2019

ПАПКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Воспитатель Никифорова Аида Сергеевна

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 105 «Умка» городского округа «город Якутск»

НОЯБРЬ 2019

ФИО: Никифорова Аида Сергеевна

Образование:

2014г - ФГАБУ ВПО "СВФУ имени М.К. Аммосова".

По специальности: "Педагогика и методика дошкольного образования".

Квалификация: Организатор-методист дошкольного образования**.**

Педагогический стаж: 5лет 3 мес

Стаж работы в данном учреждении: 5 лет 3 мес

Уровень квалификации: Соответствует занимаемой должности

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"

г.Якутск

ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА

101424 0535633

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

560

01 июля 2014 года

Кузьмина
Аида Сергеевна

Педагогика и методика дошкольного образования

Организатор-методист дошкольного образования

Протокол № 15 от « 23 » июня 2014 г.

I. Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Якутска

I. Владение современными образовательными технологиями

Владение современными образовательным и технологиями	Наличие информации на сайте ДОУ	Адрес сайта ДОУ
	Имеется	http://detsad105.yaguo.ru/ Скриншот сайта А.С. http://www.maam.ru/users/830814

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о РЕГИСТРАЦИИ

Никифорова
Аида Сергеевна

Воспитатель

МДОБУ ЦРР д/с105 "Умка"

Республика Саха (Якутия), г.Якутск

Зарегистрирован(а)
на международном образовательном портале Маам
и является участником сетевого педагогического сообщества.

Адрес личной страницы:
http://www.maam.ru/users/1594998
2 июня 2018 в 12:08

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2018 г.

MAAM.RU

889085-141-144

Международный образовательный портал МААМ
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС77-57008

Свидетельство
об использовании
информационно-коммуникационных технологий
в распространении педагогического опыта

Никифорова
Аида Сергеевна

Воспитатель

МДОБУ ЦРР детский сад №105 "Умка"

Республика саха Якутия, г Якутск

Эффективно использовал(а) современные
информационно-коммуникационные технологии
во время распространения педагогического опыта
на образовательном портале «МААМ»

Адрес профиля на МААМ:
http://www.maam.ru/users/830814
18.11.2019

MAAM.RU

1129622-157-158

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2019 г.

II. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

Наличие методического оснащения группы	Паспорт группы Имеется	Паспорт группы опубликован на сайте: http://detsad105.yaguo.ru/ (Главная → Сведения о МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка» → Материально-техническое обеспечение) Прилагается
	Использование регионального компонента Имеется	Программа «Люби и знай родной край» авторы – составители: Т. В. Платонова, Е.Е Хохолова. Якутск 2009г.
Организация предметно – развивающей среды	Представление опыта на уровне РС(Я)	-
Организация предметно – развивающей среды	Представление опыта на уровне РФ	Образовательный Центр «Маам.ru» http://www.maam.ru/detskijsad/razvivayushaja-predmetno-prostranstvenaja-sreda-v-grupe-beloshka.html Свидетельство о публикации

Паспорт прилагается

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №105 «Умка»

ПАСПОРТ
группы «Белочка»

Воспитатели: Никифорова Аида Сергеевна
Шадрина Саргылана Ивановна

г. Якутск

ПАСПОРТ ГРУППЫ «БЕЛОЧКА»

Развивающая предметно - пространственная среда в группе “Белочка”

Особенности организации непосредственно-образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми связаны со стилем поведения воспитателя.

Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал даётся по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения).

Партнерская форма непосредственно-образовательной деятельности предполагает определенную организацию пространства деятельности: максимальное приближение к ситуации круглого стола, приглашающего к равному участию в работе, обсуждения, исследовании.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Образовательная область	Оборудование (центры, уголки)
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр (Уголок для девочек): • Стол -1 шт., парикмахерскаяя – 1 шт, магазин – 1 , гладильная доск, утюг – 2 шт., коляска для больших кукол – 1 шт • Куклы средние – 8 шт. • Наборы мелких фигурок (домашние и дикие животные, динозавры и т.д.) – 25 шт • Набор чайной и кухонной посуды (средний – 4 тарелки, 4 стакана, кастрюли – 3, сковорода – 4, ложки – 15, вилки – 12, нож – 5, посуда для специй – 2, тостер – 1) – 5 шт. • Набор чайной посуды (мелкий: 4 стакана, 4 тарелки, 4 ложки, 1 молочница) – 2 шт. • Весы, часы – 1 шт. • Кукольный дом для средних кукол – 1 шт. • Предметы бытовой техники – 3 шт. • Набор парикмахерской (фен – 1 шт, расческа – 1 шт, духи – 1 шт, зеркало - 1шт, пуфик – 1шт, расческа -2 шт. • Набор муляжей (фрукты, овощи, продукты) • Набор медицинский принадлежностей (градусник -3, прибор для измерения давления – 1, скальпель – 2, пинцет -2, прибор для прослушивания дыхания -3, коробка для таблеток -2, блюдце – 1) – 3 шт. • Телефон – 1 • Компьютер-1шт • Мышка, клавиатура – 1 шт. • Грузовик средних размеров – 3 шт. • Набор “Железная дорога” (настольная игра-конструктор 149 деталей) – 1 шт.

	• Набор дорожных знаков (напольные знаки: уступите дорогу 1 шт., пешеходный переход – 1,) – 1 шт. • Атрибуты для ряжения –костюм животных - 4 шт., шапочки мояка-10шт. Военный костюм-1шт, костюм врача-1шт. • Больница – 1 шт. • Набор “автосервис” – стойка передвижная, дредь-1шт, стамеска, отвертки 4шт, молотки 2 шт, шурупы -2шт, гайки -2 шт • Магазин – чековая касса 1 шт., счеты 4 шт,корзина под продрукты, кошелек бумажными купюрами.
Социально-коммуникативное развитие	Центр труда: • Лейки – 2 шт. • Тряпки - 34 шт. • Фартуки – 41 шт. • Уголок дежурных – 1 шт.
	Центр «ПДД»: • Кукла «Полицейский» - 1 шт. • Набор деревянный «Виды транспорта» (доска с дорогой – 1 шт., аварийная станция – 1 шт., вертолет – 1 шт., корабль – 1 шт., поезд – 1 шт., полицейская машина – 1 шт., легковая машина – 1 шт., подъемный кран – 1 шт., камаз – 1 шт., мотоцикл – 1 шт., велосипед – 1 шт., автобус – 1 шт., скорая помощь – 1 шт., шлакбаум – 1 шт.) - 1 шт. • Светофор – 1 шт. • Наглядный материал «Дорожные знаки» - 8 шт. • «Правила дорожного движения» - 1 шт. • Литература: • Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет: занятия, целевые

	прогулки, утренники, экскурсии\Г.Д.Беляевскова – 1 шт. • Наглядно-дидактический материал (автомобильный транспорт, водный транспорт) – 2 шт.
Познавательное развитие	Центр науки и природы: • Глобус – 1 шт. • Работы детей из природного материала – 3 шт. • Картины природа – 1 шт. • Работы детей, квилинг – 3 шт. • Ракушки – 30 шт. • Папка (“Домашние птицы”, “Переленые птицы”) – 2 шт. • Дидактические игра «Виды животных» - 1 шт. • Экологические домино – 2 шт. • Лото “Кто где живет?”. Австралия – 1 шт. • Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» - 6 шт.: • Животные жарких стран -1 шт. • Животные средней полосы -1 шт. • Птицы средней полосы – 1 шт. • Лесные ягоды – 1 шт. • Цветы – • Насекомые – 1 шт. • Дидактический материал «Фрукты»\С.Вохринцева – 1 шт • Модели – 6 шт: • Звери – 1 шт. • Весна – 1 шт. • Растение – 1 шт. • Насекомые – 1 шт. • Птицы – 1 шт. • Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально – 3 шт: • Природно-климатические зоны Земли – 1 шт. • Птицы, обитающие на территории нашей страны – 1 шт. • Деревья наших лесов – 1 шт. • Овощное лото (игра с загадками и про овощи) – 1 шт. • Школа семи гномов. Экология для малышей – 1 шт. Центр экспериментирования «Юный лаборант»: • Песочные часы (1 мин.) – 1 шт. • Одноразовые стаканы – 5 шт.

	• Мыльница – 1 шт. • Градусник комнатный, медицинский – 2 шт. • Зеркало маленькое – 1 шт. • Морская соль – 1 вида • Набор магнитов – 1 шт. • Лупа большая – 1 шт. Центр конструктивной деятельности: • Набор “Конструктор” – 20 шт. • Кубики большие – 84шт • Корзинас конструкторами – 1 шт. Уголок родного края «Моя Родина»: • Модели флага (Российский флаг, флаг РС(Я)) – 2 шт. * Моделигерба – 2 шт. • Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» - государственные символы РФ – 1 шт. • Фотография президента РФ – 1 шт. • Мозаика «Ысыах» - 1 шт • Кукла в якутском национальном костюме – 1 шт. • Игры: Куерчэх-3шт • Хабылык-20шт. • информационно-деловое оснащение ДОУ «Наша родина – Россия» • информационно-деловое оснащение ДОУ «Этот День Победы» • Литература: «Давным–давно» сказки народов России, «Якутские сказки» - 2шт, «Город на реке», «Якутская одежда», «Родной край», «Гора самоцветов», «Культура народов Якутии», «Якутский сельскохозяйственный институт», «Якутия»
Речевое развитие	Центр речевого развития (настольно-печатные игры; материалы по обучению грамоте, наборы картинок для группировки, лото, разрезные кубики, серии картинок, сюжетные картинки и др.) (уголок речевого развития): • Пазл – 8 шт. • Мозаика – 5 шт. • Лото «» - 1 шт. • 5 в 1 (настольная игра) – 1 шт. • Набор строитель – 1 шт. • Конструктор – 1 шт. • Набор магнитики – 1 шт.

	• Шашки – 2 шт. • Лото «Веселые звуки» - 1 шт. • Арифметическое лото «Веселые числа» - 1 шт. • ACTIVITI игра для малышей – 1 шт. • Математический тир – 1 шт. • Пазл «Веселые цифры» - 1 шт. • Игра в слова «Синонимы» - 1 шт. • Развивающая игра «Цифры» - 1 шт. • Один –много – 1 шт. • Контуры – 1 шт. • Составь картинку – 1 шт. • Так и не так – 1 шт. • Веселая геометрия – 1 шт. • Конструктор (2 модели: конструктор, экскаватор) – 1 шт. • Конструктор «Домик Кроша» - 1 шт. • Конструктор ТИКО – 1 шт.
Речевое развитие	Центр (книжный уголок): • Центр «Здравствуй, книжка» (книжный уголок • «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстой • сказки «Весёлая семейка» 1,2,3,4 части • «Телефон», «Витя Малеев в школе и дома», «Живая шляпа», «Незнайка в солнечном городе» Н.Носов • книжка-панорама «Гуси-лебеди» • «Как Львёнок и Черепаха путешествовали» С.Козлов • «Сказки про лису и медведя» • «Голубая книга сказок» • «Золотая книга сказок Франции» • «Волк и семеро козлят» • «Где это видано, где это слыхано…» В.Драгунский • «Кот в сапогах» • «По щучьему велению» • «Как Кузька хотел взрослым стать» Г.Александрова • «Как Волк телёночку мамой был» • «Кеша и его друзья» • «Книга сказок В.Сутеева», «Кто сказал «Мяу»? «Сказки» В.Сутеев • «Маша и медведь» • «Новые приключения Кота в сапогах» Е.Шварц

	• «Баба – Яга» • «Бемби» Ф.Зальтен • «Холодное сердце» В.Гауф • «Снежная королева» Г.Х.Андерсен • «Сказки для самых маленьких» • «Лягушка путешественница» • «Русские сказки» • «Золушка» Ш.Перро • «Беовульф» • «Песенка Львёнка и Черепахи» С.Козлов • «Угадай, как нас зовут? В.Степанов • «Конек-Горбунок» П.Ершов • «Стихи, сказки и загадки для детского сада», «Весёлые стихи для детского сада» Т.Бокова • «Сказки», «Муха-Цокотуха», «Тараканище» К.И.Чуковский • «Стихи, сказки, загадки» С.Я.Маршак • «Я тоже был маленьким», «Дядя Стёпа» С.Михалков • «Кошечки -собачки» Б.Заходер • «Петушок- Золотой гребешок» • «Лубяная колыбель» В.Приходько • «Квартет» И.Крылов • «Букашки на ромашке» М.Дружинина • «Сказки» А.С.Пушкин • Мини музей «Мире сказок» • «Царевна – лягушка», «Золотой ключик», « Колобок», «Щелкунчик», «Жар – птица», «Теремок», сказки от Уолт – диснея – « Красавица и чудовище», «Белоснежна и семь гномов», «русалка», «золушка», «Баба - яга и ягоды», «Лунтик», «Мойдодыр», « Ёжик в тумане», «Ну, погоди». • Настольные игры «В мире сказок» • Портретная галерея
Художественно-эстетическое развитие	Центр изобразительной деятельности: • Аппликация – 1 шт. • Стенд для рисования – 1 шт. • Стаканы с карандашами – 8 шт. • Литература: • Раскраска. Дымка\Е.Субочева – 1 шт.

	• Раскраска. Хохлома\Е.Субочева – 1 шт. • Искусство детям. Городецкая роспись\Ю.Дорожин – 1 шт. • Искусство детям. Хохломская роспись\Ю.Дорожин – 1 шт. • Наш вернисаж. Дымковская игрушка. Альбом для детского художественного творчествва\А.И.Бартковский – 1 шт. • Стенд ИЗО – 1 шт.
	Центр музыкально-театрализованной деятельности: • Музыкальные инструменты: • Металлофон – 1 шт. • Дудочка – 3 шт. • Барабан – 1 шт. • Синтезатор -1шт. •
Физическое развитие	Центр физического развития: • Скакалки – 1 шт. • Кегли – 20 шт. • Мячи малые – 1 шт. • Набор «Боулинг» - 1 шт. • Дорожки – 2 шт. • Набор для метания (4 кольца, 1 цель) – 1 шт. • Ростомер – 1 шт.

