

«Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад № 105 «Умка»  
Городского округа «город Якутск»

**ПАСПОРТ**  
группы «Бемби»



**Воспитатель: Корякина Ирина Валерьевна.**

**г. Якутск 2017 г.**

## Паспорт старшей группы «Бемби»

В группе 39 детей, возраст 5-6 лет.  
Воспитатель: Корякина Ирина Валерьевна, стаж педагогической работы 26 лет.  
Высшая квалификационная категория. Средне-специальное педагогическое образование.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательные программы, реализующие в Учреждении:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. -304 с. – обязательная часть (60%);

2. Люби и знай родной край: программа ознакомления детей ст. дошкольного возраста с родным краем и метод. рекомендации к программе /ГОУ ВПО Моск. Гос; ун-т им. М.А. Шолохова, ГОУ СПО Якут. пед. колледж №2, МДОУ Центр развития ребенка №105 «Умка»; /авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова/. – Якутск, 2009. – 84 с. – часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%).

Обязательная часть (60%)

### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

Достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие игровой деятельности детей
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
- Развития свободного общения со взрослыми и детьми
- Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений

### **Перечень программ, технологий и пособий**

- Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013. – 410 с.
- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа /авт.сост. Т.И.Кандала (и др.).- Волгоград: Учитель, 2013.- 158 с.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-164 с. (сюжетно-ролевые, театрализованные и дидактические игры).
- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. –М.: Владос, 2003.
- К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.- 64 с.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.- 112 с.: цв.вкл.

- Зацепина М.Б. «Дни воинской славы». Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мозаика - Синтез Москва 2010г.
- Дьяченко О.М. «Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей» Москва 1991г.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Цель:** Развивать у детей познавательных интересов, интеллекта.

**Задачи:**

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

### **Перечень программ, технологий и пособий.**

- Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013. – 410 с.
- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа /авт.сост. Т.И.Кандала (и др.).- Волгоград: Учитель, 2013.- 158 с.
- Петерсон, Холина «Раз-ступенька, два-ступенька» «Ювента 2011г».
- Медведева И.Г. Школа до школы. «Арифметика» 1,2 часть «Адонис» 2012г.
- Медведева И.Г. Школа до школы. «Дошкольная математика» 1,2,3 часть «Адонис» 2012г.
- Харченко А.Н. «Математика для малышей» «Флёр» 2009г.
- Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. «Опыты, эксперименты, игры» «Детство – пресс» 2013г.
- Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду. «Детство – пресс» 2013г.
- Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении» старшая группа. «Скрипторий 2003» 2008г.
- Новикова В.П. «Математика в детском саду» Учебно – методическое пособие Москва. Мозаика-Синтез. 2009г.
- Волобуев А.Т. «Стихотворные загадки для детей» «Сфера» Москва 2005г.
- Цирулик Н.А. «Умные руки» Самара 2002г.
- Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» «Сфера» Москва 2009г.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель:** Развивать коммуникативную функцию речи, выражать в речи свои чувства, эмоции отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи- диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи
- Развитие литературной речи.

### **Перечень программ, технологий и пособий**

- Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013. –

410 с.

- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа /авт.сост. Т.И.Кандала (и др.).- Волгоград: Учитель, 2013.- 158 с.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада: планы занятий /В.В. Гербова. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
- Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. /Сост. Н.П. Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1999.-608 с.,
- Новиковская О. «Пальчиковая гимнастика. Игры и занятия для развития речи у дошкольников». Санкт-Петербург 2010г.
- Волина В. «Загадки от А до Я» учебное пособие Загадки, скороговорки, ребусы.
- Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников». «Родничок» Москва 2002г.
- Сидорова Н.И. «Гимнастика в стихах»
- «Речевые физкультминутки»
- Степанова О.А. «Профилактика школьных трудностей у детей» «Сфера» Москва 2005г.
- Арефьева Л.Н. «Лексические темы по развитию речи детей» Методическое пособие. «Сфера» Москва 2005г.
- Османова Г. «Времена года для дошколят» Стихи, сказки, приметы.

#### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

**Цель:** Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

#### **Задачи:**

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- Развитие детского творчества
- Развитие музыкально- художественной деятельности
- Приобщение к музыкальному и изобразительному искусству

#### **Перечень программ, технологий и пособий**

- Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013. – 410 с.
- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа /авт.сост. Т.И.Кандала (и др.).- Волгоград: Учитель, 2013.- 158 с.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» Москва. Мозаика-Синтез Москва 2009. В старшей группе детского сада.
- Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в в детском саду» «Сфера» Москва 2005г.
- Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Развёрнутое перспективное планирование»
- Вераксы Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы»»
- Вераксы Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. « Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы»».

- Под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.. «Комплексное перспективное планирование». Методическое пособие. Москва. Мозаика - Синтез 2011г.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Цель:**

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоническое физическое развитие через решение следующих специфических задач:
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение, основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Перечень программ, технологий и пособий**

- Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013. – 410 с.
- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа /авт.сост. Т.И.Кандала (и др.).- Волгоград: Учитель, 2013.- 158 с.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.- М. : Мозаика-Синтез, 2009.-112 с.
- Бабенкова Е.А. «Растим здорового ребёнка. Новые стандарты» Москва 2011г.
- Козырева И.И. «Комплекс утренней гимнастики». Якутск.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (40%)**

**Региональный компонент**

- Программа «Люби и знай родной край» авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е..Хохолова/. – Якутск, 2009. – 84 с.

**Перечень программ, технологий и пособий**

- Сост. Сивцев Д.К. «Якутские сказки» Якутск 1990г.
- Жуковская Р.И. «Родной край» Москва 1990г.
- Сост. Гусев В. «Город на Лене» Якутск 1982г.
- Сост. Иванова С. «Якутская одежда» Якутск 1998г.
- З.С Парфенова «Край мой любимый». Бичик РС(Я) 2007г.
- Г.С Угаров; Л.Г Михалева; А.Ф Абрамов; «Грибы Якутии» Бичик РС(Я) 2009г.
- П.Н Дмитриев; Н.А Дьяконова; Р.Н Бочкарев «Олонхо в рисунках детей»
- Т.И Ушакова «Знакомство дошкольников с городом Якутском» Якутск 2003г.
- Л.Егорова « Якутия - времена года» Издательство Русь Москва 2008г.
- Н.С Данилова «Декоративные растения Якутии» Бичик РС(Я) 2010г.
- И.В. Мигалкин «Расписной туесок» стихи для детей Бичик РС(Я) 2014г.
- Сост. Е.П. Чехордуна «Земля Олонхо» Олонхо для детей Бичик РС(Я) 2014г.
- Р.П. Андреева, А.Н. Иванова «Узоры детства» Бичик РС(Я) 2013
- Сост. В.И. Пестерев, М.К. Илларионова. «По родному краю» Бичик РС(Я)

## **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.**

В соответствии с программой «От рождения до школы» предметно-развивающая среда в группах делится на функциональные центры, уголки. Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников и реализуемой педагогами программы. Важно помнить, что ребёнок не «пребывает» в среде, а преодолевает, «перерастает» её, постоянно меняется, становится другим в каждую следующую минуту.

### **Старший дошкольный возраст.**

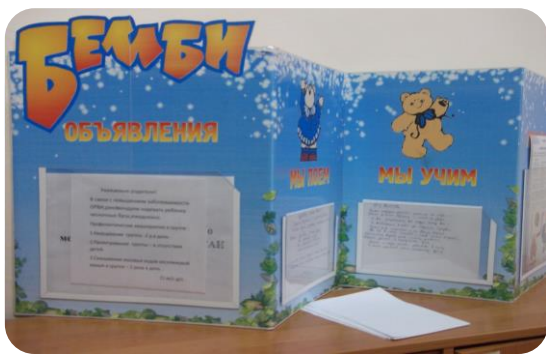
В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение. Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, воспитатель обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты




### **Технические средства обучения**

Технические средства обучения используются в работе с детьми для расширения их представлений об окружающем мире. Природе, художественной литературе, пропаганде педагогических знаний среди родителей:

- Персональный компьютер педагога
- Принтер, сканер
- Экран, проектор
- Музыкальный центр
- ЖК телевизор, DVD.



