

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр  
развития ребёнка-детский сад № 105» «Умка»  
городского округа «город Якутск»

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ПРИКАЗ МДОБУ ЦРР-Д/С № 105»УМКА» ОТ 07.03.2019 №04-03/07-01

ЗА 2018

ЯКУТСК, ОКТЯБРЬСКАЯ, 20/2

# Самообследование образовательной деятельности

## МДОБУ ЦРР-Д/с № 105 «Умка»

за 2018 год

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка», введен в эксплуатацию в 1988 году и осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности - № 1445 от 29 декабря 2015 года.

1.2. Юридический адрес: 677027, г.Якутск, ул. Октябрьская, 20/2.

1.3. Почтовый адрес: 677027, г.Якутск, ул. Октябрьская, 20/2.

Телефон 8 (4112) 429882

E-mail: detsadumka@bk.ru

Адрес официального сайта: detsad105.yaguo.ru

1.4 Учредитель.

Учредителем является муниципальное образование «город Якутск», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования Администрации города Якутска.

Местонахождение Учредителя: г.Якутск, пр.Ленина, 15, каб.211

Телефон: 8(4112) 40-80-07

МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» располагается в трёх этажном здании, рассчитанном на 13 групп, с отдельным музыкальным и физкультурным залом, в здании также оборудованы дополнительные помещения: кабинет старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, родной край, интеллект – игра, интерактивная песочница, сенсорная комната, робокids, инженерия, имеется театр и Зимний сад.

Рядом с МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» находится МУ «Поликлиника № 1», МБОУ «Средняя образовательная школа № 17», МБОУ «Средняя образовательная школа № 1», «Литературный музей им. П.А. Ойунского», «Музей музыки и фольклора народов Якутии», «Музей и центр Хомуса народов Севера», МБОУ ДОД «ДШИ №1», Дворец Детского Творчества, АУ «Государственный цирк РС (Я)», Национальная библиотека РС (Я) им. А.С. Пушкина, Ресурсный центр ГБУ РС (Я) «Республиканский центр Национальных видов спорта им. Василия Манчаары», Театр юного зрителя, Музей школьных достижений.

МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно-правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

На 01.01.2019 года в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» функционирует 13 групп:

- группа «Родничок» - 2-3 лет – 50 детей
- группа «Улыбка» 4-5 лет – 40 детей
- группа «Сардаана» - 4-5 лет – 40 детей
- группа «Теремок» - 4-5 лет - 37 детей
- группа «Сказка» - 5-6 лет - 36 детей

- группа «Кэрчээрри» - 5-6 лет - 33 детей
- группа «Золотая рыбка» - 5-6 лет - 36 детей
- группа «Бэмби» - 6-7 лет - 36 детей
- группа «Белочка» - 6-7 лет - 38 детей
- группа «Ласточка» - 6-7 лет - 40 детей
- группа «Солнышко» - 3-4 года - 36 детей
- группа «Чуораанчык» - 3-4 года - 36 детей
- группа «Радуга» - 4-5 лет - 36 детей

**Итого: 494 ребенка**

Детский сад посещали дети из **457** семей, преимущественно это полные семьи, воспитывающие одного-двух детей, **108 семей являются многодетными (3-4 ребенка).**

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничными днями. Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 07.30 до 19.30.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» осуществляется на русском и якутском языках с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа в группах организуется по перспективным планам, разработанным педагогами ДОУ, принятых на совете педагогов, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому календарному плану-графику, учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 1ч 40 мин в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 2-3 лет организуется по подгруппам.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду примерных образовательных программ, основной общеобразовательной программы организации.

### 3. Оценка системы управления.

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Управление МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- договором между МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием.

Документы по делопроизводству Учреждения:

- приказы заведующего ДООУ;
- должностные инструкции, определяющие права и обязанности работников ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Положение о Совете педагогов;
- Положение об общем собрании;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам;
- сетка НОД, учебный план, календарный учебный график;
- перспективные планы работы воспитателей и специалистов;
- рабочие программы воспитателей, специалистов и др.

