

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОБУ ЦРР  
Детский сад №105 «Умка»  
Костив Л.И.  
Приказ № от № 04-04/01  
от 23.03. 2020 г.

Результаты самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

ЦРР– Детский сад № 105 «Умка» за 2019 год

(в соответствии с приказом Министерства Образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года  
№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию»)

## Самообследование образовательной деятельности за 2019 год

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка», введен в эксплуатацию в 1988 году и осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности - № 1445 от 29 декабря 2015 года.

1.2. Юридический адрес: 677027, г.Якутск, ул. Октябрьская, 20/2.

1.3. Почтовый адрес: 677027, г.Якутск, ул. Октябрьская, 20/2.

Телефон 8 (4112) 429882

E-mail: detsadumka@bk.ru

Адрес официального сайта: detsad105.yaguo.ru

1.4 Учредитель.

Учредителем является муниципальное образование «город Якутск», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования Администрации города Якутска.

Местонахождение Учредителя: г.Якутск, пр.Ленина, 15, каб.211

Телефон: 8(4112) 40-80-07

МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» располагается в трёх этажном здании, рассчитанном на 13 групп, с отдельным музыкальным и физкультурным залом, в здании также оборудованы дополнительные помещения: кабинет старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, родной край, интеллект – игра, интерактивная песочница, сенсорная комната, робокids, инженерия, имеется театр и Зимний сад.

Рядом с МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» находится МУ «Поликлиника № 1», МБОУ «Средняя образовательная школа № 17», МБОУ «Средняя образовательная школа № 1», «Литературный музей им. П.А. Ойунского», «Музей музыки и фольклора народов Якутии», «Музей и центр Хомуса народов Севера», МБОУ ДОД «ДШИ №1», Дворец Детского Творчества, АУ «Государственный цирк РС (Я)», Национальная библиотека РС (Я) им. А.С. Пушкина, Ресурсный центр ГБУ РС (Я) «Республиканский центр Национальных видов спорта им. Василия Манчаары», Театр юного зрителя, Музей школьных достижений.

МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно-правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

На 01.01.2020 года в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» функционирует 13 групп:

- группа «Родничок» - 2-3 лет – 39
- группа «Бэмби» - 3-4 года - 33
- группа «Ласточка» - 3-4 года –35
- группа «Чуораанчыык» - 4-5 лет –33
- группа «Солнышко» - 4-5 лет –37
- группа «Белочка» - 4-5 лет-33
- группа «Улыбка» 5-6 лет –35
- группа «Радуга» - 5-6 лет - 31
- группа «Сардаана» - 5-6 лет –39
- группа «Теремок» - 5-6 лет -36
- группа «Сказка» - 6-7 лет - 35

- группа «Кэрчээрри» - 6-7 лет - 32
  - группа «Золотая рыбка» - 6-7 лет - 37
- Итого: 455 ребенка

Детский сад посещали дети из 418 семей, преимущественно это полные семьи, воспитывающие одного-двух детей, 150 семей являются многодетными (3-4 ребенка).

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничными днями. Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 07.30 до 19.30.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» осуществляется на русском и якутском языках с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа в группах организуется по перспективным планам, разработанным педагогами ДОУ, принятых на совете педагогов, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому календарному плану-графику, учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 1ч 40 мин в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 2-3 лет организуется по подгруппам.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям;

- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду примерных образовательных программ, основной общеобразовательной программы организации.

### 3. Оценка системы управления.

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- договором между МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием.

Документы по делопроизводству Учреждения:

- приказы заведующего ДОУ;
- должностные инструкции, определяющие права и обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Совете педагогов;
- Положение об общем собрании;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам;
- сетка НОД, учебный план, календарный учебный график;
- перспективные планы работы воспитателей и специалистов;
- рабочие программы воспитателей, специалистов и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в частности внесены изменения в Положение о выплатах стимулирующего характера, Положение об оплате труда, инструкции по охране труда, должностные инструкции, Трудовые договоры с работниками, Коллективный договор учреждения.

#### 2. Формы и структура управления

##### 2.1. Структурно-функциональная модель управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОБУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Совет педагогов ДОУ;
- Управляющий совет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Вывод: В МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» содержание образования воспитанников охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы.

Образовательные области реализуются в рамках:

- обязательной части дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- части, формируемой участниками образовательных отношений (не менее 40% от общего объема программы) по базовой программе национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под ред. Л.П. Лепчиковой М.Н. Харитоновой, авторской программе «Люби и знай родной край» под редакцией Платоновой Т.В., Хохоловой Е.Е. и комплексной программе физического воспитания для ДОУ МО РС (Я) под редакцией С.И.Захаровой.

