

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 105 «УМКА»

ПАСПОРТ

КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Ответственный:
Лахмостова
Светлана Александровна
педагог-психолог

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Мебель

- шкаф для документации, пособий и др. необходимых рабочих материалов.
- Столики для занятий (2)
- Стулья (6)
- Рабочий стол психолога
- Шкаф для верхней одежды

Технические средства

- Ионизатор воздуха
- Компьютер
- принтер

Документация

- График работы
- Недельная циклограмма
- Перспективный план работы
- Журналы учета (групповых форм работы, индивидуальных консультаций родителей, педагогов, воспитанников, КР работы с детьми)
- Справки по результатам проведенных диагностик.
- Нормативно-правовая документация.

Дополнительные средства дизайна кабинета

- Живые цветы
- Картины
- Плакаты. Серия «Кабинет психолога»

Оснащение наглядными и методическими пособиями

Методические разработки

- Программа занятий «Развитие» для детей всех возрастных групп
- Программа занятий «Подготовка к школе» для старших и подготовительных групп.
- Программа «Сказкотерапия»
- Программа «Сенсик»
- Программа для детей 5-7 лет «Комплексная программа развития интеллекта» ч.1,2.
- Программа «Занятия в сенсорной комнате»
- Практические материалы для работы с родителями (тематика родительских собраний, тренинговые занятия)
- Практические материалы для работы с воспитателями (тематические беседы, мероприятий, тренинги)

Плакаты

- Серия «Кабинет психолога».
- Безопасность детей.

Детские работы

- Рисунки по отдельным темам занятий
- Наглядные результаты практической деятельности детей в ходе КРЗ

Перечень диагностического инструментария

Компьютерный вариант

- Диски
 - Тесты для детей и родителей
 - Психологическое тестирование детей и подростков
 - Тренажер интеллекта
- Дискеты
 - Цветовой тест Люшера

Бланковые формы работы

- Диагностика познавательной сферы
- Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школе.
- Тесты интеллектуального развития
- Диагностика ВПФ.
- Методики изучения индивидуально-личностных особенностей.

Музыкальные пособия

- Музыка для глубокого отдыха, омоложения и восстановления сил. Диск №5. Коллекция Дона Кемпбелла. Музыка для эффекта Моцарта.
- Мелодии для релаксации.
- Набор аудиокассет. Серия «Волшебные голоса природы».
- Аудиоэнциклопедия. «Лесные птицы»
- Аудиосборник «Живая планета»
- Игрушка для младшего дошкольного возраста «Голоса животных»

Пособия для занятий

- Набор – конструктор для развития мелкой моторики.
- Серия «Положи в кармашек» Игры «Играем подбираем» для детей 3-10 лет:
 - цветы
 - грибы
 - деревья
 - фрукты
 - овощи
 - птицы
 - насекомые
 - домашние животные
 - лесные звери
 - животные жарких стран
 - посуда
 - музыкальные инструменты
- набор счетных палочек
- разрезные картинки
- набор картин для развития речи

Перечень папок:

- Документы педагога-психолога
- Планы, отчеты
- Рабочие материалы для педагогов
- Рабочие материалы для родителей
- Методики (бланки)
- Папки-передвижки
- Графические диктанты
- Восприятие
- Моторика
- Работоспособность (темп деятельности)
- Произвольность
- Пространственная ориентация
- Внимание
- Память
- Тренинги (П)
- Тренинги (Р)
- Развитие речи.
- Сказкотерапия.
- Мышление
- Сравнение, обобщение
- Школьная готовность
- Подготовка к школе

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

П№	Центр развития	Оборудование
1	Центр сенсомоторного развития	<p>Сенсорная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной • Панно «Звездное небо» • Панно «Светящиеся нити» • Звездный дождь • Сенсорный столик • Напольный ковер «Млечный путь» • Тактильное панно «Ежик» <p>Пирамидка средняя Пирамидка каскадная Пазлы (компьютерный вариант) Пазлы Кубики Набор магнитный Набор «Я волшебник» Набор цветных палочек Набор цветных мячиков Набор «Крупы» Волшебный мешочек Набор для закрепления и сопоставления цвета Музыкальная игрушка «Веселые друзья» «Голоса животных»</p>
2	Центр познания Интеллектуальное развитие	<p>Доска Сегена (геометрические фигуры) Логический кубик Сегена (малый) Логический кубик Сегена (средний) Кубики Серия «Собери картинку» для детей от 3-х лет Мольберт магнитный Цветные магниты Набор магнитный «Математика» Развивающие занятия для детей 5-6 лет (компьютерные методики) Развивающие занятия для детей 5-6 лет (компьютерные методики) Развивающие упражнения для детей</p>

