«птицы» -«осень» -«Времена года» -«насекомые» -«деревья» -«И в лесу и на носу».</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -«грибы» -«цветы» -«комнатные растения» -стихи загадки о времени года. -«правила личной безопасности» -правила противопожарной безопасности»
	Чтение художественной литературы	Познание Социализация Музыка Здоровье	<p>Центр «Здравствуй, книжка» (книжный уголок)</p> <ul style="list-style-type: none"> -столик для общения с книжкой. -книжки-малышки-8 -рассказы в картинках-2 -книги писателей-6 -портреты писателей- А.С.Пушкина. -хрестоматия для дошкольников -книга для чтения в детском саду -С.Маршак «Про все на свете». -«Гуси-лебеди» фольклор для детей от колыбельных до былин. Москва издательство «правда» -книги знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры: <ul style="list-style-type: none"> 1-загадки про зверей. 2считалочки 3прилетели гуленьки 4котенька-коток. 5 котя-коток. 6 загадки для самых маленьких. -книги о жизни природы, о животных, растениях(хорошо иллюстрированные) страны, республики: <ul style="list-style-type: none"> 1птицы 2-кошки и котята 3-Здравствуйте птицы 4-Морские животные 5-Живой мир 6-Млекопитающие 7-Знаете ли вы млекопитающих Якутии 8-Жизнь леса -издания тех произведений, с которыми в данное время готовят детей на занятиях: <ul style="list-style-type: none"> 1-Большой подарок для самых маленьких 2-С.Маршак и В.Лебедев «Детям». 3-С.Маршак «Самые любимые стихи и сказки» 4-А.Барто «Любимые стихи» 5-Любимые сказки 6-Любимые русские сказки для малышек. -справочная и познавательная литература: <ul style="list-style-type: none"> 1-Иллюстрированная энциклопедия для дошкольника 2-«Отчего и почему?» 3-Моя первая книга о человеке 4-«Что, где, когда?» 5-«Большая детская энциклопедия» -Аудио и CD-диски для прослушивания(произведения по программе и любимые детьми): <ul style="list-style-type: none"> 1-Чипполино

			<p>2-Заколдованный мальчик 3-белоснежка, красавице и чудовище. 4-Русалочка 5-Русские брбатыри 6-Чучело-мяучело 7-Трое из простоквашино 8-Винни пух 9-Ну погоди 10-Ледниковый период 11-Чебурашка и крокодил Гена.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	<p>Познание Чтение художественной литературы Коммуникация Труд</p>	<p>- Центр изобразительной деятельности - набор цветных карандашей (12цветов)-45 -набор фломастеров (12цветов)-0 -гуашь (12 цветов)-45 -круглые кисти-45 -емкости для промывания кисти от краски-30 -салфетка из ткани-35 -подставка для кистей-35 -бумага различной плотности, цвета, размера-45 -пластилин-45 -доски(20-20)-45 -салфетки для вытирания рук-+ -готовые формы для выкладывания и наклеивания-10 -розетки для клея-35 -подносы-21 -щетинные кисти для клея-35 -клеевой карандаш-25 -набор картин «Гжель», «Городецкие узоры», «Дымковские игрушки», «Жостовские узоры»</p>
	Музыка	<p>Познание Чтение художественной литературы Социализация Физическая культура</p>	 <p>Центр музыкально-театрализованной деятельности -инструменты: -колокольчики-1 -погремушки-2 -дудочки-3 -бубен-1 -гармошка-3 Куклы: -дедушка, бабушка, девочка, кошка, собака, медведь, лиса, заяц, волк.</p>

			<p>Настольный театр: «красная шапочка».</p> <ul style="list-style-type: none"> -игрушечное пианино-2 -книга о трех гимнах. -«музыкальная шкатулка» -«детские песни» -«любимые песни» -«герои сказок»
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Коммуникация</p> <p>Познание</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p> <p>Социализация</p> <p>Безопасность</p>	<p>- Центр физического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> -коврик массажный -коврик мягкий -мячи резиновые (д-200-250),(100-120),(60-80) -желоб для прокатывания -мяч массажный -флажки -мишени -шапочки- маски для подвижных игр -щит для баскетбола -кегли -игра «Боулинг» -скакалки. -обручи
	Здоровье	<p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Безопасность</p>	<p>- Центр сохранения здоровья ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> -расчески -зеркало -папки-передвижки о здоровом образе жизни -«точечный массаж» - дорожки здоровья -энциклопедии: «Моя первая книга о человеке» -«уроки мойдодыра». -«азбука здоровья» -плакат «Мое тело».