В 2018-2019гг отмечается значительное снижение пропусков. Идет тенденция к снижению (48,6%) пропусков по отпуску, по отношению к повышению (58.8%) пропусков по болезни и прочим.

Самая высокая посещаемость с октября по декабрь и с марта – по апрель. Самая низкая посещаемость выходит в сентябре месяце, это связано с тем, что детский сад только открывается после ремонта. Январь месяц, где высокий % пропусков без причины, это связано с активированными днями. В феврале, марте группы закрывались на карантин из-за вспышки вирусной инфекции, в связи с чем произошло повышение дней пропусков.

В процентном соотношении на ОРВИ приходится 49,2% от общей заболеваемости, болезни органов дыхания – 24,3% (фарингиты, ларингиты, тонзиллиты, синуситы, бронхиты). Остальные 26,5% на различные болезни органов и травмы в совокупности. Всего за 9 месяцев зарегистрировано 582 случаев болезни продолжительностью 5 и более дней.

- На ясли приходится 24,1% от общего числа болезней.
- На подготовительные группы- 26,3%.

- наибольший процент наблюдается на среднее звено – 49,6%.

Такие показатели обусловлены тем, что к подготовительной группе у детей устанавливается иммунологический статус, дети более адаптированы, подросли и привыкли к микробиологическому климату. В среднем звене больший процент наблюдается из-за того, что больше контингента детей в этом звене и в этот период активно устанавливается иммунологический статус ребенка, идет активный контакт с факторами внешней среды.

В нынешнем учебном году основную часть занимает 97,6% детей со среднегармоничным физическим развитием. По сравнению с прошлым годом физические показатели снизились на 1,0 %. Наблюдается увеличение числа детей с низким физическим развитием на 0,8%, и наблюдается повышение количества детей с избыточной массой тела на 0,2%.

По итогам педагогической диагностики программа детьми освоена на 95%, с учетом возрастных требований. Необходимо также отметить победы наших воспитанников в рамках соревнований и конкурсов различного уровня:

Таблица № 1

Участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета, РС (Я), РФ  
Январь 2019 – Май 2019

Тема мероприятия	Уровень	Участники	Результативность (примечание)
Окружной чемпионат по русским шашкам	Город	2д	Грамота 3 м Сертификат
Городской чемпионат по русским шашкам	Город	1д	Сертификат
Окружные соревнования «Шашечная семья»	Город	1 р + 1 род.	Сертификат, 3 место
Фестиваль выразительного чтения, посвященный 100-летию поэта Тоборукова П.Н.	Город	2 д	Грамота 1 м Сертификат -1
Фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!»	Город	Группа детей – 5	Сертификаты
Окружные соревнования «Веселые старты» (под.гр.)	Город	Команда – 8 д	Грамота 1 м
Метапредметная олимпиада	Город	2 д	Диплом 3 м Диплом 3 м
Окружной чемпионат по ДИПСонору	Город	4д	Диплом -3м-1 Сертификат – 3
Окружные соревнования по национальным видам спорта и народным играм	Город	4д	Грамота 2 м – 8 д Грамота 1 м – 2 Грамота 2 м – 2 Грамота 3 м – 3 Команда –Грамота 1 м
Городской конкурс «Битва хоров»	Город	хор	Грамота, 2 м
Окружной чемпионат «Якутские настольные игры»	Город	2д	Грамота -1 м Грамота – 3м
Городские финальные соревнования по национальным видам спорта и народным играм	Город	Команда	Грамота 1м – 1
Городская метапредметная олимпиада.	город	1 р	Дипломы 1 м