		<p>старшего возраста Развиваемся играя «Четвертый лишний» Развивающий материал для детей 5-7 лет. Затейник объемный (36 игрушек в одном комплекте) Набор «Времена года» Серия «Положи в кармашек» Игры «Играем подбираем» для детей 3-10 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветы - грибы - деревья - фрукты - овощи - птицы - насекомые - домашние животные - лесные звери - животные жарких стран - посуда - музыкальные инструменты <p>Набор развивающих игр «Логические фигуры» Игра «Профессии»</p>
3	<p>Центр развития эмоционально-личностной сферы</p>	<p>Уголок эмоций Азбука настроения. Эмоционально-коммуникативная игра для детей 4-10 лет Карточная игра на развитие эмоциональной сферы Пластин Фигурки (животные, ...</p>
4	<p>Центр социально-коммуникативного развития</p>	<p>Кукольный театр «Спокойной ночи малыши» Хрюша, Филя, Степашка. Игрушки: Динозавр Капля Трансформируемый комплект «Сделаем сами, своими руками»</p>

5	Центр речевого развития	Говорящая азбука (электронный плакат) «Учимся читать» развивающая компьютерная программа 20 занятий Чтение. Серия аудио-рассказов. 24 истории.
6	Центр развития креативности	Тетради, альбомы, карандаши цветные, пластилин Нетрадиционные технологии творчества
7	Центр релаксации	Сенсорная комната <ul style="list-style-type: none"> • Пуфик- кресло (2 шт) • Складное кресло «Трансформер» • Подборка музыки для расслабления

Программно-методическое обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса

Образовательные программы, реализующиеся в Учреждении:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. -304 с. – **обязательная часть**

2. Люби и знай родной край: программа ознакомления детей ст. дошк. возраста с родным краем и метод. рекомендации к программе /ГОУ ВПО Моск. Гос; ун-т им. М.А. Шолохова, ГОУ СПО Якут. пед. колледж №2, МДОУ Центр развития ребенка №105 «Умка»; /авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е..Хохолова/. – Якутск, 2009. – 84 с. – **часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%).**

Образовательная область «Физическое развитие»

Цели и задачи:

- совершенствование пространственных способностей
- развитие анализаторных систем
- стимулирование своевременного созревания НС согласно возрасту
- содействие сенсомоторному развитию, нормализации процессов возбуждения и торможения НС
- накопление и обогащение двигательного опыта детей

Перечень программ, технологий и пособий

- Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд.2-е, доп.- М.: Книголюб, 2005.-64с (психологическая служба)
- Боровская и.К. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития.- М.: ВЛАДОС. 2004. -36с
- Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В., Ковалева Л.Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. -СПб.: КАРО.2005.- 304с.
- Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Регуляция психики – СПб.: «Детство-пресс», 2001. – 96с: ил.
- Земцова О.Н. Ориентируемся в пространстве. Серия для детей 4-5, 5-6 лет.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2002.-56с.
- Фопель К. С головы до пят. Подвижные игры дл детей 3-6 лет: Пер. с нем. – М.: Генезис, 2005.-143с.
- Фопель К. Привет ручки! Подвижные игры дл детей 3-6 лет: Пер. с нем. – М.: Генезис, 2005.-143с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цели и задачи:

- развитие кругозора
- развитие ценностных представлений об окружающем мире
- развитие познавательных интересов, интеллекта.
- сенсомоторное развитие
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения
- расширение кругозора детей.

Перечень программ, технологий и пособий.

- Баканова Н.С. Развитие познавательных способностей. – М.: Генезис. 2001. 32с.
- Баранова Э.А. Диагностика познавательного интереса у младших школьников и дошкольников. – СПб.: Речь, 2005.-128с.
- Боркова Н.Ю, Соболева А.В., Ткачева В.В. практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. -М.: «гном-пресс», 2000.-64с.
- Готовность к школе: развивающие программы/ Под ред. И.В. Дубровиной.-М.:2001.-96с
- Ильин М.В. Чувствуем-познаем-размышляем. – М.: 2004.-236с.
- Кирьянова Р. А. Год до школы. Система игр и упражнений для подготовки детей к школе/
Методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2006.- 224с
- Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / Под науч. ред. проф. Л. М. Шипицыной. - СПб.: «Речь», 2003. - 240 с
- Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта. Для детей старшего дошкольного возраста. Часть 1. Троицк: Издатель А.С. Пономаренко, 2009 - 81с
- Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта. Для детей старшего дошкольного возраста. Часть 2. Троицк: Издатель А.С. Пономаренко, 2009 - 81с
- Севостьянов Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2005-80с.
- Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. – М.: ТЦ Сфера. 2002-48с.
- Шевердина Н.А., Сушинская Л.Л. Тестирование будущих первоклассников. Ростов на Дону. Феникс. 2004-288с.
- Психодиагностика детей. Рабочая тетрадь / Сост. А.С. Галанов. – М.: ТЦ сфера, 2003.-23с

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Цели и задачи:

- накопление социального опыта,
- формирование социально - личностных качеств (мотивация, произвольность, воля, эмоции, самооценка) и представлений,
- формирование коммуникативных навыков,
- усвоение нравственных норм.