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td>Центр сохранения здоровья ребенка:
• Стенд:
• ОБЖ – 1 шт.
• Наше творчество – 1 шт.
• Информационный стенд – 2 шт.
 </td></tr>
</table>

Технические средства обучения

Технические средства обучения используются в работе с детьми для расширения их представлений об окружающем мире.
Природе, художественной литературе, пропаганде педагогических знаний среди родителей:
- Персональный компьютер педагога – 1 шт ;
- Экран, проектор – Педкабинет;
- ЖК телевизор – 1 шт;
- DVD -1 шт.

Программно-методическое обеспечение

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»
Достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:
Развитие игровой деятельности детей;
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным;

- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
- Развития свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развитие художественного восприятия и эстетического вкус;
- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений

Перечень программ, технологий и пособий

- Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». Москва, 2011г.
- В.С.Кукушина. “Коррекционная педагогика”. Москва-Ростов-на-Дону, 2004г.
- Я.И.Ковальчук. «Индивидуальный подход в воспитании ребенка», Москва, 1985г.

Образовательная область «Познавательное развитие»
Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллекта.
Задачи:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Перечень программ, технологий и пособий.

- Е.А.Ульева. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет/Москва, 2012г.
- Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников (распечатка)
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней, старшей, подготовительной группе детского сада. Мозаика- Синтез. Москва 2009
- Петерсон Л.Г,. Холина Н.П «Раз- ступенька, два- ступенька» (Ювента 2006г.)
- О.И.Крупенчук. Графические диктанты для девочек 6-7 лет/СПб, 2009
- О.И.Крупенчук. Графические диктанты для мальчиков 6-7 лет/СПб, 2009г.
- Изучаем математику, тетрадь с заданиями для развития детей, часть 1.
- Изучаем математику, тетрадь с заданиями для развития детей, часть 2.
- Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. Организация деятельности детей на прогулке, подготовительная группа/Волгоград,2013г.
- И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. Прогулки в детском саду/Москва, 2009г.
- Дианова Л.В. Цикл наблюдений за живой и неживой природой на прогулке в старшей группе детского сада.
- Е.В.Марудова Ознакомление дошкольников с окружающим миром эксперементирование/ СПб, 2013г.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система

работы в подготовительной к школе группе детского сада/Москва, 2012г.

- З.А.Богуславская «Развивающие игры», 1991г.
- С.В.Водолазькая Развивалки для подготовки к школе: развивающие игры для детей/ Москва, 2009г.
- Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках» - Мозаика- Синтез. 2010-2012г. (22 шт.)
- Наглядно-дидактические пособия «Расскажите детям О…» _М. Мозаика-Синтез. 2010- 2012г. (10 шт.)
- Центр детского творчества «Сибирячок», «Сборник методических рекомендаций в помощь педагогу дошкольного воспитания (для экспериментальной проверки), часть 2». Ангарск, 1991г.
- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. экология». Воронеж, 2006г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: развитие коммуникативной функции речи, выражать в речи свои чувства, эмоции отношения к окружающему миру.

Задачи:

- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи-диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Развитие литературной речи. Перечень программ, технологий и пособий.
- В.В Гербова «Занятия по развитию речи» М. Мозаика- Синтез 2012.
- Л.Е.Кыласова «Развитие речи. Конспекты занятий в подготовительной группе», Волгоград, 2008г.
- О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова «Занятия по развитию речи в детском саду», Москва, 2001г.
- Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте», Москва 1998г.
- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет», Москва, 1987г.
- Л.Н.Смирнова «Обучение дошкольников чтению», Москва, 2005г.
- О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий», Москва, 2004г.
- З.Я.Рез, Л.М.Гурович «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», Москва, 1990г.
- И.Г.Сухин «Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие. Литературные викторины для дошкольников и младших школьников». Москва, 1996г.
- Серия картин по развитию речи с методическими рекомендациями.
- Муз. диски с релаксационными произведениями.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:
- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- Развитие детского творчества.
- Развитие музыкально- художественной деятельности.
- Приобщение к музыкальному и изобразительному искусству Перечень программ, технологий и пособий.
- Фонограммы для изучения песни.
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» М: Мозаика- Синтез

Москва 2010.

- Л.В.Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду”. Москва, 2005 г.
- Н.В.Дубровская «Волшебная бумага для мальчиков». Москва, Спб, 2011г.
- И.Коротеев «Оригами для малышей», Москва, 1996г.
- А.Н.Малышева, Т.Н.Струкова «Подарки к праздникам в детском саду. Бумага, ткань, тесьма, аппликация», Ярославль, 2011г.
- А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду», Ярославль, 2004г.
- А.Быстрицкая «Бумажная филигрань», Москва, 2008г.
- Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала». Москва, 1991г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоническое физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение, основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Перечень программ, технологий и пособий

- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» в младшей, средней, старшей , подготовительной группах. Москва 2011г.
- Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/ Москва, 2011г.
- В.Б.Леонтьева. Праздники для детей младшего школьного возраста/Изд.Юнипресс, 2005.
- Е.А.Соченова. Комплексы утренней гимнастики для детей 4-5 лет/СПб, 2010г.
- Е.А.Соченова. Комплексы утренней гимнастики для детей 5-6 лет/ СПб, 2009г

Часть программы, формируемая участникамиобразовательных отношений (40%)

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

Социально-коммуникативное развитие

Цель: Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений со взрослыми и другом с другом.

Задачи:

- воспитывать у детей социальные ценности;
- формировать личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм.

Познавательно-речевое развитие

Цель: Развитие коммуникативной функцию речи, выражение в речи в своих чувств, эмоций, отношения к окружающему миру.

Задачи:

- развивать у детей словесно-логического мышление;
- развивать воображение и сенсомоторику;
- воспитывать: любознательность, любовь и интерес к родному краю, Родине, уважение к людям труда.

Художественно-эстетическое развитие

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание эмоционального восприятия или окружающей действительности.

Задачи:

- формировать художественные способности (музыкальная, изобразительная деятельность);
- развивать детское творчество;
- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Физическое развитие

Цель: Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья физическое и психическое развитие.

Задачи:

- воспитывать у детей психофизические качества;
- развивать координацию движений;
- уметь ориентироваться в пространстве;
- формировать способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений.

Региональный компонент

Содержание направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родной республике через:

- Формирования любви к своей республике, улусу, селе, чувства гордости за него;
- Формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, почвах, растительном и животном мире);
- Формирование общих представлений о своеобразии природы Республики Саха (Я);
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Воспитания чувства патриотизма.

Содержание

- Край, в котором мы живем
- Якутск – любимый город
- Природа родного края (географические, климатические особенности, рыбы, насекомые, птицы, звери)
- Культура. традиции, литература и быт якутов (обычаи, произведения устного народного творчества: сказки, фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки), праздники
- Любимые игры предков (якутские народные подвижные и настольные игры, ДИП «Сонор»).

Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей.

- Познавательная (природа Якутии, растительный и животный мир, культура и быт народа);
- Художественно- эстетическая (продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народа);
- Физическая (подвижные, национальные игры);
- Речевая (произведения устного народного творчества народа);
- Социально- коммуникативная (праздники, традиции и обычаи).

Перечень программ, технологий и пособий

- Сост. Сивцев Д.К. «Якутские сказки» Якутск 1990г.
- Жуковская Р.И. «Родной край» Москва 1990г.
- Сост. Гусев В. «Город на Лене» Якутск 1982г.
- Сост. Иванава С. «Якутская одежда» Якутск 1998г.
- З.С Парфенова «Край мой любимый». Бичик РС(Я) 2007г.
- Н.С Данилова «Декоративные растения Якутии» Бичик РС(Я) 2010

- Г.С Угаров; Л.Г Михалева; А.Ф Абрамов; «Грибы Якутии» Бичик РС(Я) 2009
- Т.И Ушакова «Знакомство дошкольников с городом Якутском» Якутск 2003
- Л .Егорова « Якутия - времена года» Издательство Русь Москва 2008
- Н.С Данилова «Декоративные растения Якутии» Бичик РС(Я) 2010
- Г.С Угаров; Л.Г Михалева; А.Ф Абрамов; «Грибы Якутии» Бичик РС(Я) 2009
- П.Н Дмитриев; Н.А Дьяконова; Р.Н Бочкарев «Олонхо- в рисунках детей
- Литература коренных народов Севера. Учебное пособие. ДзингалевскаяТ.П. «Бичик», Якутск, 2015.
- Олонхо в игровой деятельности детей детей. Андросова Ю.П. Александрова Н.П. Бичик, Якутск 2013.
- Программа «Люби и знай родной край» авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е..Хохолова/. – Якутск, 2009. – 84 с.
- Загадки и пословицы для детей младшего возраста. Оконешникова А.П. Якутск, 1991.
- Расписной туесок. И. Мигалкин, Бичик, Якутск, 2014.
- Способы совместной деятельности ребенка и взрослого в пространстве сказки.
- О.И.Михалева, Г.К.Дмитриева, Бичик, Якутск, 2010.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Никифорова
Аида Сергеевна

Воспитатель

МДОБУ ЦРР детский сад №105"Умка"

г.Якутск

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам

Развивающая предметно-пространственная среда в группе

http://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschaja-predmetno-prostranstvenaja-sreda-v-grupe-1051493.html

22 ноября 2019 в 04:10

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1132227-016-015

III. Кружковая работа.

Наличие программ-мы и плана кружковой работы	Дополнительная общеразвивающая (художественно – эстетическая развитие) «Волшебная палитра»	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» опубликована на сайте http://detsad105.yaguo.ru/ (Главная → Сведения о МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка» → Образование) Самоотчет о реализации дополнительной общеразвивающей программы прилагается
Предоставление опыта работы на уровне РФ		Сертификат о публикации.Maam.ru http://www.maam.ru/detskijsad/netradicionaja-forma-raboty-s-roditeljami-tema-lyubite-knigi.html

Дополнительная общеразвивающая программа (познавательное развитие) «Волшебная палитра» и самоотчет прилагается

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №105 «Умка»
Управления образования городского округа «Город Якутск»

«ПРИНЯТО»на созидании
Педагогического совета
Протокол №4
От 31.08.2019

«УТВЯРЖДЕНО»
заведующий МДОБУ
ЦРР детский сад №105 «Умка»
_____Костив Л.И
Приказ №04-08-04 от 31.08.2019

Дополнительная общеразвивающая

(художественно – эстетическая развитие)

«Волшебная палитра»

Возраст детей : 4-7 лет

Срок реализации: 3 года

Воспитатель:

Никифорова Аида Сергеевна

Якутск

Содержание

I	**Целевой раздел**	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Актуальность программы	5
1.3	Цель программы	6
1.4	Задачи программы	6
1.5	программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:	6
1.6	Взаимодействие с родителями	7
II	**Содержательный раздел**	
2.1	Этапы реализации программы	8
2.2	Предлагаемые умения и навыки	8
2.3	Ожидаемые результаты	8
2.4	Перспективно тематический план кружка в средней группе	9
2.5	Перспективно тематический план кружка в старшей группе	13
2.6	Перспективно тематический план кружка в подготовительной группе	19
III	**Организационный раздел**	
3.1	результативность	26
3.2	Материально- техническое обеспечение программы	26
3.3	Программно – методическое обеспечение	28

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Рисовать дети начинают рано, они умеют и хотят фантазировать. Фантазируя, ребенок из реального мира попадает в мир придуманный. И увидеть его может лишь он.

Известно, что изобразительная деятельность – это деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать свое отношение к изображаемому. Ребенок в процессе рисования испытывает разные чувства – радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое). А также, позволяет плодотворно решать задачи подготовки детей к школе.

Работы отечественных и зарубежных специалистов свидетельствуют, что художественно – творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от грустных, печальных событий, обид, снимая нервное напряжение, страхи. Вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребенка.

Несформированность графических навыков и умений мешает ребенку выражать в рисунках задуманное, адекватно изображать предметы объективного мира и затрудняет

развитие познания и эстетического восприятия. Так, сложной для детей дошкольников является методика изображения предметов тонкими линиями. Линия несет вполне конкретную художественную нагрузку и должна быть нарисована достаточно профессионально, что не удается детям в силу их возрастных особенностей. Предметы получаются неузнаваемыми, далекими от реальности.

Изобразительное же искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии.

Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, я заинтересовалась возможностью применения нетрадиционных приемов изодеятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

1.2. Актуальность программы:

В соответствии с ФГОС к содержанию дошкольного образования, учитывая возрастные особенности детей, требования Санпин, а также «Конвенции о правах ребёнка», утверждающей право каждого ребенка на выбор интересного занятия для самовыражения, была создана программа дополнительного общеразвивающего подхода по художественному развитию «Волшебная кисточка» по нетрадиционным техникам рисования. Разработанная программа составлена в соответствии с условиями модернизации современной системы дошкольного образования, обусловлена новыми социально-экономическими условиями, а также с учётом психологических аспектов развития ребёнка дошкольного возраста.
Поэтому актуальность данной программы в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Проблема развития детского творчества, в настоящее время, является одной из наиболее актуальных, как в

теоретическом, так и в практическом отношениях. Ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.
Художественно-творческая деятельность – ведущий способ эстетического воспитания, основное средство художественного развития детей. Программа воплощает новый подход к художественно – творческому развитию дошкольников через обучение нетрадиционным техникам рисования.
Важным периодом для развития художественно-творческих способностей детей является дошкольный возраст. Именно в этом возрасте ребенок выражает все свои переживания, фантазии, впечатления об окружающем мире через рисунок.
Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.

1.3. Цель программы:

формировать у детей художественное мышление, развивать творческие способности, фантазию, воображение, средствами нетрадиционного рисования.

1.4. Задачи программы.

- Раскрыть значение нетрадиционных приемов изобразительной деятельности в работе с детьми для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.
- Ознакомить детей с техническими приёмами и способам нетрадиционного рисования с использованием различных материалов.
- Учить понимать и выделять такие средства выразительности, как композиция и колорит.
- Формировать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира.
- Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами. Придумывать и создавать композиции, образы.
- Поощрять и поддерживать детские творческие находки.