**В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в частности внесены изменения в Положение о выплатах стимулирующего характера, Положение об оплате труда, инструкции по охране труда, должностные инструкции, Трудовые договоры с работниками, Коллективный договор учреждения.**

#### 2. Формы и структура управления

##### 2.1. Структурно-функциональная модель управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОБУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Совет педагогов ДОУ;
- Управляющий совет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Вывод: В МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» содержание образования воспитанников охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы.

Образовательные области реализуются в рамках:

- обязательной части дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- части, формируемой участниками образовательных отношений (не менее 40% от общего объема программы) по базовой программе национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под ред. Л.П. Лепчиковой М.Н. Харитоновой, авторской программе «Люби и знай родной край» под редакцией Платоновой Т.В., Хохоловой Е.Е. и комплексной программе физического воспитания для ДОУ МО РС (Я) под редакцией С.И.Захаровой.

По итогам педагогической диагностики процент выполнения программы по ДОУ составил 96 %, что на 17 % выше, чем в предыдущем году. Дети подготовительной группы освоили программу на 94 %. В 2017-2018 гг отмечается значительное снижение пропусков. Идет тенденция к снижению (37,4%) пропусков по болезни, по отношению к повышению (58,8%) пропусков в связи с отпуском и прочим. Самая высокая посещаемость с октября по декабрь и с марта - по апрель. Самая низкая посещаемость выходит в сентябре месяце, это связано с тем, что детский сад только открывается после ремонта. Январь месяц, где высокий %

пропусков без причины, это связано с активированными днями. В случаях общей заболеваемости превалирует заболевание по ОРВИ. Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по центильной таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной. Показатели физического развития формируются под влиянием как внешних, так и наследственных факторов. Огромное влияние оказывает питание ребенка, режим двигательной активности, внутрисемейные привычки, режим дня.

В нынешнем учебном году основную часть занимает 96,5% детей со средне-гармоничным физическим развитием. По сравнению с прошлым годом физические показатели повысились на 0,8 %. Так же наблюдается сокращение числа детей с низким физическим развитием на 0,2%, но наблюдается значительное повышение количества детей с избыточной массой тела на 0,6%.

Необходимо также отметить победы наших воспитанников в рамках соревнований и конкурсов различного уровня:

Таблица № 1

Участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета, РС (Я), РФ  
Январь 2018 – Май 2018

Тема мероприятия	Уровень	Участники	Результативность (примечание)
Окружной чемпионат по русским шашкам	Город	2д	Грамота 1м Сертификат
Городской чемпионат по русским шашкам	Город	1д	Сертификат
Окружные соревнования «Шашечная семья»	Город	1 р + 1 род.	Сертификат, 4 место
Конкурс чтецов, посвященный «Дню памяти А.С.Пушкина»	Город	2 д	Грамота 1 м -2
Фестиваль выразительного чтения, посвященный 100-летию поэта Тоборукова П.Н.	Город	2 д	Грамота 1 м Сертификат -1
Фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!»	Город	Группа детей – 5	Сертификаты
Окружные соревнования «Веселые старты» (под.гр.)	Город	Команда – 8 д	Грамота 1 м
Метапредметная олимпиада	Город	2 д	Диплом 3 м Диплом 3 м
Окружной чемпионат по ДИП Сонору	Город	4д	Диплом -3м-1 Сертификат – 3
Окружные соревнования по национальным видам спорта и народным играм	Город	4д	Грамота 2 м – 8 д Грамота 1 м – 2 Грамота 2 м – 2 Грамота 3 м – 3 Команда –Грамота 1 м
Окружной чемпионат «Якутские настольные игры»	Город	2д	Грамота -1 м Грамота – 3м
Городские финальные соревнования по национальным видам спорта и народным играм	Город	2 д	Грамота 1м – 1 Грамота 3м – 1
Первый городской конкурс по робототехнике «Самоделкин»	Город	2д	Грамота , 1 м