Образовательная область	Оборудование (центры, уголки)
Социально – коммуникативное развитие	<p><b>- Центр сюжетно-ролевых игр</b> (включить уголок для девочек, для мальчиков – гендерное воспитание)</p>  <p><b>-Уголок «Кухня»:</b> плита, раковина, водопроводный кран, микроволновка, духовка, посудомойка, холодильник, морозильник, настенный телефон.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диван</li> <li>-гладильная доска</li> <li>-утюги -3шт</li> <li>-телефон-2шт</li> <li>-гостер</li> <li>-переносная плитка</li> <li>-пылесос</li> <li>-ванночка</li> <li>-поднос</li> <li>-стиральная машинка</li> <li>-сушилка для посуды</li> <li>-набор кухонной посуды</li> <li>-набор столовой посуды</li> <li>-набор «Овощи»</li> <li>-набор «Фрукты»</li> <li>-набор «Продукты»: булочки, тосты, хлеб, курица, мясо, напитки, сухой завтрак, молоко, печенье, шоколад, яйца.</li> <li>-подставки для яиц-2шт</li> <li>-корзинка для продуктов-3шт</li> <li>-ваза для фруктов</li> </ul>

-хлебница  
-горшок для кукол  
-коляска-2шт  
-кукольная кровать  
-кукла повар «Лариса»  
-кукла повар мужчина  
-кукла врач  
**-Уголок «Салон красоты»:** зеркало, столик с выдвижными ящичками, табуретка, фен-2шт, расческа, заколки-4шт, ножницы, баночки из-под крема-4шт, бутылки духов-3шт, журналы с изображением моделей и косметики.



**-Уголок «Поликлиника»:** тонометр, передвижная стойка, набор медицинских инструментов, фонендоскоп, набор баночек из-под таблеток и витаминов.



**-Уголок «Магазин»:** чековая касса, калькулятор, весы, стойка передвижная, корзина под продукты, кошелек с монетками и бумажными купюрами.



**-Шкаф с атрибутами для ряженья:** фартуки для продавцов, фартуки и накидки для парикмахеров, спец. одежда для медиков в чемодане, фуражки для полицейских, костюмы для драматизации.



**-Уголок «Автосервис»:** ящик для инструментов, стойка передвижная, дрель-2шт, стамеска, отвёртки, молотки, клещи, шурупы, гайки, доска для распила и вкручивания (пластиковая).



-наглядно-дидактическое пособие «Инструменты домашнего мастера»

-руль

-набор напольных дорожных знаков

-игра «За рулём»

-набор спецтранспорта: скорая, полиция, почта, пожарная, гаи

-набор «Лего-пожарная часть»

-куклы средние-5шт

-кукла большая

-набор кукольной одежды

-машины средние-6шт

-машина большая

-машины мелкие-4шт

-коттедж трёхэтажный (не переносной) с набором мебели

-коттедж двухэтажный (переносной) с набором мебели и мелкими куколками- семьёй.-2шт

-домик «Кити»

-набор мелких игрушек: животные, сказочные персонажи

**- Центр труда**

- лопатки
- грабельки
- палочки для рыхления
- формочки для рассады
- сито
- лейки
- ведёрки
- природный материал: шишки еловые, шишки сосновые, камни, ракушки и т.д.
- бросовый материал
- фартуки
- ватман
- кисти для рисования № 2,3,4,5.-по 39шт
- салфетки из ткани
- подставка для кистей
- пластилин
- стеки разной формы
- клеенки для лепки
- ножницы с тупым концом
- набор цветного картона (8 цветов)- 39шт
- набор цветной бумаги (8 цветов)- 39шт
- подносы-38шт
- щетинные кисти для клея
- клей обойный
- тазик для мытья игрушек
- скатёрки для просушивания игрушек



**Литература:**

- «Технология уроки мастерства» Т.Н. Проснякова
- «Умные руки» Н.А. Цирулик



**- Центр «ПДД»**

- напольный макет перекрёстка
- набор спецтранспорта: скорая, полиция, почта, пожарная, гаи
- руль
- набор напольных дорожных знаков
- набор дорожных знаков
- игра «За рулём»
- чудо-машинка – настольный макет проезжей части
- папка «Методическая копилка»: подвижные игры, сценарии развлечений, консультации для родителей
- фуражки для полицейских
- информационно-деловое оснащение ДОУ «Один на улице или безопасная прогулка»
- наглядно-дидактическое пособие «Автомобильный транспорт»
- Вырежи и склей- 6 моделей в одной обложке-12шт
- настольная развлекательная и обучающая игра «В добрый путь»
- комплект плакатов по ПДД
- Настольная игра «Авторалли»
- Настольная игра «Вокруг света»
- Развивающее лото «Транспорт»
- Комплект сюжетных картинок «Правили и Безопасность Дорожного Движения для дошкольников»