1.5. программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

«Познание»

Развивает познавательно-исследовательскую деятельность; Формирует сенсорные представления;

Расширяет кругозор, развивает личностные качества;

«социально коммуникативное развитие»

Способствует расширению словарного запаса, помогает формированию устной речи, ее развитию и обогащению. Приобщает к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывает стремление договариваться друг с другом, уступать товарищам;

«Художественная эстетическое развитие»

Развивает литературную речь, приобщает к словесному искусству;

«Физическая культура»

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья у детей.

1.6. взаимодействие с родителями

Беседы с родителями, их участие в работе кружка помогают и дома закреплять знание и навыки, полученные детьми на занятиях и, тем самым, достичь желаемых нами результатов.

Сетка занятий

Группа	День	Время
Средняя группа	Среда	16.00 – 16.20
Старшая группа	Четверг	16.00 – 16.25
Подготовительная группа	Четверг	16.00 – 16.30

II. Содержательный раздел

2.1. Этапы реализации программы

1. – репродуктивном ведется активная работа с детьми по обучению детей нетрадиционным техникам рисования, по ознакомлению с различными средствами выразительности.
2. - конструктивном ведется активная работа по совместной деятельности детей друг с другом, сотворчество воспитателя и детей по использованию нетрадиционных техник, в умении передавать выразительный образ.
3. - творческом дети самостоятельно используют нетрадиционные техники для формирования выразительного образа в рисунках.

2.2 Предлагаемые умения и навыки

Умеют действовать согласованно

Умеют снимать напряжение с отдельных групп мышц

Активность и самостоятельность детей в изодеятельности

Умеют находить новые способы для художественного изображения

Умеют передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности

Развивают мелкую моторики рук

2.3. Ожидаемые результаты

- Значительное повышение уровня развития творческих способностей.
- Расширение и обогащение художественного опыта.
- Формирование предпосылок учебной деятельности.
- Овладение простейшими операциями .
- Сформируются навыки трудовой деятельности.
- Развитие мелкой моторики рук.

2.4. Перспективно – тематический план кружка в средней группе

№	Месяц	Тема занятия	Программное содержание
1.	Сентябрь	«Пальчики палитра»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование пальчиком». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук.
2.		«Соберём ягоды в корзинку»	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование пальчиком». Познакомить с техникой «Рисование палочкой». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук.
1.	Октябрь	«Цветы в траве»	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками «Рисование пальчиком» (круговые движения), «Рисование палочкой». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук.
2.		«Зебра»	Закреплять с детьми нетрадиционные техники рисования «Рисование пальчиком» (проводить прямые линии сверху вниз), «Рисование палочкой». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук.

3.		«Мой любимый цвет» (печать ладошки: цветок»).	Познакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование ладошкой». Учить обмакивать ладошку в понравившиеся цвета краски и составлять из ладошки «цветок». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук.
4.		«Золотая рыбка». (печать ладошки: рыбка, пальцы – хвост).	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование ладошкой». Закреплять способы «Рисование пальцем», «Рисование палочкой». Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.
1.	Ноябрь	«Петя – Петушок»».	Закреплять с детьми нетрадиционные техники «Рисование ладошкой», «Рисование пальцем», «Рисование палочкой». Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.
2.		«Пушистые цыплята».	Познакомить детей с нетрадиционной техникой «Тампонирование».Учить с помощью кусочка поролона ставить отпечаток на листе бумаги, создавать образ пушистых цыплят. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук
3.		«Весёлые зайчата».	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Тампонирование». Учить с помощью кусочка поролона ставить отпечаток на листе бумаги, создавать образ весёлых зайчат. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук
4.		«Яркие светлячки».	Закреплять с детьми нетрадиционные техники «Тампонирование», «Рисование пальцем», «Рисование палочкой». Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.
	Декабрь		Познакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование по сырому листу». Закреплять умение пользоваться

1.		«Отражение в луже».	поролоновой губкой. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук
2.		«Море».	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование по сырому листу». Закреплять умение пользоваться поролоновой губкой, создавать образ волны. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук
3.		«Волшебные снежинки».	Закреплять с детьми нетрадиционные техники «Рисование по сырому листу», «Рисование палочкой», «Рисование пальцем». Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, самостоятельность.
4.		«Снеговики». (отпечатки дном банок разного диаметра).	Познакомить детей с нетрадиционной техникой «Прижми и отпечатай». Учить пользоваться банками, ставить отпечаток дном банки. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук
1.	Январь	«Тихо падает снежок». (отпечаток скомканной бумагой)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Прижми и отпечатай». Учить пользоваться скомканной бумагой, ставить отпечаток. Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем», «Печать от руки».
2.		«Ёлочка». (отпечаток из листьев)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Прижми и отпечатай». Учить детей ставить отпечаток из листьев. Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук
1.	Февраль	«Снежинки». (набрызг снежинок через	Познакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование набрызгом». Учить детей пользоваться трафаретом. Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую

		трафарет)	моторику рук детей.
2.		«Закружила зимушка - зима».	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование набрызгом». Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем», «Рисование ладошкой». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей.
3.		«Салфетка для мишутки».	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование набрызгом». Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей.
1.	Март	«Божьи коровки»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск печатками из картофеля». Закрепить техники: «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук.
2.		«Корзинка с яблоками»	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования «Оттиск печатками из картофеля», « Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук.
3.		«Зелёные гусенички»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск печатками из моркови». Закрепить техники: «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Развивать воображение, внимание.
4.		«Волшебный цветок».	Закрепить с детьми нетрадиционные техники рисования «Оттиск печатками из моркови», «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Развивать воображение, внимание.
1.	Апрель	«Цветная паутинка».	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Катаем камушки по листу». Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем», «Прижми и отпечатай». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую

			моторику рук детей.
2.		«Полянка с цветами» (травка - камушки, цветы – пальчиками).	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Катаем камушки по листу». Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем», «Прижми и отпечатай». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей.
3.		«Черёмуха».	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Рисование методом тычка». Воспитывать эстетически - нравственное отношение к природе через изображение её образа в собственном творчестве. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом дикорастущей черёмухе, её цветущих веток. Формировать чувство композиции и ритма. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей.
4.		«Пушистая мимоза».	Закрепить с детьми нетрадиционные техники «Рисование методом тычка», «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Формировать чувство композиции и ритма. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей.
1.	Май	«Ожившая сказка».	Учить детей выражать своё отношение к рисуемому объекту различными нетрад. техниками рисования, выразительными средствами через цвет, линии. Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержание своего рисунка. Продолжать развивать пространственное воображение и композиционные навыки. Развивать творческую фантазию, добиваться выразительности рисунка с помощью цвета.
2.		«Рисование по замыслу». (детям предоставляются пуговицы,	Закрепить с детьми все пройденные нетрадиционные техники рисования. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей. Закреплять у детей потребность в

		скомканная бумага, восковые мелки…)	эстетической деятельности, умение работать в коллективе.

2.5 Перспективно – тематический план кружка в старшей группе

№	Месяц	Тема занятия	Программное содержание
1.	Сентябрь	«Красивые цветы»	Познакомить детей с техникой монотипия. Познакомить детей с симметрией. Развивать пространственное мышление
2.	Октябрь	«Волшебные пятна»	Продолжать знакомить детей с техникой монотипия, ознакомить с новым видом изобразительной техники – вводная печать. Развивать чувственно – эмоциональное восприятие окружающего мира.
1.		«Необычные цветы»	Ознакомить с новым видом изобразительной техники – «печать растений». Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы. Развивать чувство композиции и цветовосприятия
2.		«Богатый урожай»	Совершенствовать умение детей в данной изобразительной технике – «печать растением». Продолжать воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Развивать воображение, чувство композиции, ритма.
3.		«Осенний ковер» Печатание листьями, рисование музыки	Совершенствовать умение детей в данной изобразительной технике – «печать растением». Продолжать воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Развивать воображение, чувство композиции, ритма.

4.		«Необычные узоры» Печатание листьями, монотипия	Совершенствовать умение детей в данных изобразительных техниках – «печать растением». Продолжать воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Развивать воображение, чувство композиции, ритма.
1.	Ноябрь	«Деревья осенью»	Продолжать знакомить детей с техникой монотипия. Познакомить детей с симметрией. Развивать пространственное мышление.
2.		«Колобок»	Закреплять навык рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комканье бумаги и рисование. Развивать чувство композиции
3.		«Осенний вальс»	Продолжать воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Закрепить представление детей о цветовом многообразии, расширить знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоение способов их получения. Развивать воображение, чувство композиции, ритма.
4.		«Моя любимая игрушка»	Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый объект. Характерную фактуру его внешнего вида (объем, пушистость). Побуждать передавать в рисунке образ знакомой игрушки, закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину, расположение, цвет.
1.	Декабрь	Зимние узоры на окне. Рисование солью	Осуществлять социальноэмоциональное развитие детей путем введение в ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи с использованием накопленного личного опыта. Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Закреплять навыки рисования гуашью, умение смешивать на палитре

			краску.
2.		«Новогодняя елочка»	Продолжать знакомить с новой техникой – вводная печать. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить представление детей о цветовом многообразии, расширить знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоение способов их получения.
3.		Новый год встречают звери	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Закрепить умение рисовать фигуру изображаемого персонажа, передавать форму частей, их расположение, относительную величину. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями.
4.		Новогодняя открытка	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями.
1.	Январь	Снеговики	Продолжать знакомить детей с техникой монотипия. Познакомить детей с симметрией. Развивать пространственное мышление.
2.		«Снежинки»	Осуществлять социально эмоциональное развитие детей путем введение в ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи с использованием накопленного личного опыта. Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Закреплять навыки рисования гуашью, умение смешивать на палитре краску. Развивать чувство цвета посредством

			музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой.
1.	Февраль	«Зимняя вьюга»	Осуществлять социально эмоциональное развитие детей рисование солью путем введение в ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи с использованием накопленного личного опыта. Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Закреплять навыки рисования гуашью, умение смешивать на палитре краску. Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой.
2.		«Игра в лошадки»	Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности (темп, ритм и др.). Закрепить умение рисовать фигуру изображаемого персонажа, передавать форму частей, их расположение, относительную величину. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями.
3.		«Маша и медведь»	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Закрепить умение рисовать фигуру изображаемого персонажа, передавать форму частей, их расположение, относительную величину. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями.
1.	Март	«Сказочные птицы»	Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности (темп, ритм и др.). Стимулировать творчество детей к

			импровизации с цветовым пятном.
2.		«Животные жарких стран»	Воспитание у детей интереса к природе разных климатических зон. Расширение представлений о пустыне, развитие умения передавать свои впечатления в рисунке. Ознакомление с новым приемом рисования – «расчесывание» краски. Освоение нового графического знака – волнистая линия, отработка плавного, непрерывного движения руки. Закрепление умения передавать колорит, характерный для пустыни, подбирая нужные цвета.
3.		«Надо, надо умываться по утрам и вечерам…» (по сказке К.И.Чуковского «Мойдодыр»)	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Закрепить умение рисовать фигуру изображаемого персонажа, передавать форму частей, их расположение, относительную величину. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями.
4.		«Чудесный букет»	Закрепить знания детей о симметричных и несимметричных предметах, навыки рисования гуашью. Учить изображать букет в технике монотипия.
1.	Апрель	«Кораблик»	Познакомить детей с пейзажем как жанром изобразительного искусства. Познакомить с нетрадиционной техникой изображения пейзажа – монотипией, показать ее изобразительные особенности, закрепить понятие о симметрии. Подвести детей к тому, что пейзаж можно рисовать не только с натуры, а придумывать самому.
2.		«Воздушные шары»	Совершенствовать умение детей в нетрадиционной технике – оттиск печатками
3.		«Подснежники»	Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности (темп, ритм и

			др.). Стимулировать творчество детей к импровизации с цветовым пятном.
4.		«Ракета летит на луну»	Закреплять навыки рисования гуашью, умение детей работать в нетрадиционных условиях (использовать в работе разные материалы). Развивать чувство композиции, воображение.
1.	Май	«Бабочки на лужайке»	Закрепить знания детей о симметричных и несимметричных предметах, навыки рисования гуашью. Учить изображать бабочек в технике монотипия.
2.		«Одуванчики»	Закреплять навык рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комканье бумаги и рисование. Развивать чувство композиции.
3.		«Ура – лето»	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Учить детей самостоятельно придумывать

2.6 Перспективно – тематический план кружка в подготовительной группе

№	Месяц	Тема занятия	Программное содержание
1.	Сентябрь	«Необычные букеты в вазе» Печатанье листьями	Совершенствовать умение детей в данной изобразительной технике – «печать растением». Продолжать воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Развивать воображение, чувство композиции, ритма.
2.		«Яблоки румяные» Акватипия	Ознакомить детей с новым видом изобразительной техники – акватипия. Продолжать учить детей рисовать гуашью, покрывать тушью весь листок. Учить аккуратно, смывать гуашь. Развивать абстрактно-образное мышление, творческое воображение.
3.		«Теплое, холодное».	Продолжать знакомить с новым видом изобразительной техники – «вводная печать». Развивать воображение, чувство композиции, ритма. Закреплять представление детей о

			цветовом многообразии; расширять знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков. Закреплять понятия о «теплых», «холодных» цветах.
1.	Октябрь	«Осень, осень в гости просим». Печатанье листьями	Совершенствовать умение детей в данной изобразительной технике – «печать растением». Продолжать воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Развивать воображение, чувство композиции, ритма. Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности (темп, ритм и др.)
2.		«Осенний ковер»	Продолжать знакомить детей с новым видом изобразительной техники – акватипия. Продолжать учить детей рисовать гуашью, покрывать тушью весь листок. Учить аккуратно, смывать гуашь. Развивать абстрактно-образное мышление, творческое воображение.
3.		«Необычные цветы»	Продолжать знакомить с новой техникой – вводная печать. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить представление детей о цветовом многообразии, расширить знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоение способов их получения.
4.		Осенний узор	Совершенствовать умение детей в данной изобразительной технике – «монотипии». Продолжать воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Развивать воображение, чувство композиции, ритма. Помочь почувствовать красоту осенней природы посредством музыки.
1.	Ноябрь	«Грибок»	Продолжать знакомить детей с новым видом изобразительной техники – акватипия. Продолжать учить детей рисовать гуашью, покрывать тушью весь листок. Учить аккуратно, смывать гуашь. Развивать абстрактно-образное мышление, творческое воображение.