Городская олимпиада по рисованию	Город	1 р	Диплом 2 м
Окружной фестиваль творчества детей с ОВЗ «С добротой в сердце»	Город	3д	Диплом Сертификат - 3
Конкурс песни и танца «Кемусыллык»	Город	8 д	Диплом Лауреат 1 ст. -1
Конкурс чтецов «Поклонимся тем годам» в рамках фестиваля «Колокола памяти»	Город	2 д	Грамота 2 м Грамота 3 м
Окружной конкурс хоров Октябрьского округа «Песни про Победу»	Город	Хор	Диплом Номинация
Окружной конкурс рисунков «Мир нужен Мир»	Город	3 д	Диплом 2 м Сертификаты -2
Городские спортивные соревнования «Надежды Туймаады» по Октябрьскому округу	Город	Команда «Умка»- 5д	Грамота – 1 м (ком-да) Грамота – 2 м (эст-та) Грамота 1 место- 2 Грамота 2 м -3д Грамота 3м -1д
4 Международный детско-юношеский фестиваль» «DIAMOND NOTES»	РС (Я)	16 д 8д	Диплом Лауреата 3 степени Дипломант 2 степени
3-й Республиканский роботехнический форум ДОУ «ИКаРебенок – Якутск»	РС (Я)	2р+2р	Диплом
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ах, ты, зимушка-зима» и «Новогодняя фантазия», «Снежная сказка», «В гости к нам приходит красавица Зима»	РФ	4д	Диплом Лауреата 1 степени - 3д Диплом Лауреата 3 степени – 1р
Всероссийский творческий конкурс «Поделка из природного материала»	РФ	6д	Диплом 1 степени-3 Диплом 11 степени-3
18 Всероссийский конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ»	РФ	1р	Диплом, 1 м
Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник самых милых дам- бабушек, сестричек, мам» (рисунки)	РФ	4	Диплом – 1 м -3 Диплом 2 м- 1
<b>Сентябрь 2018– Декабрь 2018</b>			
Конкурс поделок «От сердца – к сердцу»	Город	3д	Дипломы 1 и 3 Сертификат - 1
Г. фестиваль русского фольклора «Играй гармонь! Звени частушка!»	Город	8 д	Сертификаты
Г. конкурс «Основы ИКТ»	Город	1 реб.	Диплом 1 м
Г. конкурс детского творчества имени Л.Г.Медведевой Русская община РС (Я) Номинация «Русский танец»	Город	8 д.	Диплом 1 степени
Окружной конкурс проектов дошкольников «Я – исследователь»	Город	4 д	Диплом 2 и 3 м Сертификат - 2
Окружной конкурс «Юный чтец»	Город	4 д.	Диплом 1 м-2 Сертификаты -2
Окружной турнир «Шахматы»	Город	1 р.	Сертификат
Окружной чемпионат по якутским настольным играм	Город	3д	Грамота 2 м и 3 м Сертификат
Республиканский конкурс детских	РС (Я)	12 д	Сертификаты – 12

рисунков «Северная палитра»			
V1 Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии». Номинация «Театр мод»; Номинация «Хореография», ансамбль «Узоры»	РС (Я)	10 д 10 д	Диплом 11 степени – 10 д Диплом 1 степени – 10 д

Вывод: содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемых в ДОУ примерных образовательных программ, основной общеобразовательной программы МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка», построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

## 5.

### Востребованность выпускников.

В 2018 году МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» подготовлено к обучению в общеобразовательных школах города 98 детей. На этапе выпуска из ДОУ с детьми подготовительных к школе групп в течение года проведена диагностика развития ВПФ, вербальной и невербальной составляющих школьной зрелости, мотивационной готовности, мыслительных способностей, отслеживание темповой динамики развития.

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе:

Мотивационная готовность.

Высокий уровень – 89,7%, внутренняя позиция школьника сформирована, имеет место активная заинтересованность к школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе.

Невербальная составляющая школьной зрелости - психомоторная готовность (развитие тонкой моторики руки, зрительно-двигательной координации).

Высокий уровень – 32,25%, высокая готовность к обучению в школе, средний уровень – 62,9%, «зреющие» дети. Отмечается преобладание детей с высоким и средним уровнем психомоторной зрелости.

Вербальная составляющая школьной зрелости – 90%, общий уровень развития мышления и информированности (поиск аналогий, сходства и различия, определение предметов и явлений окружающего мира их классификация).