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- развития свободного общения со взрослыми и детьми
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений

Перечень программ, технологий и пособий

- Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.— М.: Дрофа, ДиК, 1999.— 128 с. — (Маленький человек и большой мир).
- Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно. - М.: Флинта, 2001.-128с.
- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. – М.: АРКТИ, 2006.-76 с./ (Развитие и воспитание)
- Солодянкина А.В. «Социальное развитие ребенка дошкольного возраста» М: АРКТИ, 2006
- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Терапевтические сказки. М.: 2001. - 224с.

Подраздел «Эмоционально-личностное развитие»

Цели и задачи:

- развитие эмоций,
- формирование умения справляться с внутренними и внешними конфликтами
- обучение снятию напряжения

Перечень программ, технологий и пособий

- Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Регуляция психики – СПб.: «Детство-пресс», 2001. – 96с: ил.
- Кошелева А.Д. и др. Эмоциональное развитие дошкольников. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.-176с.
- Крюкова С.В., Слободник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическое пособие – М.: Генезис. 2005.-208с., илл.

- Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. М.: Генезис, 2000.-192с., илл.
- Муз. диски с релаксационными произведениями.
- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. -М.: Генезис, 2004.-175с.
- Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005.-176с.: илл

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Цели и задачи:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности,
- удовлетворение потребности детей в самовыражении и способности эмоционального восприятия окружающей действительности
- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- развитие детского творчества и креативности

Перечень программ, технологий и пособий

- Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб.: СОЮЗ, 1997, 96с.
- Погосова Н.М. Цветовой игротренинг.- СПб.:Речь,2002.152с.
- Соломенникова О.А. «Радость творчества», Методическое пособие для детей 5-7 лет- М: Мозаика-Синтез, 2008.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цели и задачи:

- развивать коммуникативную функцию речи,
- развивать умение выразить в речи свои чувства, эмоции отношения к окружающему миру.
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи- диалогической и монологической форм)
- практическое овладение воспитанниками нормами речи

- развитие литературной речи.

Перечень программ, технологий и пособий

- Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.-95с.
- Козак О.Н. Загадки и скороговорки.- СПб.: СОЮЗ, 1997.270с.
- Толоконко Н. Мы сами по слогам читаем маме. Первая книга для чтения. – М.: «Келвори», 1995. – 32с.
- Цвынтарный В.В. Играем и развиваем речь. – СПб., издательство «Лань», 2000-32с.
- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Терапевтические сказки. М.: 2001. - 224с.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПАПОК-ПЕРЕДВИЖЕК

1. Адаптация в детском саду
2. Барьеры в общении
3. Упражнения на развитие мелкой моторики
4. Гиперактивный ребенок. Как ему помочь?
5. Психологическая готовность к школе.
6. Тревожные дети.
7. Агрессивен ли ваш ребенок. Как выявить агрессию?
8. Что такое - аутизм?
9. Ребенок говорит неправду.
10. Вопросы, которые стоит задать ребенку. Определение уровня интеллектуального развития.
11. Какие игрушки нужны детям?
12. Правильно ли вы готовите своего малыша к жизни?
13. Медлительность