2.		«Мое любимое дерево»	Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различные наиболее ярких средств музыкальной выразительности. Закреплять умение передавать характерные особенности кустов, деревьев в разное время года.
3.		«Унылая пора…»	Продолжать знакомить детей с одним из жанров живописи – пейзажем. Развивать умение замечать средства художественной выразительности: колорит, композицию, чувство настроения, переданное художником в картине. Развивать умение детей создавать композицию. Самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом. Закреплять понятия о «теплых», «холодных» цветах.
4.		«В гости к нам пришли игрушки	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями. Побуждать передавать в рисунке образ знакомой игрушки; закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину, расположение, цвет
1.	Декабрь	«Узоры на окне»	Осуществлять социально эмоциональное развитие детей путем введение в ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи с использованием накопленного личного опыта. Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Закреплять навыки рисования гуашью, умение смешивать на палитре краску. Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой
		«Елочка	Продолжать знакомить детей с новым видом изобразительной техники – акватипия.

2.		зеленная»	Продолжать учить детей рисовать гуашью, покрывать тушью весь листок. Учить аккуратно, смывать гуашь. Развивать абстрактно-образное мышление, творческое воображение. Побуждать детей к творческой активности. Помочь в овладении изобразительными навыками и умениями
3.		«Елочные украшения» Рисование различными материалами	. Закреплять навыки рисования гуашью, умение детей работать в нетрадиционных условиях (использовать в работе разные материалы). Развивать чувство композиции, воображение.
4.		«Новогодняя открытка»	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями.
1.	Январь	Снеговики	Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «диатипия». Учить наносить гуашь на дощечку; учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Развивать абстрактно-образное мышление, творческое воображение.
2.		«Зимние напевы»	Осуществлять социально- напевы» эмоциональное развитие детей путем введение в ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи с использованием накопленного личного опыта. Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Закреплять навыки рисования гуашью, умение смешивать на палитре краску. Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой.
	Февраль		Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с

1.		«Белый город»	материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Продолжать знакомить с цветовым многообразием мира, учить детей получать нежные оттенки цвета. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями.
2.		«Февральская вьюга»	Осуществлять социально эмоциональное развитие детей путем введение в ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи с использованием накопленного личного опыта. Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Закреплять навыки рисования гуашью, умение смешивать на палитре краску. Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой.
3.		«В гости к сказке»	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями. Побуждать передавать в рисунке образ знакомого сказочного персонажа; закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину, расположение, цвет
1.	Март	«жаворонок»	Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различные наиболее ярких средств музыкальной выразительности. Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц, понимать, что все птицы сходны по строению, несмотря на различия в окраске, форме, величине частей.
			Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в

2.		«Верблюд»	различных нетрадиционных техниках. Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями. Формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.
3.		Открытка «Приглашаем на праздник смеха»	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями.
4.		«Музыкальный рисунок»	Продолжать знакомить с новым видом изобразительной техники – «вводная печать». Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различные наиболее ярких средств музыкальной выразительности.
1.	Апрель	«Пейзаж у озера»	Закрепить знания детей о пейзаже, как жанре изобразительного искусства. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой изображения пейзажа – монотипией, показать ее изобразительные особенности, закрепить понятие о симметрии. Подвести детей к тому, что пейзаж можно рисовать не только с натуры, а придумать самому.
2.		«О чем нам музыка говорит?»	Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различные наиболее ярких средств музыкальной выразительности.
3.		«Праздник воздушных шаров»	Продолжать знакомить детей с новым видом изобразительной техники – «акватипия». Продолжать учить детей рисовать гуашью, покрывать тушью весь листок. Учить аккуратно, смывать гуашь. Развивать абстрактно-образное мышление, творческое

			воображение. Побуждать детей к творческой активности. Помочь в овладении изобразительными навыками и умениями.
4.		«Рыбки в аквариуме»	Продолжать знакомить детей с новым видом изобразительной техники – «акватипия». Продолжать учить детей рисовать гуашью, покрывать тушью весь листок. Учить аккуратно, смывать гуашь. Развивать абстрактно-образное мышление, творческое воображение. Побуждать детей к творческой активности. Помочь в овладении изобразительными навыками и умениями.
1.	Май	«Бабочки»	Продолжать знакомить детей с новым видом изобразительной техники – «акватипия». Продолжать учить детей рисовать гуашью, покрывать тушью весь листок. Учить аккуратно, смывать гуашь. Развивать абстрактно-образное мышление, творческое воображение. Побуждать детей к творческой активности. Помочь в овладении изобразительными навыками и умениями.
2.		«Одуванчики»	Продолжать знакомить детей с новым видом изобразительной техники – «акватипия». Продолжать учить детей рисовать гуашью, покрывать тушью весь листок. Учить аккуратно, смывать гуашь. Развивать абстрактно-образное мышление, творческое воображение. Побуждать детей к творческой активности. Помочь в овладении изобразительными навыками и умениями.
3.		«Лето – это здорово!»	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изображаемыми навыками и умениями.

III Организационный раздел

3.1 результативность

Формировать и активизировать художественно – познавательный интерес детей. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Важную роль в развитии ребёнка играет развивающая среда. Нетрадиционные техники рисования – это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. вызывают у детей желание рисовать, дети становятся более раскованными, уверенными, у них развивается фантазия, творческое воображение, мышление, любознательность. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «Нельзя», можно рисовать, чем хочешь и как хочешь.

3.2 Материально – техническое обеспечение программы

Виды и техники нетрадиционного рисования

-рисование пальчиками;

-оттиск печатками из картофеля;

-тычок жесткой полусухой кистью;

-оттиск поролоном;

-оттиск печатками из ластика;

-восковые мелки+ акварель;

-свеча + акварель;

-отпечатками листьев;

-рисунки из ладошки;

-волшебные веревочки.

-соль

-аудио музыка

Каждый из этих методов – это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее , смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. К тому же работа способствует развитию координации движений.

3.3 Программа- методическая обеспечение

1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18

2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003,2013.

3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.

4. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 2007

5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991, №2.

6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва.2007.

7. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]:http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml

8. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованыз родителей.-СПб.: КАРО,2010.

9. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные заняти в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера,2011.

10. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- Москва. 2003.

Отчет о реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная палитра» по художественно – эстетическому развитию за 2018-2019 учебный год

Никифорова Аида Сергеевна – воспитатель

МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка»

В течение 2018 -2019 учебного года на базе МДОБУ ЦРР – детский сад №105 для детей 4-7 лет работал кружок рисования «Волшебная палитра».

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка.

Моя работа заключается в использовании нетрадиционных техник в рисовании. Рисование нетрадиционными способами увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Дети с самого раннего возраста пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своем изобразительном творчестве.

Я думаю, что в дошкольном возрасте рисование должно быть средством познания окружающего мира. Рисуя, ребенок развивает определенные способности: зрительную оценку формы, умение ориентироваться в пространстве, чувство цвета. Развиваются специальные умения и навыки: зрительно-моторная координация, свободное владение кистью руки, что очень поможет будущему школьнику. Кроме того, знания по рисованию доставляют детям радость, создают положительный настрой.

По данной теме работаю третий год.

Работу проводила поэтапно:

На подготовительном этапе к таким занятиям считаю необходимым в ходе игры, беседы, наблюдений, чтения художественной литературы донести до детей красоту окружающего мира, воспитывать эмоциональную отзывчивость к красоте природы.

Не видя карандашей, кисточек дети спрашивали: «Что мы будем делать?» «Будем рисовать» - отвечала я. Дети очень удивились. Стали думать, чем же будем рисовать. Я предложила рисовать пальчиками, ладошками. У детей был страх испачкать руки. Но с удовольствием макали пальчики в краску. У всех детей все получилось.

- на первом этапе – репродуктивном, велась активная работа с детьми по обучению нетрадиционным техникам рисования, по ознакомлению с различными средствами выразительности.
- на втором этапе – конструктивном, велась активная работа по совместной деятельности детей друг с другом, сотворчество воспитателя и детей по использованию нетрадиционных техник в умении передавать выразительный образ.

Занятия кружка проходили один раз в неделю. Наполняемость группы 6-10 детей

Работая с детьми, я отметила, что рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет дошкольников, а, напротив, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Так же применение нетрадиционных техник рисования позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, раскрыть и обогатить свои творческие способности, а родителям порадоваться успехам своих детей.

Заверяю: заведующая МДОБУ ЦРР – д/с №105 «Умка» п/п /Костив Л.И./

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Никифорова
Аида Сергеевна

Воспитатель

МДОБУ ЦРР детский сад №105 "Умка"

г.Якутск

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам

Дополнительная общеразвивающая программа
(художественно-эстетическая развитие) «Волшебная палитра»

http://www.maam.ru/detskijsad/dopolnitelnaja-obscherazvivayuschaja-programa-hudozhestveno-yesteticheskaja-razvitie-volshebnaja-palitra.html

19 ноября 2019 в 15:50

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1131994-016-015

IV. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности	План работы с родителями (законных представителей) прилагается	Самоотчѐт по работе с родителями (законных представителей), прилагается текст
	Участие родителей на уровне ДОУ	http://detsad105.yaguo.ru/ 2017г. - Национальный «Ысыах» Конкурс национальных блюд – Грамота Конкурс «Тусулгэ» - Грамота 2018г. - Фестиваль «Смотр песни и строя» -Грамота - Фестиваль хоровых коллективов «Музыкальная палитра» -Национальный праздник «Ысыах»: Конкурс «Тюсюлгэ»- Грамота; Конкурс национальных блюд- Сертификат; 2018 г. - Участие родителей в конкурсах «Мама, папа и я – спортивная семья»
	Участие родителей на уровне муниципалитета	2018-2019гг. - участие родителей в окружных соревнованиях «Мама, папа и я – спортивная семья»,
	Участие родителей на уровне РС(Я)	
	Участие родителей на уровне РФ	

План работы с родителями и самоотчет прилагается

План взаимодействия с родителями детей в подготовительной группе 2018-2019 у/г.

Тема	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
Заседания 1. «Готова ли семья к поступлению ребенка к школу» 1. Консультации: «Психологическая готовность ребенка к школе»; 2. «Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год»; 3. «Здоровье наших детей»; 4. Выборы родительского комитета; 5.Организационные вопросы.	Октябрь	Родительское собрание - круглый стол	Воспитатели Никифорова А.С. Шадрина С.И. Родители Педагог – психолог Лахмостова С.А. Медперсонал: Скрябина Е.Д.
Заседание 2 «Ребенок и книга» 1. Значение и роль книги ребенка; 2. Презентация любимых книг детей; 3. Совет воспитателя «Как читать книгу ребенку»	Январь	Родительское собрание - круглый стол	Воспитатели: Никифорова А.С. Шадрина С.И. дети, родители,
Заседание 3 «До свидания детский сад!» 1. Итоги учебного года; 2. Наши достижения 3.Церемония награждения семей за успехи в воспитании; 4.Заглянуть в будущее.	Май		Воспитатели: Никифорова А.С. Шадрина С.И.

Согласована
Старший воспитатель
«31» 08 2018г.
В.Г. Дурова

Утверждаю
Заведующая
«31» 08 2018г.
Костина Л.И.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «БЕЛОЧКА» на 2018-2019 учебный год

Воспитатели: Шадрина С.И. ,
Никифорова А.С.

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Осень золотая в гости к нам пришла…» 2. папка-передвижка «Безопасность на дороге» 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей 4. Встреча на сайылыке 5. Папка-передвижка «Особенности развития детей 6-7 лет» 6. Экскурсия в Музей Музыки и фольклора народов севера	Воспитатели Воспитатели Воспитатели ПДО Хохолова Е.Е Воспитатели Воспитатели ПДО Хохолова Е.Е.
Октябрь	1. Развлечение «Праздник осени и урожая» 2. «Осенние дары природы» лучшие рецепты нашей семьи» изготовление папки-передвижки(фотографии) 3. Выставка рисунков ко дню матери «Моя любимая мама» 4. Игры и соревнования в «Бабки», «Перетягивание палки»	Воспитатели Музрук. Воспитатели родители Воспитатели ПДО Хохолова Е.Е. .
Ноябрь	1. Изготовление папки-передвижки «Мой любимый детский сад» 2. Праздник «С днем рождения, детский сад!» 3. Выставка фотографий «Любимые места родного города» 4. Конкурс для девочек «длинная коса – девичье краса» 5. «Папа, Мама, Я спортивная семья»	Воспитатели Воспитатели, Музрук. Воспитатели ПДО Хохолова Е.Е., Карамзина В.Г. Воспитатели , Козырева И.И., родители
Декабрь	1. Анкетирование родителей тема «Воспитание у ребенка интереса к любви к книге» 2. Папка-передвижка «Роль детской книги в речевом развитии детей» 3. консультация для родителей тема «Роль детской книги речевом развитии ребенка» 4. Игры –соревнование по настольным играм «Тыксаан» «хабылык» 5. Показ настольного театра «Старуха Бэйбэрэкээн с 5 коровами» 6. Папка –передвижка «Памятники природы, полезные ископаемые Якутии» 7. Выставка новогодних поделок 8. Новогодний карнавал	воспитатели Воспитатели, Воспитатели , ПДО Хохолова Е.Е., родители Воспитатели , ПДО Хохолова Е.Е Воспитатели

		Музрук.
Январь	1. Вечер «Танха», блюда якутской кухни . 2. Фестиваль русского фольклора 3. Открытая занятие «Красная книга Якутии» 4. Рекомендации логопеда «Роль книги в речевом развитии детей» 5. Игры – соревнования среди мальчиков и девочек по прыжкам через нарты	Воспитатели ПДО Хохолова Е.Е. и родители Воспитатели , музрук. Воспитатели , ПДО Хохолова Е.Е. родители, Карамзина В.Г.
Февраль	1. «Смотр песни и строя» 2. Выставка совместных поделок детей с папами «Умелые ручки» 3. «Папа и Я» 4. Выставка «Любимые книги нашей семьи» 5. Акция «Подари книгу детскому саду» 6. Просмотр мультфильма «Ньургун Боотур стремительный» 7. Выставка якутские писатели – участники ВОВ» 8. Встреча тойуксута и чтецов чабырхах 9. Тематическое музыкальное занятие 10. Фестиваль якутского фольклора « Встреча у камелька» 11. Выставка рисунков по произведением якутских писателей 12. Спортивная соревнования «Зарница»	Воспитатели Физрук, Воспитатели Физ.рук. Воспитатели ,родители ПДО Хохолова Е.Е, Карамзина В.Г. Воспитатели Музрук. Музрук. ПДО Хохолова Е.Е. Хохолова, Козырева И.И.
Март	1. День открытых дверей 2. Утренник 8марта 3. Оформление фотовыставки «Мамины помощницы» 4. Выставка рисунков «Моя Мама» 5. Турнир по ДИП «Сонор» 6. Экскурсия в музей музыки и фольклора народов севера «Баба Яга», «Про то, как обманули волка» 7. Экскурсия в музей имени П.А.Ойунского 8. Сюжетное занятие на улице «Масленица». 5. Музыкальная сказка	Воспитатели , муз.рук Воспитатели Воспитатели ПДО Хохолова Е.Е. Воспитатели Физрук Музрук Музрук Воспитатели

Апрель	1. Фестиваль хорового пения 2. Выставка-«Пасха» - самые лучшие работы. 3. Встреча с сотрудниками литературного музея им. ПА Ойунского 4. Бессмертный полк	Музрук Воспитатели Воспитатели ПДО Хохолова Е.Е
Май	1. Концерт «9 Мая» 2. Просмотр фильма «Журавли над Ильменем 3. Родительское собрание» Ребенок на пороге школьной жизни» 4.Выпускной вечер»До свидания детский сад»	Воспитатели Музрук воспитатели ПДО Хохолова Е.Е. Воспитатели Музрук Воспитатели

Никифорова Аида Сергеевна – воспитатель

МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка»

Отчёт о реализации деятельности
взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями — это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута благодаря совместной деятельности родителей, педагогов, социума, общества в целом.

Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение родителей к активному участию в реализации задач ФГОС.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

В группе создан совет родителей под председательством Яицкой О.В.— это и беседы за круглым столом небольшими группами, где родители обмениваются опытом в воспитании и решение текущих вопросов посредствам интернета, мобильной связи. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДОУ, специалистов, и воспитателей.

Все запланированные в 2018-2019 учебном году мероприятия были реализованы в полной мере:

- родительские собрания по заявленным темам.
- выставки семейного творчества.
- анкетирование.
- папки-передвижки.
- субботник.

Совместно с родителями создали Мини – музей «в мире сказок». Очень ярко и результативно прошёл «Ысыах» в детском саду, где дети участвовали в концерте, а родители оборудовали Балаган и приготовили национальные блюда для чаепития. Так же все родители и дети были одеты в якутские костюмы, которые пошили самостоятельно.

Родители ответственно подходят к просьбам о помощи и поручениям воспитателя при подготовке к мероприятиям такого уровня. Родители активно участвовали в организации экскурсий и в сопровождении детей по маршруту.

В течение данного учебного года с родителями продолжали тесно взаимодействовали специалисты детского сада:

-психолог,
-логопед,
-инструктор по физической культуре,
-музыкальный руководитель,
-мед. персонал.

Вывод:

Своевременное формирование мотивации родителей и создание условий реализации успешной деятельности детей, позволяет педагогу повышать уровень активности участия родителей в совместных мероприятиях.

Заверяю: заведующая МДОБУ ЦРР-д/с №105 «Умка» _____/Костив Л.И./

Сертификат
МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка»
Группа „Белочка" за разнообразие национального блюда Оладьи
За активное участие
на празднике Ысыах МДОБУ ЦРР Детский сад № 105
«Умка»
Заведующая: Костив Л.И.
Судьи: Барабанская Д. С.
Скрябина Е.Д.
Июнь, 2018 г.

V.Участие в работе с социумом

Участие в работе с социумом	План работы с социумом имеется.	Самоотчѐт прилагается.
	Представление опыта работы с социумом на уровне муниципалитета	2016-2017уч.г. Педагог – наставник для студентов педагогического колледжа им. С.Ф. Гоголева по организации и проведении педагогической практики в ДОУ.
	Представление опыта работы с социумом на уровне РС(Я).	. 2017г. Участник Республиканского круглого стола «К вопросу возрождения и воспитания эпической аудитории» тема ”Олонхо онньуулара».- Сертификат
	Представление опыта работы с социумом на уровне РФ	

ГБУ РС (Я) «Музей музыки и фольклора народов Якутии»
Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН
Научно-исследовательский институт Северо СВФУ им. М.К. Аммосова

СЕРТИФИКАТ

выдан

Никифоровой Анне Сергеевне

участнику Республиканского круглого стола по теме:
«К вопросу возрождения и воспитания эпической аудитории»,
который действительно прошел 29 марта 2017 года.

А.П. Решетникова
директор ГБУ РС(Я) "ММФНЯ"

Н.И. Попова
ВРИО директора ИГИПМНС СО РАН

Якутск, 2017 г.

План работы с социумом воспитателя подготовительной группы

Никифоровой Аиды Сергеевны

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Литературный музей им. П.А.Ойунского.
Март	Поход в музей музыки и фольклора и центр Хомуса народов севера.
Апрель	Экскурсия Памятник дружбы народов –Семену Дежневу, Абакаяде и их сыну.
Май	Экскурсия В СОШ № 17
В течение года	Педагог – наставник для студентов ЯПК им. Гоголева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 105 «УМКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»

Российская Федерация Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Октябрьская, 20/2, тел., фекс: 42-98-82

ПРИКАЗ № 04-12/08 от 01.09.2016

«Об участии в социокультурном проекте»

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, утверждённого приказом Минобрнауки России № 1155, Программой развития МДОБУ ЦРР - Д/с № 105 «Умка». Основной общеобразовательной программой МДОБУ ЦРР - Д/с № 105 «Умка». Годовым планом МДОБУ ЦРР - Д/с № 105 «Умка» .

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Разработать целевую программу взаимодействия ДОУ с учреждениями социума микрорайона;
- Создать систему взаимодействия на основе договоров, соглашений и совместных планов;
- Для реализации целевой программы по взаимодействию ДОУ с учреждениями социума микрорайона включить в рабочую группу весь педагогический и медицинский состав.

Заведующая Л.И. Костив

Никифорова Аида Сергеевна– воспитатель

МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка»

Отчѐт о реализации плана взаимодействия с социумом МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка» за 2018-2019у.г. Деловые отношения с социальными учреждениями социума микрорайона строятся на основе договоров, соглашений, годовых планов и направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательно-речевого, социально коммуникативного и художественно-эстетического, физического развития детей. Цель взаимодействия с социумом: создание единого образовательное оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона. Задачи взаимодействия с социумом: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса. 4. Формы взаимодействия: - оказание первичной медико-санитарной помощи; - проведение ежегодного осмотра детей специалистами поликлиники: хирург, ортопед, невролог, стоматолог, психиатр; заборы ОАК, ОАМ, кровь на сахар; - проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Для реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО, МБДОБУ ЦРР – детский сад № 105 «Умка» сотрудничает с учреждениями социума Октябрьского микрорайона: Поликлиника №1; ГБУ РС(Я) «Республиканский центр Национальных видов спорта им. Василия Манчары», учреждения культуры; «Музей музыки и фольклора», «Музей и центр Хомуса народов Севера», «Литературный музей им. П.А. Ойунского», Театр кукол «Карабас Барабас», Государственный цирк РС(Я), Национальная библиотека им. А.С. Пушкина, МОБУ СОШ №17, МОБУ ДО «Детский (подростковый) Центр, консультативный пункт «Малыш»». Опыт работы нашего МДОБУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. В зависимости от вида деятельности социальных партнѐров в договорах о сотрудничестве мы прописаны различные цели: содействие совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; содействие всесторонне развитой личности в обеспечении физического, эмоционального, интеллектуального развития детей, воспитание духовно - нравственной личности ребѐнка; приобщение дошкольников к спорту, формирование привычки к здоровому образу жизни и ознакомление с основами ОБЖ; развитие у детей различных эстетических вкусов, умение чувствовать красоту, развивать творческие задатки и формировать способности детей. Взаимодействие с социальными партнѐрами создаѐт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МДОБУ ЦРР – детский сад № 105 «Умка», расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. В старших и подготовительных группах ежегодно реализуется программа «Экскурсионные занятия» для детского сада, разработанная «Литературным музеем им. П.А. Ойунского» истории и народной культуры специально для дошкольников. Занятия проводились в форме игр, познавательных развлечений, театрализованных постановок. Театр «Карабас Барабас»

показал следующие спектакли– сказки: «Концерт кукол», «Грета и Гензель», «Дровосек и фея». По впечатлениям увиденном в группах с детьми реализуется своя работа. Была проведена обзорная экскурсия по «Музей и центр Хомуса народов Севера». Дети старших групп ходят в кружок «РОБОКИДС», «Юный художник», «Танцы Севера».

В республиканском центре Национальных видов спорта им. Василия Манчары были проведены соревнования по национальным видам спорта народов Севера для дошкольников г. Якутска, где воспитанники приняли активное участие.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МДОБУ ЦРР – д/с №105 «Умка» , расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития дошкольников.

Заверяю: заведующая МДОБУ ЦРР-д/с №105 «Умка» п/п Костив Л.И.

VI.Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревновании

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2018– 2019учебном году.				
Количество воспитанников принимавших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	ДОУ	Город	РС (Я)	РФ
	38	14	12	**1**
Количество участия детей в конкурсах, олимпиадах и т.д.	100 %	100%	100%	100%

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2017 – 2018 учебном году.

Количество воспитанников принимавших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	ДОУ	Город	РС (Я)	РФ
	41	3		2
Количество участия детей в конкурсах, олимпиадах и т.д.	100 %	100%	100%	100%
Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2016 – 2017 учебном году.				
Количество воспитанников принимавших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	ДОУ	Город	РС (Я)	РФ
	41			7
Количество участия детей в конкурсах, олимпиадах и т.д.	100 %			100%

Участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета, РС (Я), РФ
2016– 2019 учебный год

Учебный год	Уровни участия	Количество участников	Качество участия
2016-2017уч. год	На уровне РФ	Всероссийский конкурс изобразительного искусства в декоративно-прикладного творчества «Когда часы двенадцать бьют» 7 воспитанников	Сертификат

2017- 2018 уч.год	На уровне муниципалитета	конкурс чтецов на авторские стихи Сидоровой Е.Н. – 1 воспитанник	Сертификат
		конкурсе чтецов среди воспитанников ДОУ Октябрьского округа, посвященного 130летию С.Я. Маршака и 80-летию Э.Н.Успенского в рамках проекта «Российские писатели детям» - 1 воспитанник	Грамота -3 место
		Фестиваль «Колокола памяти» конкурс чтецов – 1 воспитанник	Диплом- 1 место
		участие в праздничном концерте на площади Дворца детского творчества посвященный к дню защиты детей- 10 воспитанников	Сертификат
		Окружной чемпионат по русским шашкам – 1 воспитанник	Сертификат
	На уровне РС(Я)	Всероссийского творческого конкурса «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» - 2 воспитанника	Диплом
		Республиканского конкурса детских рисунков «Северная палитра» -2 воспитанника	Сертификат
	На уровне ДОУ	Спортивные соревнования «Чемпионы среди нас»	Грамота – 2 место
		Спортивные соревнования «Зарница» - отряд «Моряки» гр. «Белочка»	Грамота 1 Место
		Спортивные соревнования «Зимушка- Зима» гр. «Белочка»	Грамота 1 место
		Якутская настольная игра «Тыксаан», «Тырыынка» - 4 воспитанника	Диплом, сертификат
		Фестивале хоровых коллективов «Музыкальная палитра» гр. «Белочка»	Грамота
2018-2019уч.год	На уровне муниципалитета	Участие в конкурсе презентаций на якутском языке	Сертификат

		«Мин уьуйааным» - 1 воспитанник	
		Окружной конкурс чтецов – 1ребенок	Сертификат
		Творческий проект «Я-Исследователь», проект «Воробей» - 1 воспитанник	Диплом – лауреат 3 степени
		Республиканский конкурс детских рисунков «Северная палитра» - 2 воспитанника	Сертификат
		Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии» 12 воспитанников	Диплом, Дипломант 1 степени
		Городской фестиваль по выразительному чтению «Петр – Дмитриев – детям» 2 воспитанника	Диплом 1 место
		Олимпиада по рисованию- 1 ребенок	Диплом 3 место
	На уровне РС(Я)	Спортивные соревнования «Зарница» - отряд «Моряки» гр. «Белочка»	Грамота 1 место
		Смотр песни и строя отряд «Моряки» гр. «Белочка»	Грамота 2 место
		Смотр песни и строя отряд «Моряки», «Лучший командир» - 1 ребенок	Грамота 1 место
		Фестиваль «Музыкальная палитра»	Диплом
		Республиканский конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Твой успех» - 14 детей	Диплом Лауреат 3 степени
		Республиканская соревнования по национальным видам спорта и народным играм – 1 ребенок	Сертификат
		Конкурс детского творчество Имени Людмилы Герасимовны Медведевой – 14 детей	Диплом 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Дети и солнце» - 1 ребенок	Сертификат

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№8 «Родничок» ГО «город Якутск»

СЕРТИФИКАТ

Ф.И. участника Жирков Олег МБДОУ №05 „Умка"

Ф.И.О. руководителя Никифорова А.С., Шадрина С.Н.

за активное участие в конкурсе чтецов на автоские стихи Сидоровой Е.Н., ветерана педагогического труда, педагога дополнительного образования МБДОУ № 8 «Родничок»

Заведущая ДОУ А.Н.Федорова

28 ноября 2017 года

ГРАМОТА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №005 «Умка» городского округа «город Якутск»

НАГРАЖДАЕТСЯ

спортивная команда группы
«БЕЛОЧКА»
за 2 место
в спортивных соревнованиях
«Чемпионы среди нас!»