Более выражены средние показатели развития вербальной школьной зрелости. По итогам работы можно отметить, что внутренняя позиция школьника у выпускников сформирована, имеет место активная заинтересованность в школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе. Психомоторная готовность сформирована (развитие тонкой моторики руки, зрительно-двигательной координации).

Вывод: 20% выпускников МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» поступили в школу повышенного уровня, 80 % воспитанников - поступили в общеобразовательные классы школ города.

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### Оценка кадрового обеспечения:

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В отпуске по уходу за ребёнком находится 1 педагог.

### На 01.01.2019 г.:

- высшее образование - 22 педагогов - 65%;
- среднее специальное - 12 педагогов - 35%.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория- 14 педагогов - 41 %;
- первая квалификационная категория - 8 педагогов – 23%;
- соответствие занимаемой должности – 6 педагогов – 18 %;
- без категории - 6 педагогов - 18%;

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 10 педагогов - 36%;
- свыше 30 лет - 4 педагога - 29 %.

Возраст педагогических работников:

- до 30 лет -6 педагогов - 47%
- от 55 лет - 8 педагогов- 28 %.

В 2018 году аттестацию прошли 6 педагогов:

СЗД - 1 педагог;

1 категория – 3 педагога;

Высшая - 2 педагога.

В 2018 году повысили уровень квалификации 14 педагогов. Воспитателями и специалистами были прослушаны курсы в городе Якутске по следующим актуальным темам:

Таблица № 2

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами

Название курсов	Кем выдан документ	Количество слушателей
«Фундаментальные курсы воспитателей ДОО»	ИРО и ПК	5 человек (120 часов)
«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях	ЯПК им. С Ф Гоголева	8 человек (144 часа)
Инвариативная часть	ИРО и ПК	1 человек (72 часа)

Ежегодно воспитатели активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так в этом году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица № 3

**Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)**

**С января 2018 – май 2018**

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Корякина И.В.	Подготовка победителя творческого конкурса «Снежная сказка»- 4 детей	Диплом куратора -
Окружной муниципальный конкурс «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации		С-р игра «Космическое путешествие»	Сертификат о распространении опыта

дошкольника»			
Городской конкурс «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольника»			Диплом
Окружной муниципальный конкурс «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольника»	Барабанская Д.С.		Сертификат о распространении опыта
Республиканский конкурс по разработке настольной игры – лото «Мой край родной-моя Якутия» и игры – бродилки на тему якутской сказки		Игра – лото «Чудеса Севера»	Диплом финалиста
Всероссийский творческий конкурс «Озарение»	Григорьева А.Е.	Мастер-класс «Кукольный театр из картонной коробки»	Диплом
Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ»		Публикация «Формирование гендерных представлений у детей 5-6 лет посредством устного фольклора»	Свидетельство
54-е Муниципальные педагогические чтения «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат»		«Формирование гендерных представлений у детей 5-6 лет посредством устного фольклора»	Сертификат
Всероссийское издание «ПЕДПРОСПЕКТ. ру»	Уваровская Л.В.	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Диплом
Городской чемпионат по «ТРИТУР» среди педагогов г. Якутска		«ТРИТУР» (шахматы, шашки, сонор)	Сертификат
Республиканский конкурс по разработке настольной игры – лото «Мой край родной-моя Якутия» и игры – бродилки на тему якутской сказки		Игра «Мой город»	Диплом финалиста
Федерация Сонор – Жипто РС (Я)	Герасимова В.М.	Турнир по ДИП «Сонор» среди педагогов ДОУ г. Якутска	Сертификат
Республиканский конкурс по разработ-	Убабытова А.А.	Игро-лото «Ягоды Якутии» (тестоластика)	Сертификат