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ИНФОРМАЦИОННОЙ СТРАНИЧКИ

1. Адаптации ребенка в детском саду.
2. Условия эмоционального благополучия ребенка в детском саду.
3. Роль семьи в психическом развитии ребенка.
4. Понемногу о разном. Советы.
5. Капризы.
6. Определяющая роль мотивации в готовности к школе.
7. Развиваем играя. Игры для развития различных возрастных категорий детей.
8. Если ребенок неуправляем
9. Вербализм и интеллектуализм.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. -М.: ТЦ Сфера, 2003.-93с.
2. Бабкина Н.В. Оценка психологической готовности детей к школе: пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения. 2 изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. -144с. –(Дошкольное воспитание и развитие).
3. Баканова Н.С. Развитие познавательных способностей. – М.: Генезис. 2001. 32с.
4. Баранова Э.А. Диагностика познавательного интереса у младших школьников и дошкольников. – СПб.: Речь, 2005.-128с.
5. Боркова Н.Ю, Соболева А.В., Ткачева В.В. практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. -М.: «гном-пресс», 2000.-64с.
6. Боровская И.К. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития.- М.: ВЛАДОС. 2004. -36с
7. Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В., Ковалева Л.Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: КАРО.2005.-304с.
8. Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология: Логические схемы.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002.-256с.
9. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: СОЮЗ, 1997, 224с.
- 10.Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб.: СОЮЗ, 1997, 96с.
- 11.Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.-95с.
- 12.Готовность к школе: развивающие программы/ Под ред. И.В. Дубровиной.-М.:2001.-96с
13. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010. – 80с.
14. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Регуляция психики – СПб.: «Детство-пресс», 2001. – 96с: ил.
15. Земцова О.Н. Ориентируемся в пространстве. Серия для детей 4-5, 5-6 лет.
16. Ильина М.В. Чувствуем-познаем-размышляем. – М.: 2004.-236с.
17. Калинина Р.Г. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду. СПб.: Речь. 2003.-144с.
18. Кирьянова Р. А. Год до школы. Система игр и упражнений для подготовки детей к школе/ Методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2006.- 224с

19. Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.— М.: Дрофа, ДиК, 1999.— 128 с. — (Маленький человек и большой мир)
20. Козак О.Н. Загадки и скороговорки.- СПб.: СОЮЗ, 1997.270с.
21. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / Под науч. ред. проф. Л. М. Шипицыной. - СПб.: «Речь», 2003. - 240 с.
22. Кошелева А.Д. и др. Эмоциональное развитие дошкольников. -М.: Издательский центр «Академия», 2003.-176с.
23. Ковалев В.И. Развивающие игры: 10 шагов к успеху. – М.: Пресс. 1998.-70с.
24. Крюкова С.В., Слободник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическое пособие – М.: Генезис. 2005.-208с., илл.
25. Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно. -М.: Флинта, 2001.-128с.
26. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте.- М.: «Академия», 2003.-144с.
27. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. М.: Генезис, 2000.-192с., илл.
28. Моисеева Л.Г. Готовим руку к письму. – СПб.: Речь, 2004-80 с.
29. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев.: маленькие подсказки для родителей – М: АСТ; СПб.: Сова, 2005.-93с.
30. Образцова Л.Н. Радости воспитания. –М.: АСТ; СПб.: Сова, 2005.-155с. илл.
31. Обухова Л.А., Лемякина Н.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2002.-56с.
32. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе.-М.: Айрис-пресс, 2004.-48с.-(Методика).
33. Погосова Н.М. Цветовой игротренинг.- СПб.:Речь,2002.152с.
34. Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта. Для детей старшего дошкольного возраста. Часть 1. Троицк: Издатель А.С. Пономаренко, 2009 - 81с
35. Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта. Для детей старшего дошкольного возраста. Часть 2. Троицк: Издатель А.С. Пономаренко, 2009 - 81с
36. Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-8 лет/ Авт.-сост. Н.В. Макарычева. – М.: АРКТИ, 2010. – 80с. (Растем гражданами и патриотами)
37. Прохорова Г.А. перспективное планирование работы психолога ДОУ. М.: 2005. -48с.
38. Севостьянов Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2005-80с.

39. Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. – М.: АРКТИ, 2006.-76 с./ (Развитие и воспитание)
40. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. – М.: ТЦ Сфера. 2002-48с.
41. Смирнова Е.О., Холмогорова В.И. Межличностные отношения дошкольников. – М.: Владос, 2005-158с.
42. Толоконко Н. Мы сами по слогам читаем маме. Первая книга для чтения. – М.: «Келвори», 1995. – 32с.
43. Фопель К. С головы до пят. Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. – М.: Генезис, 2005.-143с.
44. Фопель К. Привет ручки! Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. – М.: Генезис, 2005.-143с.
45. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. -М.: Генезис, 2004.-175с.
46. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Терапевтические сказки. М.: 2001. -224с.
47. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005.-176с.: илл.
48. Цвынтарный В.В. играем и развиваем речь. – СПб., издательство «Лань», 2000-32с.
49. Шевердина Н.А., Сушинская Л.Л. Тестирование будущих первоклассников. Ростов на Дону. Феникс. 2004-288с.
50. Шипицына Л. М., Хилько А. А., Галлямова Ю. С., Демьянчук Р. В., Яковлева Н. Н. Психологическая помощь дошкольнику.- СПб.: Валери. СПД; М.: ТЦ Сфера, 2002.-112с., илл.