ПРОЕКТ
ДЕТСКИЕ САДЫ – ДЕТЯМ
ДИПЛОМ
выдан
Яковлевой Диане
за активное участие
во Всероссийском творческом конкурсе
«Земля - наш Дом: экология в рисунках детей»
2017 год
ПРОЕКТ
ДЕТСКИЕ САДЫ – ДЕТЯМ
ДИПЛОМ
выдан
Шариной Аделине
за активное участие
во Всероссийском творческом конкурсе
«Земля - наш Дом: экология в рисунках детей»
2017 год

ДИПЛОМ
I место
в конкурсе чтецов
«Поклонимся тем годам»
вручается
в рамках фестиваля «Колокола памяти»
среди воспитанников ДОУ Октябрьского округа
г. Якутска, посвящённого Дню Победы в ВОВ.
Жюри:

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
РЫЖИЙ КОТ
Диплом
победителя
Награждается
Яицкая Даша
БЕЛОЧКА
занявший(ая) III место в мероприятии
Всероссийский конкурс изобразительного искусства
и декоративно-прикладного творчества
«Когда часы двенадцать бьют»
Самара, 2016 г.

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
РЫЖИЙ КОТ
Диплом
победителя
Награждается
Протопопов Эрхан
БЕЛОЧКА
занявший(ая) II место в мероприятии
Всероссийский конкурс изобразительного искусства
и декоративно-прикладного творчества
«Когда часы двенадцать бьют»
Самара, 2016 г.

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
РЫЖИЙ КОТ
Диплом
победителя
Награждается
Пантелеев Алёша
БЕЛОЧКА
занявший(ая) II место в мероприятии
Всероссийский конкурс изобразительного искусства
и декоративно-прикладного творчества
«Когда часы двенадцать бьют»
Самара, 2016 г.

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
РЫЖИЙ КОТ
Диплом
победителя
Награждается
Плотников Саша
БЕЛОЧКА
занявший(ая) III место в мероприятии
Всероссийский конкурс изобразительного искусства
и декоративно-прикладного творчества
«Когда часы двенадцать бьют»
Самара, 2016 г.

ГРАМОТА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №105 «Умка» городского округа «город Якутск»

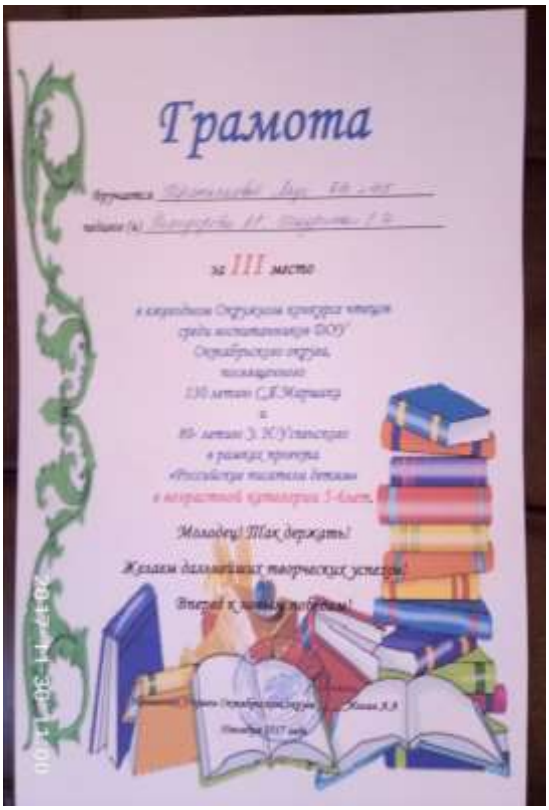
НАГРАЖДАЕТСЯ

Старшая группа «Белочка»,
за участие в Фестивале
хоровых коллективов
«Музыкальная палитра»

Заведующая Л.М. Кастин

Март, 2018

2018-04-02 10:29



Грамота

за III место

Молодец! Так держать!

Желаем дальнейших творческих успехов!

2 МЕСТО

ГРАМОТА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №105 «Умка» городского округа «город Якутск»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Отряд „Морячки"

Группа „Белочка",
занявшая 2 место в
Смотре песни и строя.

Февраль 2018

2018-02-26 14:23

1 МЕСТО

ГРАМОТА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №105 «Умка» городского округа «город Якутск»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Отряд „Морячки"

Группа „Белочка",
занявшая 1 место в
военной эстафете «Зарница»

Главный судья

Благодарственное письмо
вручается
за активное участие в праздничном концерте
на площади Дворца детского творчества,
посвященном к Международному дню защиты детей!
Надеемся, на дальнейшее сотрудничество!
Организаторы
Якутск

ГРАМОТА
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №105 «Умка» городского округа «город Якутск»
НАГРАЖДАЕТСЯ
спортивная команда
группы «Белочка»,
занявшая 2 место
в спортивных соревнованиях
«Мы Умчата – спортивные ребята».
Инструктор по физкультуре
И.И. Кольцова
2018

Туоhу сурук
туттарыллар
Салайааччы
Дьокуускай куорат Октябрьскай уокурук
уhуйааннарын интиллээччилэригэр аналлаах
«Бастыҥ аа5ааччы»
сахалыы тылынан хоhоон аа5ыытын курэ5эр
кихтеах кыттыытын иhин
Дьокуускай куорат
«Октябрьскай» уокурук управлена
Дьуруллуур сүбэ
Аллаатын 6 күнэ 2018 с
Дьокуускай к.

Управление образования
Окружной администрации г. Якутска
Методическое объединение ТПДО по якутскому языку
СЕРТИФИКАТ
Вручается
(педагог)
МДОУ №105 «Умка»
За участие в конкурсе презентаций на якутском языке
"Мин уhуйааным"
среди воспитанников русскоязычных групп МДОУ г. Якутска
Жюри:
2018 год.

Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
Окружной этап «Октябрьский» г. Якутска
Всероссийского конкурса
исследовательских и творческих
проектов дошкольников
Диплом
III степени
НАГРАЖДАЕТСЯ
Начальник Управления
Октябрьского округа
ГО «город Якутск»
Ильин А.А.
Председатель жюри

Управление образования Окружной
администрации города Якутска
Диплом
награждается
ДОУ
Руководитель
за III место
в городской олимпиаде по рисованию
Начальник
А.К. Семенов
апрель 2019 г.

СЕРТИФИКАТ
Подтверждает участие
ВОСПИТАННИК ЦДС
В ГОРОДСКИХ ФИНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО
НАЦИОНАЛЬНЫМ ВИДАМ СПОРТА И НАРОДНЫМ ИГРАМ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЯКУТСК»
Главный судья
Данилов В.И.

СЕРТИФИКАТ
выдается
ДОО
за активное участие
в Окружном чемпионате по русским шашкам
среди детей ДОО Октябрьского округа
Желаем дальнейших успехов!
Начальник Управы Октябрьского округа
МКУ ГО «город Якутск»
А.А. Жаков
январь 2019

«ТВОЙ УСПЕХ»
ДИПЛОМ

ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ

ЗИМА НАЧИНАЕТСЯ С ЯКУТИИ
ДИПЛОМ

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
отряд «Моряки»
группы «Белочка»,
занявший 2 место
в смотре песни и строя,
посвященном
Дню защитника Отечества.

Автономная некоммерческая организация "Культурно-исторический экспоцентр Солнца" (г.Новосибирск)
Дом Солнца (Республика Алтай с Балтаса, Усть-Коксинский район)
Центр духовной культуры "Дом Арчы" РС (Я)
Детское издательство "Кэскил" им.Н.Е.Мордовина-Анна Аччыгыйа
Редакция литературно-художественных журналов "Чуораанчык", "Колокольчик"

Сертификат

Выдан
Бояларевой Соне
при Никифорова А.С.
за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе
"Дети и Солнце".

Исп. директор АНО «Культурно-исторический экспоцентр Солнца» Э.Г. Григорьев
Руководитель Дома Солнца В.Н. Латкевич
Директор Центра духовной культуры «Дом Арчы» В.И. Бочонина
Директор Детского издательства «Кэскил» О.Н. Семенова

2019 г.

ДИПЛОМ

Награждается
Камышева Милана
МДОКУ ЦРР детский сад 105 "Нина"
г.Якутск
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)
Межрегионального конкурса
"Детские творчества"
Работа: Зимняя
Никифорова Анда Сергеевна
Номер диплома: 151446259

17 октября 2019 г.
Председатель организатора
Ирина Кастрюкина

Автономная некоммерческая организация "Культурно-исторический экспоцентр Солнца" (г.Новосибирск)
Дом Солнца (Республика Алтай с Бакатала, Усть-Коксинский район)
Центр духовной культуры "Дом Арчы" РС (Я)
Детское издательство "Кэскэл" им.Н.Е.Марданова-Анна Аччыгыйа
Редакции литературно-художественных журналов "Чуораанчык", "Коломолинка"

Сертификат

Выдан

Нарицкие Дашо

рук. Шадрина С.И., Никифорова А.С.

за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе "Дети и Солнце".

Исп. директор АНО «Культурно-исторический экспоцентр Солнца» Э.Г. Григорьев

Руководитель Дома Солнца В.И. Лихенков

Директор Центра духовной культуры «Дом Арчы» В.И. Бочонина

Директор Детского издательства «Кэскэл» О.И. Семенова

2019 г.

Автономная некоммерческая организация "Культурно-исторический экспоцентр Солнца" (г.Новосибирск)
Дом Солнца (Республика Алтай с Бакатала, Усть-Коксинский район)
Центр духовной культуры "Дом Арчы" РС (Я)
Детское издательство "Кэскэл" им.Н.Е.Марданова-Анна Аччыгыйа
Редакции литературно-художественных журналов "Чуораанчык", "Коломолинка"

Сертификат

Выдан

Яицкой Дашо

рук. Шадрина С.И., Никифорова А.С.

за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе "Дети и Солнце".

Исп. директор АНО «Культурно-исторический экспоцентр Солнца» Э.Г. Григорьев

Руководитель Дома Солнца В.И. Лихенков

Директор Центра духовной культуры «Дом Арчы» В.И. Бочонина

Директор Детского издательства «Кэскэл» О.И. Семенова

2019 г.

Организатор ИП Уваровский А.А.
интернет-магазин художников
АРТИСАН

при поддержке
Якутское Художественное училище
(колледж) им. П.П. Романова

СЕРТИФИКАТ

выдан

Поповой Миле

МБДОУ ЦРР д/с 105 "Улыбка", г.Якутск

за участие
в Республиканском конкурсе
Детских рисунков
СЕВЕРНАЯ ПАЛИТРА

декабрь 2016
Якутск

Организатор ИП Уваровский А.А.
интернет-магазин художников
АРТИСАН
при поддержке
Якутское Художественное училище
(колледж) им. П.П. Романова
СЕРТИФИКАТ
выдан
за участие
в Республиканском конкурсе
Детских рисунков
СЕВЕРНАЯ ПАЛИТРА

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

VII. Динамика снижения заболеваемости детей
Таблица сравнения детодней и пропусков по учебным годам:

Количество детодней увеличивается из года в год.2016-2019 отмечается значительное снижение пропусков. Идет тенденция к снижению % пропусков по болезни по отношению к повышению % пропусков в связи с отпуском и прочим.

Группы здоровья детей по годам:

№	Год	Количество детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
3	2016-2017	41	17%	76%	7%
4	2017-2018	41	17%	77%	16%
5	2018-2019	38	18%	76%	16%

По таблице видно, что идет рост количества детей с первой группой здоровья, что является хорошим показателем здоровья детского населения. Большую часть занимает вторая группа здоровья и слегка меняется соотношение между первой и третей группой здоровья.

Индекс здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	52%	61%	53,2%

Справка прилагается

Справка по итогам мониторинга заболеваемости и здоровьесбережению детей дошкольного возраста в МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка» в период 2016-2019гг.

Корнилова Лидия Николаевна –
Детский педиатр МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка»

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание укреплению здоровья, снижению детской заболеваемости, созданию адаптивной оздоровительной среды через использование развивающих форм оздоровительной работы, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.Разработанная коллективом оздоровительная технология для работы с дошкольниками в условиях ДОУ «Здоровый дошкольник» позволяет успешно решать поставленные задачи: комплексное использование всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

В рамках воспитательно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: оздоровительный бег, ритмическая гимнастика, физкультурные занятия, динамические часы, уроки здоровья, спортивные секции: «Олимпионик», «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка», «Сымсалар», занятия ЛФК, “Неделя здоровья”, проведение спортивных мероприятий совместно с родителями «Папа, мама, я». На тематических музыкальных занятиях внимание детей обращается на то, что красота тела, физическое здоровье воспевается многими поэтами и композиторами прошлого и настоящего.

Работа по формированию и сохранению психологического здоровья включает в себя мероприятия, направленные на развитие эмоционального мира, произвольности психических качеств личности, развитие коммуникативных навыков. Открыта сенсорная комната.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. С младшей группы добавляется дыхательная гимнастика, массаж

стопы, гимнастика пробуждения на постели, полоскание горла, как гигиеническая и закаливающая процедура.

А сколько положительных эмоций, следовательно, и здоровья получают дети на спортивных праздниках и досугах. Традиционно каждый год в ДОУ проводятся Неделя здоровья и Дни здоровья, где дети принимают участие в "Весёлых стартах", и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений. Основная цель таких мероприятий – психологическая разгрузка детей. Особенно детям нравится, когда в праздниках активное участие принимают мамы и папы. "Папа, мама, я - спортивная семья». «Смотр песни и строя» (посвящен 23 февраля День Защитника Отечества), где участвуют дети старшего дошкольного возраста и другие тематические праздники, проводятся в нашем ДОУ ежегодно.

В процесселетнего оздоровительного периода, на детской даче «Лесовичок», особое внимание обращаем на совершенствование функций внешнего дыхания. Детей учим сочетать движение с выдохом и вдохом. Включаем в игры и упражнения на воздухе так называемые «дыхательные упражнения» с произношением звуков и слогов, уделяем внимание носовому дыханию.Для достижения наибольшего эффекта оздоровления детей в летний период в комплексы утренней гимнастики и физкультурные занятия включаем комплексы сюжетной гимнастики: *«В зоопарке» «Мы строим дом», «На море», «Пожарные на учении», «Прогулка в лес».*

В работу с родителями, в течение летнего оздоровительного периода, включаем беседы, консультации о физическом воспитании в семье, привлекаем родителей к участию в досугах и спортивных развлечениях.