- Литература: маленькая энциклопедия для дошкольников «Транспорт» М.М.Безруких, «Весёлый светофор» В.В.Ивлева, «С мигалкой на макушке» П.Синявский, «Поехали» Н.Томилина, «Скоростные машины» М.Манакова, «Про правила дорожного движения» С.Волков



**- Центр «Пожарная безопасность»**

- набор «Лего-пожарная часть»
- информационно-деловое оснащение ДООУ «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми»
- папка «Основы безопасности жизнедеятельности»: подвижные игры, сценарии развлечений, консультации для родителей
- набор плакатов
- Настольная игра «Знарок безопасности»
- Комплект для оформления родительского уголка в ДОО. Старшая группа. «Основы безопасности»

Познавательное развитие;  
речевое развитие

**- Центр сенсорного развития**

Развивающие игры:

- формы
- фигуры
- найди цвет
- напольная мозаика пазлы
- говорящая книга «Учим цвета»
- цвета и формы
- деревянные игрушки Доли
- логические блоки Дьенеша
- цветные счётные палочки Кюизенер
- кубики хамелеон

**- Центр науки (уголок природы)**



- комнатные растения -19 названий
- паспорт комнатных растений
- лопатки
- грабельки

-палочки для рыхления  
 -формочки для рассады  
 -сито  
 -лейки  
 -природный материал: шишки еловые, шишки сосновые, камни, ракушки и т.д.  
 -фартуки  
 -Учебно – методический комплект «Основные явления в природе»  
 -Настольная игра «Что происходит в природе?»  
 -Демонстрационный материал «Растительный мир»  
 -Тематический уголок для ДОУ «Весна»  
 -Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы»  
 -Наглядно-дидактическое пособие «Морские обитатели»  
 -Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»  
 -Наглядно-дидактическое пособие «Родная природа»  
 -Наглядно-дидактическое пособие «Грибы»  
 -Наглядно-дидактическое пособие «Откуда что берётся. Хлеб»  
 -Литература: «Природа вокруг нас» Е.Запесочная, «Животный мир в картинках» Энциклопедия, «Детская энциклопедия», «Загадки моря», «Жизнь животных», «Энциклопедия животных для малышей», «Сорочьи тараторки» Н.Сладков  
**- Центр экспериментирования**  
 -угольники демонстрационные  
 -линейки  
 -сантиметровая лента  
 -часы (песочные, гелиевые, механические)  
 -глобус  
 -набор магнитов  
 -коллекция ракушек  
 -янтарь  
 -пуговицы  
 -цветные резинки  
 -цветные шнурки  
 -ёмкости одинакового и разного объёма разной формы  
 -мерный стакан  
 -одноразовые стаканы разной величины  
 -одноразовые ложки  
 -одноразовые шприцы  
 -пробирки  
 -пипетки  
 -пенопласт  
 -весы  
 -термометр  
 -лупы  
 -бинокль  
 -зеркала  
 -коллекция круп, плодов и семян  
 -бросовый материал  
**- Центр конструктивной деятельности**  
 -крупногабаритный напольный деревянный конструктор  
 -напольный пластмассовый конструктор  
 -комплект больших мягких модулей

-пластмассовый конструктор «Железная дорога»  
-пластмассовый конструктор «Лего» средний  
-конструктор мягкий настольный  
-тематические строительные наборы: «Строитель»-2шт, «Город»  
-строительные наборы для конструирования-20шт

**- Центр математического развития**  
Развивающие игры:  
-напольная мозайка пазлы  
-супер мозайка-4шт  
-формы  
-фигуры  
-найди цвет  
-шашки-6шт  
-Умка  
-принцесса на горошине  
-всё о времени  
-посчитай-ка  
-логические кубики  
-танграм  
-головоломка-волшебный круг  
-магнитная математическая игра-4шт  
-мемо потеряшки  
-мемо +  
-puzzle  
-парные картинки мир вокруг нас  
-книга с электронной игрой  
-говорящая книга «Учим цвета»  
-деревянные игрушки Доли  
-логические блоки Дьенеша  
-цветные счётные палочки Кюизенер  
-кубики хамелеон  
-цвета и формы  
-весёлые цифры  
-учим часики  
-настенный плакат «Считаем до 10»  
-Развивающая игра «Картинка в картинке 2»  
-Развивающая игра «Весёлый счёт»  
-Счёты 6 шт.  
-Набор линеек