ке настольной игры – лото «Мой край родной-моя Якутия» и игры – бродилки на тему якутской сказки			
МДОБУ ЦРР – Д/сад № 105 «Умка»	Ушницкая М.Г.	Турнир по ДИП «Сонор» среди педагогов ДОУ	Грамота, 2 м
Федерация Сонор – Жипто РС (Я)		Турнир по ДИП «Сонор» среди педагогов ДОУ г. Якутска	Сертификат, 4 м
Республиканский ФОРСАЙТ – СЕССИЯ «Навыки XXI века: взгляд молодых», посвященный Году новаторства в г. Якутске		Команда Ассоциации молодых воспитателей «Олимп»	Грамота в номинации «За лучшую социальную направленность»
Республиканский конкурс по разработке настольной игры – лото «Мой край родной-моя Якутия» и игры – бродилки на тему якутской сказки		Игра «Якутские яркие узоры»	Диплом финалиста
54-е Муниципальные педагогические чтения «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат»	Потапова М.М.	«Центр познавательной активности «Сенсорика»	Диплом
	Козырева И.И.	Дополнительная обще-развивающая программа по физическому воспитанию «Олимпиец»	Диплом
	Карамзина В.Г.	Дополнительная обще-развивающая программа «Интерактивная песочница»	Сертификат
Республиканский конкурс по разработке настольной игры – лото «Мой край родной-моя Якутия» и игры – бродилки на тему якутской сказки	Софронова Г.П.	Игра «Половинки»	Диплом финалиста
Республиканский конкурс по разработке настольной игры – лото «Мой край родной-моя Якутия» и игры – бродилки на тему якутской сказки	Тимофеева Н.К.	Игра – бродилка «Богатырь ростом шесть кулаков»	Диплом 2 степени
7-я Всероссийская научно-практическая конференция «Акту-		Секция «Практическая психология»	Сертификат участника

альные проблемы развития личности в онтогенезе»			
Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Семенова Л.П.	Тест «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности»	Диплом победителя – 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник самых милых дам-бабушек, сестричек, мам» (рисунки)		Лазарев Костя – 2 м Лазарева Каролина – 1 м Титова Айза – 1 м Колмогорова Дайаана – 1м	Диплом педагога, подготовившего победителей – 4 детей
ООП «Завуч»	Хохолова Е.Е.	Методическая разработка «Помним, гордимся, благодарим»	Диплом 1м
Городская олимпиада по рисованию		Эксперт	Благодарность УО ОА г Якутска
Городской конкурс «Лучший кабинет якутского языка и национальной культуры»		Кабинет «Родной край»	Диплом «Лучший кабинет по ознакомлению с родным краем»
Городской праздник работников ДО «Ысыах-2018»	Коллектив ДОУ № 105	Конкурс «Национальные блюда» Конкурс «Тюсельге»	Диплом 2 м Диплом 2 м
<b>С сентября по декабрь 2018г</b>			
УО ДО г. Якутска Ассоциация молодых воспитателей «Олимп» г. Якутска	Ушницкая М.Г.	Благотворительный концерт для «Республиканского дома-интерната» к Году волонтерства в РФ	Сертификат
Информационно-методический журнал «Столичное образование № 5-6»	Козырева И.И.	Дополнительная общеразвивающая программа по физическому воспитанию «Олимпиец»	Свидетельство о публикации
МКУ «Управа Октябрьского округа» Г. Якутск		Окружные спортивные соревнования «папа, мама, я – спортивная семья»	Грамота, 1 м
ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия РС (Якутия)» Управление Октябрьского округа ГО г. Якутск	Корякина И.В.	Окружной этап «Октябрьский»	Благодарственное письмо за подготовку участника
	Семенова Л.П.	Всероссийский конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь»	
	Никифорова А.С.		
Общественная организация «Русская община» РС (Я)	Шадрин С.И.	Конкурс «Русский танец»	Благодарственное письмо за популяризацию
	Никифорова А.С.		

	Павлова Х.Н.		русской культуры и отличную подготовку коллектива
МК и ДР РС (Я), МО и Н РС (Я) Окружная администрация г. Якутска ФК «Бриллиантовые нотки»	Никифорова А.С.	Республиканский конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Сертификаты
	Шадрина С.И.		
	Убабытова А.А.		
	Никифорова Н.К.		
Управление образования Окружной администрации г. Якутск	Иванова Н.П. Давыдова А.П.	Городской фестиваль молодых педагогов ДОО «Педагогический олимп»	Сертификаты

Вывод: педагогический коллектив ДОО работоспособный, энергичный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Воспитатели и специалисты ДОО находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают свое мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием. Перспективу работы видим в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, повышении компьютерной грамотности воспитателей.