Все эти формы взаимодействия с детьми позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособить ребёнка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

В нашем детском саду продумана система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей. Она направлена на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей. Система методической работы детского сада включает разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий: проведение педагогических советов в нетрадиционных формах, семинаров, семинаров-практикумов, лекториев, консультаций, методических рекомендаций.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, анкетирование. Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках ("Движение - основа здоровья", "Как выработать у детей правильную осанку", "Зимняя прогулка", «Профилактика плоскостопия» и т.д.).

Сотрудничество с семьёй - одно из важнейших условий реализации программы РОР. В первых младших группах открыта “Школа молодых родителей”. Разработан план проведения семинаров для родителей «Школа здоровья», методические рекомендации: «Традиции физического воспитания в семье», «Спортивное генеалогическое древо семьи»; альбомы «Семейный герб, эмблема, девиз», «Дружная семейка: спорт и отдых». Систематизирован практический материал по взаимодействию ДОУ и семьи в воспитании у детей потребности здорового образа жизни.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной и творческой личности. Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность

физкультурной деятельности, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело - все это дает положительный эффект в нашей работе.

Дети показывают хорошие результаты развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, а также достаточный уровень развития основных движений.

Таким образом, проводимая нами физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении. Только совместная работа детского сада и семьи поможет снизить заболеваемость и обеспечить воспитание здорового ребёнка, осуществить правильное физическое развитие и оздоровление детей.

Детский педиатр
МДОБУ ЦРР – д/с № 105 «Умка»: Корнилова Лидия Николаевна

VIII. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого.

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду.	100%		
2.	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала.	100%		
3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям.	100%		
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов.	95%		5%
5.	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ.	79%	17%	4%
6.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности.	91%		9%
7.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка.	95%		5%

8.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности.	100%		
9	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства.	100%		
10.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими».	100%		
11.	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями.	100%		
12.	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе.	100%		
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	100%		
ИТОГО:		97 %	1 %	2 %

Анализ анкетирования

Выявление удовлетворенности родителей работой воспитателя

Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Да» «Нет» «Трудно сказать»

Степень удовлетворенности родителей работой воспитался

В анкетировании приняло участие 92% родителей, дети, которых посещают группу. Проанализировав анкеты было выявлено, что родители довольны качеством образования и развития детей в детском саду. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что родители уверены в уходе и хорошем отношении к своему ребенку со стороны персонала. Удовлетворенность составила 100%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду. Родителей устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что родители испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов. Удовлетворенность составила 95%.

Причин для критики качества работы ДОУ нет у 79% родителей.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов Им предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть своего ребенка в разных видах деятельности. Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 91%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Родители удовлетворены информацией от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка. Удовлетворенность 95%.

Для 100% родителей детский сад является источником поддержки педагогической компетентности.

Находит отклик и понимание у педагогов и воспитателей педагогические интересы родителей, пожелания, родительские чувства. Удовлетворенность 100%.

100% родителей называют взаимоотношения с педагогами «партнерскими».

Родителей привлекают к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями. Удовлетворенность 100%.

Родителям нравится предметно-развивающая среда в группе. Удовлетворенность 100%. 100% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:
Удовлетворенность родителей составляет 97%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ.
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

IX. Участие в научно – исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.

Активное участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности	Инновационная деятельность на уровне ДОУ	- Интерактивные технологии в образовательной деятельности дошкольников по ФГОС (Информатика «Интеллект-игра» (работа с интерактивной доской по программе «Комплексная программа развития интеллекта» ч.1 и 2); Здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, образовательные, обучение здоровому образу жизни, сенсорно-развивающая среда
	Проектная деятельность на уровне ДОУ	- Проект мини музей «В мире сказок», «Сохраним деревья в старшей группе», «Сюжетно -ролевая игра как средство полоролевого воспитания детей старшего дошкольного возраста»
	Реализация социокультурные проектов на уровне ДОУ	- проект «Мини-музей В мире сказок» http://detsad105.yaguo.ru/
	Социокультурных проектов на уровне муниципалитета	
	Лаборатории,	

	сети,республика нские инновационные площадки	
	Соискательство, аспирантура, магистратура, федеральные площадки	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 105 «УМКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»

Российская Федерация Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Октябрьская, 20/2, тел., фекс: 42-98-82

Приказ № 04-12/05 от 01.09.2016

«Об участии в проектной деятельности ДОУ»

Утвердить участников проектной деятельности ДОУ педагогов Детского сада по теме «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ (проектная деятельность, здоровьесберегающие и ИКТ технологии, личностно-ориентированные технологии)» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов через инновационные педагогические технологии в следующем составе:
Хохолова Е.Е.- ПДО, Иванова С.Р., Уваровская Л.В., Алексеева Т.Д., Гаврильева Н.С., Барабанская Д.С., Григорьева А.Е., Потапова М.М., Тарасова С.Н., Семёнова Л.П., Корякина И.В., Софронова Г.П., Яковлева Д.В., Тимофеева Н.К., Убабытова А.А., Герасимова В.М., Ушницкая М.Г., Шадрина С.И., Никифорова А.С., Парникова А.Д.

Заведующая Л.И. Костив

X. Наличие публикаций, включая интернет - публикации

Название издательства	Тема	Размещение на информационных источниках
Педагоги Якутии	Публикация «Нетрадиционная форма работы с родителям «Любите книги»»	https://s2.siteapi/org/9d2c3b6f936b409/docs/h14j2euwhfs44w0ks40qwskw44
Педагоги Якутии	Распространения опыта «Формирование познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста посредством поисково-исследовательского деятельности»	https://s2.siteapi/org/9d2c3b6f936b409/docs/38uff2z7ji0wk4q0cc00kqoc8qsw4w
Маам.ru	Всероссийский интернет-портал MAAM.RU Конспект НОД по математике в старшей группе «Путешествие в математическое королевство».	http://www.maam.ru/users/1698445

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Никифорова
Анда Сергеевна

воспитатель

МБДОУ ЦРР детский сад 105 "Умка"

г Якутск

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам

Проект «Нетрадиционная форма работы с родителями «Любите книги»

http://www.maam.ru/detskijsad/netradicsionaja-forma-raboty-s-roditeljami-tema-lyubite-knigi.html

13 ноября 2019 в 10:22

MAAM.RU

1127120-016-015

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ
"ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"

СЕРТИФИКАТ
О РАСПРОСТРАНЕНИИ ОПЫТА
№ 783 СЕРИЯ: СРО-19 ДАТА: 16.11.2019

Web адрес размещения:

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО:

ВОСПИТАТЕЛЬ
МДОБУ ЦРР Д/С №105 "УМКА"
Г. ЯКУТСК, ГО ЯКУТСК

НИКИФОРОВА АИДА СЕРГЕЕВНА

ОПУБЛИКОВАЛ (А)
НА ОФИЦИАЛЬНОМ ИНТЕРНЕТ САЙТЕ
РЭНИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
НА ТЕМУ:

"ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

ДИРЕКТОР
РЭНИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
Н.В. ГРИГОРЬЕВ
г. Якутск

ИНТЕРНЕТ САЙТ: HTTPS://TEACHERSYKT.RU/
ЭЛ. ПОЧТА: TEACHERSYKT@MAIL.RU
К.Т. [illegible]

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ
"ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ

№ 763 СЕРИЯ: СП-19 ДАТА: 14.11.2019

Web адрес размещения:

НАСТОЯЩИМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО:

ВОСПИТАТЕЛЬ
МДОБУ ЦРР Д/С №105 "УМКА"
Г. ЯКУТСК, ГО ЯКУТСК

НИКИФОРОВА
АИДА СЕРГЕЕВНА

ОПУБЛИКОВАЛ (А)
НА ОФИЦИАЛЬНОМ ИНТЕРНЕТ САЙТЕ
РЭМИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
НА ТЕМУ:
НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ТЕМА:
"ЛЮБИТЕ КНИГИ"

ДИРЕКТОР
РЭМИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
Н.В. ГРИГОРЬЕВ
г. Якутск

ИНТЕРНЕТ САЙТ: HTTPS://TEACHERSYKT.RU/
ЭЛ. ПОЧТА: TEACHERSYKT@MAIL.RU
К.Т. 89644074032

XI. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий

Уровень	Тема	Размещение на информационных источниках
Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий на уровне РС(Я)	2019г. Опубликовала методическую разработку: Мини Музей «В мире сказок».	https://teachersykt.ru/page/1289887#thankyou-lead-form
Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий на уровне РФ	2019 Опубликовала дидактическую игру «Божья коробка»	ВПО Доверия www.vpo-doverie.ru

ВПО Доверие
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
www.vpo-doverie.ru

ДИПЛОМ

№ DV 338 - 60925

Награждается
Никифорова Аида Сергеевна
Воспитатель
МДОБУ ЦРР детский сад №105 "Умка"
Победитель (1 место)
Всероссийского педагогического конкурса
Игры, игрушки
(г.Москва)

Номинация:
"Методические разработки"

Конкурсная работа:
Дидактическая игра "Божье коробка"

Конкурсная работа соответствует ФГОС
Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Всероссийского педагогического общества "Доверие" по адресу: https://vpo-doverie.ru/results

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

15.02.2019

Руководитель орг. комитета
Шарова А.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ
"ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ

№ 822 СЕРИЯ: СП-19 ДАТА: 26.11.2019

Web адрес размещения:
https://s2.sitenpi.org/9d2c3b6f956b409/docs/n428x692adc0kcw0g4a8880k0g4gss

НАСТОЯЩИМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО:

ВОСПИТАТЕЛЬ
МДОБУ ЦРР Д/С №105 "УМКА"
Г. ЯКУТСК, ГО ЯКУТСК
НИКИФОРОВА
АИДА СЕРГЕЕВНА
ОПУБЛИКОВАЛ (А)
НА ОФИЦИАЛЬНОМ ИНТЕРНЕТ САЙТЕ
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
НА ТЕМУ:
МИНИ-МУЗЕЙ "В МИРЕ СКАЗОК"

ДИРЕКТОР
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
Н.В. ГРИГОРЬЕВ
г. Якутск

ИНТЕРНЕТ САЙТ: HTTPS://TEACHERSYKT.RU/
ЭЛ. ПОЧТА: TEACHERSYKT@MAIL.RU
К.Т. 89681503707

XII. Выступление на научно – практических конференциях, пед.чтениях, семинарах, проведения открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности мастер – классов и др.

Уровень	Год	Тема	Результативность
Активное участие муниципалитета	2015	Управление образования окружной администрации г Якутска Фестиваль молодых педагогов ДОО «Педагогический Олимп» посвященного Году дошкольного образования. Тема «Формирование познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста посредством поисково-исследовательского деятельности»	Сертификат Диплом Сертификат
	2016	Эстафета педагогических идей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема «Путешествие на остров сокровищ»	Диплом Сертификат
	2016	Управление образования окружной администрации г Якутска Фестиваль молодых педагогов ДОО	

	2017	«Педагогический Олимп » посвященного Году дошкольного образования. Тема «Комнатные растения» Мастер-класс «Ритмика в старших группах»	Сертификат
Активное участие в РС(Я)	2016	Семинар «Диалог культур как способ реализации ФГОС в МОУ "Хамагттинский саха французский лицей" МО Намский улус».	Справка № 12

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОКРУЖНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯКУТСКА

ДИПЛОМ

награждается

Никифорова Анна Сергеевна

ДОУ ЦРР-Д/с № 105, Якутск

за высокое мастерство предоставления педагогического опыта

на фестивале молодых педагогов ДОО

«Педагогический Олимп»,

посвященного Году дошкольного образования

Начальник А. К. Петров

Декабрь 2015

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ОКРУЖНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯКУТСКА

СЕРТИФИКАТ

выдан

Никифоровой Анне Сергеевне

ДОУ ЦРР-Д/с №105 „Чика"

руководитель

за активное участие в фестивале молодых педагогов ДОО

«Педагогический Олимп»,

посвященного Году дошкольного образования

Начальник А. К. Петров

Декабрь 2015

Управление образования
Окружной администрации города Якутска

ДИПЛОМ

награждается

Никифоровой Анде Сергеевне

ДОУ д/с N105 „Улка", воспитатель

за высокое мастерство предоставления педагогического опыта
на фестивале молодых педагогов ДОО
«Педагогический Олимп»

Начальник В.В. Петров

Декабрь 2016 г.

Управление образования
Окружной администрации города Якутска

СЕРТИФИКАТ

выдан

Никифоровой Анде Сергеевне

ДОУ д/с N105 „Улка"

за активное участие в фестивале молодых педагогов ДОО

«Педагогический Олимп»

Начальник В.В. Петров

Декабрь 2016 г.

