ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 105 «Умка№ городского округа «город Якутск»

г. Якутск

Адрес: г. Якутск, ул. Октябрьская, 20/2_____

МДОБУ ЦРР – Д/с № 105 «Умка»_____

1. Краткое описание логопедического кабинета (площадь, расположение логопедического кабинета, освещенность, соответствие санитарно-гигиеническим нормам: выполнение основных требований к полам, стенам, окнам, зонирование):
   Кабинет расположен на 2 этаже, общей площадью – 17 кв.м., рядом кабинеты музыкальный зал, родного края, психолога, заведующей, бухгалтерия. Освещение: 1 оконо – стеклопакет, пятирожковые люстры – 2 шт, 1 светильник с 1 лампой дневного света. Стены кабинета покрыты бежевыми обоями. На окне тюль. Полы покрыты линолеумом.

2. Нормативная база функционирования логопедического кабинета (Положение о логопедическом пункте МДОБУ ЦРР – Д/с № 105 «Умка» ГО «город Якутск», Инструкция учителя – логопеда по технике безопасности, Инструкция по охране труда логопеда, Положение о логопедическом кабинете общеобразовательных учреждений г. Якутска, Должностные обязанности учителя-логопеда, Положение «Об отношении к детям с речевыми нарушениями в ДОУ», Положение «О взаимодействии учителя – логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи», Положение «О взаимодействии логопеда со специалистами дошкольного образовательного учреждения»)

3. Документация по функционалу (Годовой план коррекционно-методической работы учителя – логопед, План работы с педагогами, План работы с родителями, Календарно-тематическое планирование коррекционно-логопедических занятий в старшей и подготовительной группах, Список детей зачисленных на логопункт при МДОБУ ЦРР – Д/с № 105 «Умка» ГО «город Якутск», Годовой отчет работы учителя-логопеда):

4. Перечень имеющегося оборудования логопедического кабинета:
   - Оборудование общего назначения.

   Мебель:

   Шкафы для игрушек и пособий - 2
   Столы детские (50х100) – 2
   Стулья детские – 6
   Стол письменный – 1
   Стулья взрослые – 2
   Стол компьютерный - 1
   Тумба для документов – 1

   Оборудование:
   Компьютер – 1
   Принтер – 1
   Интерактивный модуль Вундеркинд - 1
   Программное обеспечение «Логопедическое обследование -1
   CD - диски с обучающими развивающими играми - 6
   Зеркала для индивидуальной работы (9х12) — 6
   Зонды для постановки звуков — 12
   Зеркало настенное (50х100) – 1
   Шпатели одноразовые
   - Список документов учителя-логопеда в ДОУ

1. Нормативно - правовая база деятельности учителя - логопеда образовательных учреждений.
2. Должностная инструкция учителя-логопеда

3. Инструкции по технике безопасности и охране труда
4. Положение о Л/пункте
5. Программа работы
6. Циклограмма работы
7. Расписание занятий
8. Паспорт кабинета
9. План развития кабинета
10. Список детей (заверенный)
11. Заявление от родителей
12. Речевые карты
13. Индивидуальные планы логопедической коррекционной работы
14. Календарно-тематический план
15. Годовой план
16. Журнал учета обследованных детей
17. Журнал учета консультаций для родителей
18. Журнал учета консультаций для педагогов
19. Индивидуальный план самообразования
20. Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
21. Конспекты занятий или планы
22. Тетрадь для домашнего задания
23. Бланки диагностики (сентябрь, январь, май)
24. Отчет о проделанной работе за учебный год

Сменное оформление кабинета.

1. Стенд «Логопед советует».

- Пособия. Обследование

1. Обследование звукопроизношения
2. Обследование понимания речи
3. Обследование связной речи
4. Обследование грамматического строя
5. Состояние словаря
6. Обследование Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
7. Обследование слоговой структуры слова
8. Счетный материал
9. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
10. Картинки и тексты

- Материал для работы над звукопроизношением.

1. Артикуляционные упражнения (карточки)
2. Профили звуков
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

- Формирование фонематического восприятия, звукового анализа

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

- Материал для работы над внеречевыми процессами.

1. Игры и игрушки для развития:
   - мелкой моторики;
   - внимания;

- памяти;
- аналитико-синтетического мышления;
- ориентировки в пространстве.

- Материал для работы над словарем.

Набор предметных картинок

- обувь, одежда
- посуда, игрушки
- домашние птицы, зимующие и перелетные птицы
- домашние животные, дикие животные наших лесов, жарких стран и севера
- овощи, фрукты, ягоды
- растительный мир: деревья, кусты, цветы, насекомые
- рыбы, продукты питания
- профессии, транспорт
- времена года
- части тела человека
- школа, мебель
- дом и его части
- действия (глагольный словарь)
- занимательные игры.

- Материал для работы над грамматическим строем.

1. Схемы предлогов;
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами;
3. Пособия на согласование;
4. Деформированные тексты.

- Материал для обучения рассказыванию.