**- Уголок родного края**  
-портрет президента России  
-герб России  
-герб Якутии  
-флаг России  
-флаг Якутии  
-настенный плакат «Отечество наше – Россия»  
-кукла в национальном костюме  
-пазлы «Ысыях»  
-информационно-деловое оснащение ДОУ «Наша родина – Россия»  
-Метод. пособие «Армия России»  
-информационно-деловое оснащение ДОУ «Этот День Победы»  
- Книга «Птицы России»

-«Вредители культурных растений Якутии»

Литература: «Давным–давно» сказки народов России, «Якутские сказки» - 2шт, «Любимые сказки народов России», «Город на реке», «Якутская одежда», «Родной край», «Гора самоцветов», «Культура народов Якутии», «Якутский сельскохозяйственный институт», «Якутия»



- **Центр мини-музей «Чорон»** (чоронов - 16 экземпляров из разного материала, имеющие свою историю появления в семьях воспитанников; наглядный материал соответствующий тематике музея)



- **Центр речевого развития** (настольно-печатные игры; материалы по обучению грамоте, наборы картинок для группировки, лото, разрезные кубики, серии картинок, сюжетные картинки и др.)

Развивающие игры:

- дары природы
- сладкое, горькое, кислое, солёное
- найди кубик
- собери картинку
- дольки
- учись читать
- парные картинки
- ассоциации
- свойства
- растительный мир
- шиворот-навыворот
- кем работают люди
- дружная семейка
- зимой и летом
- куда нитка
- кто в домике живёт?
- запомянай-ка
- делим слова на слоги
- валеология
- чудесная коробочка
- правила этикета
- гримассимум
- Настольная игра «Ловись рыбка»
- Настольная игра «Снежная королева»
- Настольная игра «Иван – Царевич и серый волк»
- Настольная игра «Животный мир России»

Книги:

- «Чтение по слогам», «Азбука в загадках» В. Степанов
- «Азбука» Л.Толстой
- «Букварь» Н.С.Жукова
- «Азбука птиц» С.Еремеев

Карточки для развития ребёнка:

- цифры и счёт
- одежда
- цвет и форма
- посуда
- транспорт
- мебель
- профессии и ремёсла
- дикие животные
- домашние животные
- деревья России
- фрукты
- овощи
- зима, весна, лето, осень
- домашние птицы (мамы и дети)
- изучаем цветы



Альбомы:

- деревья и листья
- ягоды
- лесные ягоды
- аквариумные рыбки
- первые весенние цветы
- лето
- осень
- зима
- весна
- птицы
- перелётные птицы
- зимующие птицы
- дикие животные
- домашние птицы
- жители океана
- животные Африки
- насекомые

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»:

- овощи
- фрукты
- животные на ферме
- животные жарких стран
- животные средней полосы
- серия демонстрационных картин «Круглый год», «Развитие речи – страна чудес»
- настенный алфавит-2шт

- **Центр «Здравствуй, книжка» (книжный уголок)**



- «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстой
- сказки «Весёлая семейка» 1,2,3,4 части
- «Телефон», «Витя Малеев в школе и дома», «Живая шляпа», «Незнайка в солнечном городе» Н.Носов