ЯКУТСК-384

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СА г. ЯКУТСКА

ГОД ЯКУТСК 2016 ТРУДА

«Управа Октябрьского округа» МКУ ГО «город Якутск»

СЕРТИФИКАТ

о распространении опыта

выдан

Никифоровой Аиде Сергеевне - воспитатель

МБОДУ ЦРР - Донской сад л. 105 „Умка"

на Окружном фестивале

«Эстафета педагогических идей»

среди педагогов дошкольных образовательных учреждений

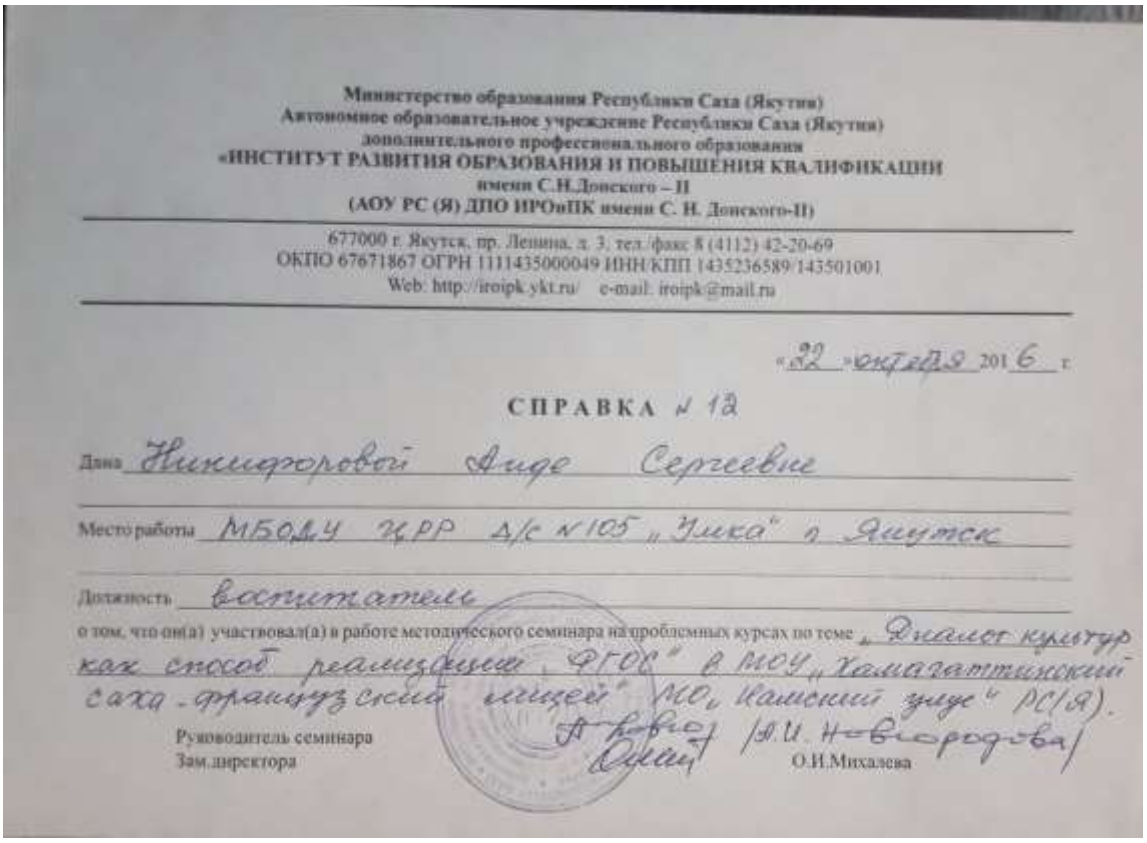
с занятием на тему:

„Путешествие на остров сокровищ"

Глава Управы Октябрьского округа В.Ш. Эверстов

ноябрь 2016 года

ЯКУТСК-384 ГОД ЯКУТСК 2016 ТРУДА ЯКУТСК-384



Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
имени С.Н.Донского – II
(АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК имени С. Н. Донского-II)

677000 г. Якутск, пр. Ленина, д. 3, тел./факс 8 (4112) 42-20-69
ОКПО 67671867 ОГРН 1111435000049 ИНН/КПП 1435236589/143501001
Web: http://iroipk.ykt.ru/ e-mail: iroipk@mail.ru

«22» октября 2016 г.

СПРАВКА № 12

Дана Никифоровой Аиде Сергеевне

Место работы МБОДУ ЦРР д/с №105 „Умка" г. Якутск

Должность воспитатель

о том, что он(а) участвовал(а) в работе методического семинара на проблемных курсах по теме „Диалог культур как способ реализации ФГОС" в МОУ „Хамагаттинский саха-французский лицей" МО „Камский улус" РС(Я).

Руководитель семинара /А.И. Новгородова/
Зам.директора О.И.Михалева

МБДОУ ЦРР «Детский сад № 89 «Парус»» г.Якутск

ПАРУС

Сертификат

настоящий сертификат удостоверяет, что

Никифорова Анна Сергеевна
МБДОУ №105 „Умка"

успешно прошел (а) обучение на мастер – классе

по хореографии

по теме: „Ритмика в старших группах

Заведующая: /Т.И. Филиппова/

01.11.17 г. Якутск

XIII. Участие в профессиональных конкурсах

Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях	На уровне ДОУ 2016 2016 2018 2018 2019	Смотр конкурс «Лучший уголок дежурных группе». Грамота 3 место. Смотр конкурс «Лучший уголок дежурных в группе» Грамота 2 место Конкурс поделок из бросового материала «От сердца к сердцу». Грамота Смотр конкурс «Занимательная математика». Грамота 1 место Смотр конкурс «Тюсюлгэ» Грамота 2 место Смотр конкурс «Лучший книжный уголок» грамота 3 место
	На уровне города 2018 2017	Участие праздничного концерта на площади Дворца детского творчество посвященном ко Международного дню защиты детей – сертификат. Конкурс национальной одежды на празднике работников дошкольного образования «Ысыах». Сертификат
	На уровне РС(Я) 2018 2018 2018 2019	Республиканском выставке «Страница история игрушек» Грамота VI республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии». Благодарственное письмо. VI республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» Номинация «Хореография». Диплом 1 степени. За подготовку участников Республиканского конкурса детских рисунков «Северная палитра» -Сертификат Фестиваль «Колокола памяти» -сертификат
	На уровне РФ 2015	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»- сертификат

	2016 2016 2018	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Когда часы двенадцать бьют – сертификат Конкурс «Лучший конспект занятия»-Диплом 2 Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»

Грамота

МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка»

Управления образования городского округа «город Якутск»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Группа

занявшая 1 место

в смотре – конкурсе «Лучший уголок дежурных в группе»

Заведующая

МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка» Л.Н.Костин

октября 2016

ГРАМОТА

МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка»

Награждается

Никифорова Аида Сергеевна

воспитатель группы «Белочка»

занявшая **1 место** в смотре – конкурсе

«Центр занимательной математики»

Заведующий ЦРР Д/с № 105 «Умка» Костин Л.Н.

Октября, 2016 г.

ГРАМОТА

МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка»

Вручается

Никифоровой Аиде Сергеевне

воспитателю группы «Белочка»

организатору конкурса поделок из бросового

материала среди детей и родителей

«От сердца к сердцу», посвященного году

Волонтёрства

Заведующий ЦРР Д/с № 105 «Умка» Костин Л.Н.

Сентября, 2016 г.

Диплом

Победитель

II место

всероссийского интернет конкурса

«Лучший конспект занятия»

Никифорова Аида Сергеевна

Воспитатель

МДОБУ ЦРР Д/с 105 "Умка"

Республика саха (Якутия), г. Якутск

работа. "Путешествие в математическое королевство"

Серия ДП 4931-18

Дата выдачи 21.04.18

Председатель жюри

Пронина А.М.

Доутесса
ДИПЛОМ
Награждается
Никифорова Аида Сергеевна
Лауреат

ДИПЛОМ
Никифорова А.С
2018 год, г. Якутск

Дворец детского творчества ГО «город Якутск»
ГБУ РС (Я) "Музей музыки и фольклора народов Якутии"
СЕРТИФИКАТ
вручается
Аиде Сергеевне Никифоровой
Сартылане Ивановне Шадриной
за активное участие в праздничном концерте
на площади Дворца детского творчества,
посвященном к Международному дню защиты детей!
Организаторы:
г. Якутск
Июнь 2018 г.

ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил» им. Н.Е. Мординова – Амма Аччыгыйа»
Республиканские детские литературно-художественные журналы

Сертификат

вручается

Никифоровой Аиде Сергеевне

за активное участие в фестивале

"Колокола памяти"

среди воспитанников ДОУ Октябрьского округа г. Якутска, посвящённом Дню Победы в ВОВ.

Якутск, 2019 год

Управление образования
Окружной администрации города Якутска

СЕРТИФИКАТ

выдан

Никифоровой Аиде Сергеевне

ДОУ № 105 „Умка"

за активное участие
на празднике работников дошкольного образования
ЫСЫАХ

Начальник В.В. Петров

г. Якутск 2017

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РЫЖИЙ КОТ

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Никифорова Аида Сергеевна

подтвердил(а) участник(ов) мероприятия

Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества

«Когда часы двенадцать бьют»

Рассударики

Диплом

Никифорова Аида Сергеевна

Участник

Организатор ИП Неровский А.А. интернет-магазин художников

АРТИСАН

при поддержке Якутское Художественное училище (колледж) им. П.П. Романова

СЕРТИФИКАТ

выдан

Никифоровой Аиде Сергеевне

за подготовку участников Республиканского конкурса Детских рисунков

СЕВЕРНАЯ ПАЛИТРА

Министерство культуры и духовного развития РС(Я)
Министерство образования и науки РС(Я)
Окружная администрация города Якутска
ФК "Бриллиантовые нотки"
VI Республиканский конкурс-фестиваль
ЗИМА НАЧИНАЕТСЯ С ЯКУТИИ
СЕРТИФИКАТ
выдан руководителю
Нотки
BEGINS FROM YAKUTIA
Фестивальный комитет "Бриллиантовые нотки"
Проектный офис фестиваля "Зима начинается с Якутии"
Якутск 2018

XIV. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии, общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера – подопечного) и т.д.)

Руководство и активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство, оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам	Результативность
На уровне ДОУ	Член инициативной группы МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка»

XV. Звания, награды, поощрения, благодарность грант

На уровне ДОУ	На уровне муниципалитета	На уровне РС (Я)	На уровне РФ
	- Благодарность от Управление образования Окружной администрации города Якутска выражает - Благодарность За активное участие в городском мероприятии финала конкурса «Воспитатель года - 2018» - Благодарность За активное участие в праздничном концерте на площади Дворца детского творчества посвященный к дню защиты детей - благодарность от Городской думы	- Благодарность за сотрудничество с республиканскими детскими литературно-художественными журналами «Чуораанчык», «Колокольчик». - Благодарственное письмо за поддержку VII международного детско-юношеского фестиваля конкурса «Бриллиантовые нотки». - Благодарность Общественная организация «Русская община РС(Я)» благодарственное письмо - Благодарность за подготовку Республиканский творческий конкурс «Твой успех» Благодарность -	- Благодарность за высокое педагогическое мастерство и подготовку участников для Всероссийского творческого конкурса «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» - Благодарность конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я исследователь»

Министерство культуры и духовного развития РС(Я)
Министерство образования и науки РС(Я)
Окружная администрация города Якутска
ФК "Бриллиантовые хотки"

VI Республиканский конкурс-фестиваль

ЗИМА НАЧИНАЕТСЯ С ЯКУТИИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Фестивальный комитет «Бриллиантовые хотки» выражает сердечную благодарность

за помощь в проведении VI Республиканского конкурса-фестиваля «Зима начинается с Якутии».

Спасибо Вам за поддержку мероприятия, направленного на повышение творческого потенциала всех жителей нашей республики.

Мы очень ценим Ваш вклад и надеемся на дальнейшее сотрудничество. Вместе мы делаем мир ярче!

Желаем Вам удачи, вдохновения, счастья и теплых Вас в следующем году!

Якутск 2018

БЛАГОДАРНОСТЬ

Председатель Якутской городской Думы выражается

Никифоровой Аиде Сергеевне

за вклад в развитие дошкольного образования на территории городского округа «город Якутск»

Председатель Якутской городской Думы А.А. Сивинов

Благодарность

Управление образования Окружной администрации города Якутска выражает благодарность

Никифоровой Аиде Сергеевне воспитателю МАОУ ЦРР-Д/С № 105 "Чаяа"

за активное участие в городском мероприятии

финал конкурса «Воспитатель года - 2018»

в номинации организатор

Начальник О.В. Петров

ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил» им. Н.Е. Мординова – Амма Аччыгыйа»
Республиканские детские литературно-художественные журналы
Чоруаанчык Колокольчик

Благодарственное письмо

Редакция детских журналов «Чоруаанчык» и «Колокольчик» выражает искреннюю благодарность Аиде Сергеевне Никифоровой, Сергейке Шлеповне Надриной, воспитателям ДОУ № 105 "Чаяа" за руководству Протопоповой Лорис

за работу, внимание и помощь в организации фестиваля «Колокола памяти» среди ДОУ Октябрьского округа г. Якутска, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Желаем Вам дальнейших успехов в работе, во благо развития детского чтения!

Якутск, 2017 г.

ПРОЕКТ
ДЕТСКИЕ САДЫ – ДЕТЯМ

БЛАГОДАРНОСТЬ

НИКИФОРОВОЙ
Анде Сергеевне

за высокое педагогическое мастерство и подготовку участников для Всероссийского творческого конкурса «Земля - наш Дом: экология в рисунках детей»

Благодарственное письмо

вручается

за активное участие в праздничном концерте

на площади Дворца детского творчества,

посвященном к Международному дню защиты детей!

Надеемся, на дальнейшее сотрудничество!

Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Окружной этап «Октябрьский» г. Якутска
Всероссийского конкурса
исследовательских и творческих
проектов дошкольников

Благодарственное
ПИСЬМО

вручается

руководителю проекта

за подготовку участника окружного этапа «Октябрьский»
Всероссийского конкурса исследовательских и творческих
проектов дошкольников «Я исследователь в науке»

«ТВОЙ УСПЕХ»

Благодарность

РУКОВОДИТЕЛЮ

Никифорова Анда Сергеевна

МКДОУ ЦРР-д/с №101 «Умка»

Направление «Хореография»

Возрастная категория «2013»

XVI. Повышение квалификации

Год	Образовательное учреждение	Тема	Часы
2016	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени Донского-II»	«Образовательные технологии обеспечивающие реализацию требований ФГОС»	Свидетельство 72ч
2018	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени Донского-II»	Фундаментальные курсы воспитателей ДОУ	Удостоверение 120ч

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Никифорова Анда Сергеевна

Воспитатель д/с № 105

с «13» октября по «22» октября 2016 г.

прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II»

по дополнительной профессиональной программе

«Образовательные технологии обеспечивающие реализацию требований ФГОС»

в объеме 72 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0940 от 11. 06. 2015 г.

Директор

М.П.

Руководитель курса

Дата выдачи «22» октября 2016 г.

г. Якутск

Удостоверение является документом автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II»

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14161 7765

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство подтверждает то, что

Никифорова Анда Сергеевна

Воспитатель МДОБУ ЦРР

д/с № 105 „Киса" г. Якутск

прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II»

по дополнительной профессиональной программе

Функциональность курса

Воспитатель ДОО

«12-22.02.16» - «16-21.04» 2018 г.

в объеме 120 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0940 от 11. 06. 2015 г.

Директор

М.П.

Руководитель курса

Дата выдачи «21» апреля 2018 г.

г. Якутск

Свидетельство является документом автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II»

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14161 508