1. Детская литература;
2. Материал (тексты) для закрепления звуков и грамматических категорий в пересказе;
3. Серия сюжетных картинок
4. Сюжетные картинки
5. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.

- Материал для обучения грамоте.

1. Касса букв и слогов;
2. Демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал для усвоения звуко-слогового анализа;
3. Демонстрационный материал для усвоения букв;
4. Схемы для анализа предложений;
5. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги;
6. Пособия, игры для обучения грамоте.

- Материал для обследования интеллекта.

1. Счетный материал;
2. Разрезные картинки;
3. Картинки и тексты со скрытым смыслом;
4. Картинки-шутки (что неправильно);
5. Классификация (по цвету, форме, общей принадлежности к одной категории предметов).

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы учителя - логопеда

- Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005
- Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический масаж: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008
- Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007
- Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. – М.: Сфера, 2005
- Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. – М.: Библиотека Ильи Резника, ОЛМА – ПРЕСС, 2002
- Лукина Н.А., Сарычева И.Ф. Логоритмические занятия с детьми раннего возраста. Практическое пособие. – СПб.: Паритет, 2004
- Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ДЕТСТВО 0 ПРЕСС, 2009
- Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004
- Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. «Опыты, эксперименты, игры» «Детство – пресс» 2013г.
- Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду. «Детство – пресс» 2013г.
- Волобуев А.Т. «Стихотворные загадки для детей» «Сфера» Москва 2005г.
- Цирулик Н.А. «Умные руки» Самара 2002г.
- Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
- Дьяченко О.М. «Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей» Москва 1991г.
- Доман Г. Гармоничное развитие ребенка. – М.: Аквариум, 1996
- Скворцова В.О. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии. – М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2006
- Лучшие в мире загадки и трехминутные развивающие игры для детей/ сост. Е.А. Андреева. – М.: РИПОЛ классик, 2006
- Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2005
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО 0 ПРЕСС, 2002

- Белякова Л.И. Логопедия: заикание. – М.: Академия, 2003
- Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Литера, 2007
- Герасимова А.С. Уникальное руководство по развитию речи/ Под редакцией Б.Ф. Сергеева . – М.: Айрис-пресс, 203
- Жукова Н.С «Букварь» «Эксмо» Москва 2013г.
- Журова Л.Е. « Обучение грамоте в детском саду»
- Зуева Л.Н. Занимательные упражнения по развитию речи. – М.: ООО Издательство Астрель: ООО Издательство АСТ, 2003
- Зайцев Н.А. Письмо. Чтение. Счет. – СПб.: Лань, 1998
- Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет: Планирование, конспекты занятий, игры, упражнения/ Под ред. П.Н. Лосева – М.: ТЦ Сфера, 2005
- КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОВ (Щ) (Ч): индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет/ автор составитель Е.А. Лапп. – Волгоград: Учитель, 2011
- Краузе Е. Логопедия. – СПб.: Учитель и ученик, КОРОНА, 2002
- Козырева Л.М. Развитие речи. Дети от рождения до 5 лет. – Ярославль: Академия развития, 2001
- Козырева Л.М. Развитие речи. Дети от рождения 5 - 7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2002
- Каше Г.А , Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.-М.:Просвещение,1979
- Лобзякова М.И. Учимся говорить правильно и четко: Пособие для логопедов. – М.: Вентана – Графф, 2003
- Ляксо Е.Е. Развитие речи малыша. – М.: Айрис – пресс, 2003
- Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: Книга для логопеда. – М.: ТЦ Сфера, 2007
- Матросова Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. – М.: В.Секачев, 2005
- Нищева Н.В. Развивающие сказки.-СПб.: «Детство-ПРЕСС, 2004
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду: Пособие для логопедов. – М.: Мозаика – Синтез, 2003
- Сазонова С.Н. Развитие речи дошкольников с ОНР. – М.: Академия, 2003
- Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 1999
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2004
- Хватцев М.Е. Предупреждение и устранение недостатков речи: Пособие для логопедов. – СПб.: Каро, 2004
- Кичигина О.В. Рабочая программа учителя – логопеда дошкольной образовательной организации/Под ред. доц. Н.Н. Яковлевой. – М.: УМЦ «Добрый мир», 2015

- . Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
- 3Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
- Куликовская Т. А. Язычок шипит. - М.: Издательский дом «Карапуз», 2012.
- логопедическая работа с детьми, имеющими ОНР I уровня речевого развития. Сост.: Болдырева И. Л. – Курск: Издательство ООО «Учитель», 2014.
- Лугарев А. Говорим без ошибок. – М.: Рипол классик, 2013.
- Матыкина И. А. Трудных звуков не бывает.- Барнаул: ИП Колмогоров. 2014.
- Методы обследования речи детей. Под ред. Г. В. Чиркиной.- М.: АРКТИ, 2010.
- Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
- Нищева Н.В. Примерная программа коррекионно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- Новоторцева Н.В. Рабочие тетради по развитию речи.- Ярославль: Академия развития, 2010.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррецонное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М.2009.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2010.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.
- Филичева Т. Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.- М.: Айрис-пресс, 2008.