#### **7. Оценка материально-технической базы.**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОО показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным с мягкими модулями, спортивным инвентарем, современными музыкальными инструментами.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в четырех группе имеется спальня, одна групповая оборудована выдвижными кроватями.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр здоровья».

На территории ДОО созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности. Имеются 5 прогулочных участков. Оборудована: спортивная площадка, водоем, спортивно-игровой комплекс, огород и др.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает лицензированная охранная организация. На входных дверях ДОО установлены кодовые замки. Так же центральная входная дверь просматривается двумя камерами видеонаблюдения.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-разовое питание на основе

примерного 20-дневного меню, разработанного на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» (М, Дели-принт, 2011). Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки.

В дошкольное учреждение приобретено постельное белье, матрацы, одеяла.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: отремонтировать цоколь здания, фасад здания, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, восстановить потолки продолжать приобретение современной компьютерной техники, произвести замену оборудования (электромясорубки) на пищеблоке.

#### 8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, на спортивной площадке и на групповых участках.

В группах обеспечена комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Оформлена подписка для педагогов на 14 периодических издания: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Справочник педагога – психолога», «Воспитатель ДОО» (с приложением), «Управление ДОО» (с приложением), «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Детский сад будущего», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Медработник».

Вывод: В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

#### 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного

процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в образовательном учреждении созданы необходимые условия: в группах имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD, ноудбуки; музыкальный зал оснащён современной аппаратурой с микрофонами, музыкальным центром, микшером, цифровым пианино, ноудбуком, проектором, принтером; физкультурный зал оснащён современным спортивным оборудованием, имеется музыкальный центр, компьютер, принтер. Кабинеты специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования «Родной край» укомплектованы компьютерами, принтерами. «Театр» укомплектован пианино «Ритм -1», музыкальным центром. В кабинете «Интеллект – игра» установлена интерактивная доска, интерактивная песочница. В «Сенсорной комнате» имеется необходимое оборудование для занятий по сенсомоторному развитию детей. Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется переплетная машина, ламинатор, принтер, проектор, ноудбук, фото аппаратура. Кабинет заведующего оборудован ноудбуком, МФУ лазерным черно-белым и МФУ цветным струйным. Оборудовано компьютерами и принтером рабочее место «Делопроизводителя» и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение в ДОУ в хорошем состоянии.

#### 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Уставом Учреждения; Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования (Приказ № 04-04/01-01 от 01.09. 2015г).

Основными процедурами оценки качества образования в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» являются:

##### **1. Качество условий реализации** основной общеобразовательной программы:

- Сведения о педагогическом составе;
- Педагогический стаж педагогов;
- Качественный анализ педагогических кадров.

##### **2. Качество материально-технических условий:**

- Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (информационно - технологическое обеспечение, наличие интернета, сайта);
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом требований ФГОС;

- Паспорт развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, кабинетов; программно-методическое обеспечение образовательного процесса (методическая литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал).

**3. Качество организации учебно-воспитательного процесса (профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению качества образования):**

- Аттестация педагогов:
- СЗД;
- Первая и Высшая квалификационная категория;
- Повышение педагогического мастерства (курсы повышения квалификации).  
Образовательные достижения воспитанников:
- Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- **Участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета, РС (Я), РФ.**
  - Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня:
- **Рейтинг ДООУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях);**
- Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов МДОБУ Центр развития ребенка – Детский сад № 105 «Умка»;
- Распространение педагогического опыта в сетевых сообществах (сайты педагогов: Web-АДРЕС).

Вывод: сложившаяся в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

Результаты самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» за 2017 год  
(в соответствии с приказом Министерства Образования  
и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	494
1.1.1	в режиме полного дня	человек	484
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания	человек	10
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	444
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	человек / %	494/100
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	484/98
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	27/5
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	27/5
1.5.3	по присмотру и уходу	человек / %	27/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/65
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/65
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	12/35
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	27/79
1.8.1	высшая	человек / %	14/41
1.8.2	первая	человек / %	8/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых	человек / %	

1.9.1	до 5 лет	человек / %	10/36
1.9.2	свыше 30 лет	человек / %	4/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6/47
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	8/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	34/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	7,52 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1176 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да