Городская олимпиада по рисованию.	город	1 р	Дипломы 3 м
Первый городской конкурс по робототехнике «Самodelкин»	Город	2д	Грамота , 1 м
Городская олимпиада по рисованию	Город	1 р	Диплом 2 м
Окружной фестиваль творчества детей с ОВЗ «С добротой в сердце»	Город	3д	Диплом Сертификат - 3
Конкурс чтецов «Поклонимся тем годам» в рамках фестиваля «Колокола памяти»	Город	2 д	Грамота 2 м Грамота 3 м
Окружной конкурс хоров Октябрьского округа «Песни про Победу»	Город	Хор	Гран-при
Окружной конкурс рисунков «Мир нужен Мир»	Город	3 д	Диплом 2 м Сертификаты -2
Городские спортивные соревнования «Надежды Туймаады» по Октябрьскому округу	Город	Команда «Умка»- 5д	Грамота – 1 м (ком-да) Грамота – 2 м (эст-та) Грамота 1 место- 2 Грамота 2 м -3д Грамота 3м -1д
4 Международный детско-юношеский фестиваль» «DIAMOND NOTES»	РС (Я)	16 д 8д	Диплом Лауреата 3 степени Дипломант 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Поделка из природного материала»	РФ	6д	Диплом 1 степени-3 Диплом 11 степени-3
Всероссийский конкурс «ТЫ –ГЕНИЙ»	РФ	3р	Диплом, 1 м Диплом, 2 м Сертификат
Всероссийский конкурс детского творчества «Мамочка, милая моя» (рисунки)	РФ	4	Диплом – 1 м -3 Диплом 2 м- 1
<b>Сентябрь 2019– Декабрь 2019</b>			
Конкурс поделок «От сердца – к сердцу»	Город	3д	Дипломы 1 и 3 Сертификат - 1
Г. фестиваль русского фольклора «Играй гармонь! Звени частушка!»	Город	10 д	Лауреаты 2 ст
Г. конкурс «Основы ИКТ»	Город	1 реб.	Диплом 1 м
С-ВФУ Малая компьютерная академия. Республиканский фестиваль образовательной робототехники «РобОТС».	Республика	2 д	Диплом 2 м и 3 м
Окружной конкурс проектов дошкольников «Я – исследователь»	Город	4 д	Диплом 1 и 3 м Сертификат - 2
Окружной конкурс «Юный чтец»	Город	4 д.	Диплом 1 м-2 Сертификаты -2
Окружные соревнования «Мама –пап я «	Город	1 сем	Грамота 1 место
Второй городской конкурс по робототехнике «Самodelкин».	Город	1 р	Сертификат;

Окружной турнир «Шахматы»	Город	1 р.	Сертификат
Окружной чемпионат по якутским настольным играм	Город	3д	Грамота 2 м и 3 м Сертификат
V1 Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии». Номинация «Театр мод»; Номинация «Хореография», ансамбль «Узоры»	РС (Я)	10 д 10 д	Диплом 11 степени – 10 д Диплом 1 степени – 10 д

Вывод: содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемых в ДОУ примерных образовательных программ, основной общеобразовательной программы МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка», построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

#### 5. Востребованность выпускников.

В 2018 году МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» подготовлено к обучению в общеобразовательных школах города 108 детей. На этапе выпуска из ДОУ с детьми подготовительных к школе групп в течение года проведена диагностика развития ВПФ, вербальной и невербальной составляющих школьной зрелости, мотивационной готовности, мыслительных способностей, отслеживание темповой динамики развития.

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе:

Мотивационная готовность.

Высокий уровень – 89,7%, внутренняя позиция школьника сформирована, имеет место активная заинтересованность к школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе.

Невербальная составляющая школьной зрелости - психомоторная готовность (развитие тонкой моторики руки, зрительно-двигательной координации).

Высокий уровень – 32,25%, высокая готовность к обучению в школе, средний уровень – 62,9%, «зреющие» дети. Отмечается преобладание детей с высоким и средним уровнем психомоторной зрелости.

Вербальная составляющая школьной зрелости – 90%, общий уровень развития мышления и информированности (поиск аналогий, сходства и различия, определение предметов и явлений окружающего мира их классификация).

Более выражены средние показатели развития вербальной школьной зрелости. По итогам работы можно отметить, что внутренняя позиция школьника у выпускников сформирована, имеет место активная заинтересованность в школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе. Психомоторная готовность сформирована (развитие тонкой моторики руки, зрительно-двигательной координации).

Вывод: 14% выпускников МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» поступили в школу повышенного уровня, 85 % воспитанников - поступили в общеобразовательные классы школ города, 1 воспитанник (1%) поступил в специальную (коррекционную) школу.

#### **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

##### **Оценка кадрового обеспечения:**

Количество штатных единиц на уровне прошлого года.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В отпуске по уходу за ребёнком находится 3 педагога.

##### **На 01.01.2020 г.:**

- высшее образование - 22 педагогов - 65%;



- среднее специальное - 12 педагогов - 35%.
- Уровень квалификации педагогов:
  - высшая квалификационная категория- 13 педагогов - 38 %;
  - первая квалификационная категория - 12 педагогов – 38%;
  - соответствие занимаемой должности – 5 педагогов – 15%;
  - без категории - 4 педагога - 12%;

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 10 педагогов - 36%;
- свыше 30 лет - 4 педагога - 29 %.

Возраст педагогических работников:

- до 30 лет – 3 педагога – 9%
- от 55 лет - 8 педагогов- 23 %.