-книжка-панорама «Гуси-лебеди»  
 -«Как Львёнок и Черепаха путешествовали» С.Козлов  
 -«Сказки про лису и медведя»  
 -«Голубая книга сказок»  
 -«Золотая книга сказок Франции»  
 -«Волк и семеро козлят»  
 -«Где это видано, где это слыхано...» В. Драгунский  
 -«Кот в сапогах»  
 -«По щучьему велению»  
 -«Как Кузька хотел взрослым стать» Г. Александрова  
 -«Как Волк телёночку мамой был»  
 -«Кеша и его друзья»  
 -«Книга сказок В. Сутеева», «Кто сказал «Мяу?»», «Сказки»  
 В. Сутеев  
 -«Маша и медведь»  
 -«Новые приключения Кота в сапогах» Е. Шварц  
 -«Баба – Яга»  
 -«Бемби» Ф. Зальтен  
 -«Холодное сердце» В. Гауф  
 -«Снежная королева» Г.Х.Андерсен  
 -«Сказки для самых маленьких»  
 -«Лягушка путешественница»  
 -«Русские сказки»  
 -«Золушка» Ш.Перро  
 -«Беовульф»  
 -«Песенка Львёнка и Черепахи» С. Козлов  
 -«Угадай, как нас зовут? В. Степанов  
 -«Конек-Горбунок» П. Ершов  
 -«Стихи, сказки и загадки для детского сада», «Весёлые стихи для детского сада» Т. Бокова  
 -«Сказки», «Муха-Цокотуха», «Тараканище» К.И. Чуковский  
 -«Стихи, сказки, загадки» С.Я. Маршак  
 -«Я тоже был маленьким», «Дядя Стёпа» С. Михалков  
 -«Кошечки-собачки» Б. Заходер  
 -«Петушок- Золотой гребешок»  
 -«Лубяная колыбель» В. Приходько  
 -«Квартет» И. Крылов  
 -«Букашки на ромашке» М. Дружинина  
 -«Сказки» А.С. Пушкин  
 - «Рыжий, рыжий, конопатый» Э. Успенский  
 -«Британские сказки»  
 - «Кошкин дом» С. Маршак  
 -«Лучшие произведения для детей»  
 - «Телефон» К. Чуковский  
 -«Айболит» К. Чуковский  
 -«Муха - Цокотуха» К. Чуковский  
 -«Домовёнок Кузька у Бабы Яги» Александрова  
 -Книга «Новогодние сказки»  
 -Книга «Приключение Чиполлино»

Художественно-эстетическое развитие

**- Центр изобразительной деятельности**



- набор цветных карандашей (12 цветов)- 39шт
- набор фломастеров (12 цветов)- 39шт
- набор цветных восковых мелков (12 цветов)- 39шт
- гуашь (12 цветов)- 39шт
- акварель-39шт
- простой карандаш-39шт
- ёмкости для промывания кисти от краски
- альбомы (40листов) -39шт
- ватман
- кисти для рисования№2,3,4,5.-по 39шт
- салфетки из ткани
- подставка для кистей
- пластилин
- губки для смачивания пальцев при лепки
- стеки разной формы
- клеенки для лепки
- ножницы с тупым концом
- набор цветного картона (8 цветов)- 39шт
- набор цветной бумаги (8 цветов)- 39шт
- подносы-38шт
- щетинные кисти для клея
- трафареты
- печати
- корзины под листы для самостоятельного рисования
- карандашницы
- точилки
- наглядно-дидактическое пособие: «Старинные женские народные костюмы российских городов», «Старинные мужские народные костюмы российских городов», «Полохов-Майданская роспись», «Хохлома», «Гжель», «Жостовская роспись», «Урало-Сибирская роспись», «Городецкая роспись», «Дымковская роспись», «Полхов - Майдан»

**- Центр музыкально-театрализованной деятельности**

- музыкальные инструменты: барабан, металлофон, дудки, бубен, саксофон, маракасы, набор шумовых инструментов
- кукольный театр: «Три поросёнка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок»
- фланелеграф
- магнитный театр: «Репка», «Теремок»
- настольный театр: «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»
- костюмы для драматизации
- маски для драматизации
- наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»



Физическое развитие

**- Центр физического развития**



- настольный баскетбол
- шнур короткий
- канат
- кегли (набор)
- кольцеброс
- мяч большой-3шт
- мяч средний-3шт
- мяч малый-5шт
- городки

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-гантели (игрушка)</li> <li>-палка гимнастическая</li> <li>-комплект мягких модулей</li> <li>-гольф</li> <li>-баскетбол</li> <li>-папка «Комплекс подвижных игр»</li> <li>-Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта»</li> </ul>
	<p><b>- Центр сохранения здоровья ребенка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-массажная колючая дорожка</li> <li>-коврик массажный со следами</li> <li>-полотенце для ног</li> <li>-зубные щетки</li> </ul> <p>Практическая подборка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-банк игр на формирование правильной осанки</li> <li>-профилактические упражнения для верхних дыхательных путей</li> <li>-Наглядно-дидактическое пособие «Распорядок дня»</li> </ul>