В 2019 году аттестацию прошли 10 педагогов:

СЗД - 2 педагог;

1 категория –5 педагога;

Высшая - 3 педагога.

В 2018 году повысили уровень квалификации 10 педагогов. Воспитателями и специалистами были прослушаны курсы в городе Якутске по следующим актуальным темам:

Таблица № 2

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами

Название курсов	Кем выдан документ	Количество слушателей
«Фундаментальные курсы воспитателей ДОО»	ИРО и ПК	2 человека (120 часов)
«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях»	ЯПК им. С Ф Гоголева	0 человек (144 часа)
Проблемные курсы	ИРО и ПК	36 ч-1 человек 48 ч-1 человек 72 ч-5 человек
Проблемные курсы	ООО «ВНОЦ СОТЕХ»	16 ч. 1 человек

Ежегодно воспитатели активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так в этом году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица № 3

**Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)**

С января по май 2019			
Конкурс	ФИО педагога	Материал	результат
МО РС (Я) ИРО и ПК Республиканский фестиваль-смотр «Музыкально-дидактические пособия для детей дошкольного и школьного возраста»	Павлова Х.Н.- музыкальный руководитель	Номинация «За многофункциональность музыкально-дидактических пособий»	Диплом Сертификат
Республиканский семинар-	Хохолова Е.Е. -	Мастер –класс	Сертификат

практикум «Роль национальных видов спорта и народных игр в физическом воспитании дошкольников»	пдо	«Тырыынка»	
Республиканский турнир по национальным настольным играм среди педагогов ДОУ РС (Я)	Уваровская Л.В. Герасимова В.М. воспитатели Карамзина В.Г. - пдо	«Хабылык» «Куерчэк» Хаамыска»	Сертификаты - 3
Республиканская выставка –семинар «Педагогический потенциал авторских игр и игрушек»	Барабанская Д.С  Софронова Г.П. Парникова М.А. Григорьева А.Е. Воспитатели Карамзина В.Г.- пдо	Игра-лото «Чудеса севера» Игра-лото «Найди половинку» «Настольная игра «Чудо полянка» Игра «Балаган» «Куклы в национальных костюмах»	Сертификаты – 5 шт.
Республиканский форум «Дошкольное образование: инвестиции в будущее»	Уваровская Л.В. Воспитатель Хохолова Е.Е. - пдо	Игра «Мой город» «Животные Якутии»	Сертификат – 2 шт
Республиканский конкурс чтецов Горного улуса, музей – галерея МБТ (дистанционный), посвященный 101 – летию С.П. Данилова	Убабытова А.А. - воспитатель	«Ардах» С.П. Данилова	Сертификат
<b>С сентября по декабрь 2019</b>			
<b>Конкурс</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Материал</b>	<b>результат</b>
Окружная встреча педагогов к году консолидации Октябрьского округ	Уваровская Лена Васильевна	Участие	Сертификат
- ОБР.ру опубликована в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии" декабрь		Проект мини-музей "В мире животных"	Свидетельство
Республиканский фестиваль-смотр «Музыкально-дидактические пособия для детей дошкольного и школьного возраста»	Пинигина Алена Алексеевна	Презентация	Диплом в номинации «За современную педагогическую технологию»
Якутский диктант ко дню письменности		Диктант	Дипломант 3 степени,

			сертификат
I республиканском фестивале на тему: «Научить детей родному языку»	Софронова Галина Петровна	Презентация	Сертификат
Всероссийском и Международном конкурсе педагогических идей <a href="http://ssozv.ru">http://ssozv.ru</a> СОЗВЕЗДИЕ Методическая разработка – 2019		Материал фестиваля : Использование мультимедийных технологий в обучении рисованию детей старшего дошкольного возраста	Диплом II степени.
VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование».	Шадрина Саргълана Ивановна	Тестирование	Диплом
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Потапова Марина Михайловна	Методическая разработка; Фотовыставка " Я люблю Якутск"	Диплом. 1 место.

Вывод: педагогический коллектив ДОО работоспособный, энергичный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Воспитатели и специалисты ДОО находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают свое мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием. Перспективу работы видим в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, повышении компьютерной грамотности воспитателей.

### **7. Оценка материально-технической базы.**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОО показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется музыкальный зал современными музыкальными инструментами, физкультурный зал с мягкими модулями, спортивным инвентарем.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в 13 группах имеется спальня, спальни оборудованы выдвижными кроватями.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр двигательной активности». Приемные возрастных групп оборудованы соответствующим оборудованием, информационными стендами.

На территории ДОО созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности. Имеются 5 прогулочных участков. Оборудована: спортивная площадка, спортивно-игровой комплекс и др.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивают сторожа ДОО. На входной двери ДОО установлен домофон. Так же центральная входная дверь просматривается двумя камерами видеонаблюдения.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, разработанного на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» (М, Дели-принт, 2011). Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или витаминизированные напитки.

В дошкольное учреждение приобретено постельное белье, матрасы, одеяла.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: отремонтировать цоколь здания, фасад здания, заменить покрытие пола в музыкальном и физкультурном зале, продолжать приобретение современной компьютерной техники, произвести замену оборудования (картофелечистка и электропечь – 2 шт) на пищеблоке.

#### 8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, на спортивной площадке и на групповых участках.

В группах обеспечена комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Оформлена подписка для педагогов на 14 периодических издания: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Справочник педагога – психолога», «Воспитатель ДОО» (с приложением), «Управление ДОО» (с приложением), «Дошкольная педагогика»,

«Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Детский сад будущего», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Медработник».

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

#### 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, обеспечения образовательно- воспитательного процесса, по площади всего детского сада подключен беспроводной Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

4. Помещения ДОУ оборудованы:

-Кабинет заведующего укомплектован персональным компьютером, МФУ цветным струйным.

-Методический кабинет оборудован ПК, имеется переплетная машина, проектор, принтером цветным струйным, МФУ черно-белым лазерным, ноутбуком, фото аппаратурой.

-Кабинеты специалистов по охране труда, логопеда, психолога оборудованы ПК МФУ черно-белым лазерным.

-Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и специалиста по делопроизводству оборудованы ПК, МФУ производственным, сканером, имеется переплетная машина, ламинатор

- В кабинете «Интеллект – игра» установлена интерактивная доска с ноутбуком, интерактивная песочница. Для занятий с детьми кабинет обеспечен компьютерными планшетами, позволяющими работать индивидуально.

-В «Сенсорной комнате» имеется необходимое оборудование для занятий по сенсомоторному развитию детей и снятию психо-эмоционального напряжения.

-Театральный зал укомплектован пианино «Ритм -1», музыкальным центром.

- Тренерская руководителя по физическому развитию включает в себя ПК, цветной МФУ.

-Музыкальный зал оснащён современной аппаратурой с микрофонами, музыкальным центром, микшером, цифровым пианино, ноутбуками, проектором, принтером, синтезаторами, портативной колонкой.

-В группах имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD.

В 2019 году приобретено: песочные столы с подсветкой в количестве 13 штук и комплект дидактического материала к ним, проекторы 10 штук.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение в ДОУ регулярно обновляется и пополняется.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Уставом Учреждения; Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования (Приказ № 04-04/01-01 от 01.09. 2015г).

Основными процедурами оценки качества образования в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» являются:

### **1. Качество условий реализации:**

- Сведения о педагогическом составе;
- Педагогический стаж педагогов;
- Анализ педагогических кадров.

### **2. Качество материально-технических условий:**

- Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (информационно - технологическое обеспечение, наличие интернета, сайта);
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом требований ФГОС;
- Паспорт развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, кабинетов; программно-методическое обеспечение образовательного процесса (методическая литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал).

### **3. Качество организации учебно-воспитательного процесса** (профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению качества образования):

#### **3.1. Аттестация педагогов:**

- СЗД;
- Первая и Высшая квалификационная категория;
- Повышение педагогического мастерства (курсы повышения квалификации).

#### **3.2. Достижения педагогов:**

- Представление и распространение опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов (семинарах, конференциях, форумах, сети интернет);
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;
- Рейтинг ДОО (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях);

#### **3.3. Образовательные достижения воспитанников:**

- Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- Участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета, РС (Я), РФ.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный - воспитательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

Результаты самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» за 2019 год  
(в соответствии с приказом Министерства Образования  
и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	человек	455
1.1.1	в режиме полного дня	человек	455
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	416
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	человек / %	455/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	455/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	7/1%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	7/1%
1.5.3	по присмотру и уходу	человек / %	7/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	34
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/61%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/61%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек / %	13/39 %
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	26/76
1.8.1	высшая	человек / %	14/54%
1.8.2	первая	человек / %	12/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых	человек / %	

1.9.1	до 5 лет	человек / %	10/36%
1.9.2	свыше 30 лет	человек / %	4/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	8/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек / %	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек / %	34/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.	логопеда	да/нет	нет
1.15.	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.	педагога-психолога	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного	кв.м	7,52 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1176 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да