

## **Психологическая подготовка ребенка к школе. Современный подход.**

Третьякова Екатерина Александровна

педагог-психолог

МДОБУ ЦРР «Детский сад №105 «Умка»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия

Современные родители в воспитании своих детей часто исполняют функцию обеспечения благами, а не моральными ценностями и знаниями. В этом случае, при поступлении в школу и ребенок, и родители сталкиваются с требованиями, которые они не в состоянии выполнить. Что нужно успеть перед школой, к чему подготовиться, а от чего следует отказаться? Будем разбираться в крайностях семейного воспитания и приемах подготовки ребенка к школе в домашних условиях.

Каждому родителю хочется видеть своего ребенка успешным, он старается вложить в него максимум знаний и умений. Поступление в школу является одним из главных этапов жизни не только ребенка, но и его родителей. При поступлении в 1 класс именно родители сталкиваются с первым этапом проверки их на «родительскую пригодность». Ведь как раз сейчас становится понятно, каковы итоги воспитания ребенка в семье: каким правилам поведения и общения, моральным принципам его научили; как развили любознательность, активность, мотивацию к труду и получению знаний, какие качества его личности поощряют и развивают, а какие корректируют.

Чтобы при поступлении в школу не возникло сложностей, и ребенок мог обучаться наравне со всеми, нужно знать, что он уже должен уметь. Это:

- знать свое имя и фамилию, имена ближайших родственников, адрес (хотя бы примерно);
- уметь одеваться и раздеваться, знать последовательность надевания одежды, поддерживать порядок;
- считать до 20, складывать и вычитать;

- знать времена года, дни недели, месяцы;
- пересказывать короткий текст, иметь внятную речь;
- различать одушевленные и неодушевленные предметы, цвета и формы предметов;
- общаться со сверстниками, не проявлять агрессию;
- держать ручку и карандаш при письме и рисовании.

Следует заметить, что это общий список, который может меняться. Если Ваш ребенок этого пока не умеет, есть время ему помочь.

Зачастую, стремясь к идеалу, родители могут «перегнуть» с воспитательными мерами.

1. **«Мы будем учиться читать.** Хорошо, если ребенок умеет читать. Плохо, если он кроме этого ничего не умеет. Ошибка большинства родителей: односторонне развивать ребенка. В итоге: первоклассник не знает, как зовут маму и ни одного названия птиц, плохо ориентируется в пространстве и не умеет общаться.

Необходимо объективно оценить ситуацию: соответствуют ли знания и умения ребенка возрастной норме и требованиям школы. Уделить внимание «западающим» моментам, с помощью игры устранить пробелы, вот задача родителей. А читать его вполне профессионально научат в школе.

2. **«У моего ребенка в школе будет все самое лучшее: смартфон, одежда, куча крутых школьных принадлежностей».** По заблуждению многих родителей материальные блага и наличие у ребенка самых модных и крутых вещей обеспечат ему положение в обществе, высокий статус и множество друзей, сделают успешнее. К сожалению, обернуться такая забота может против малыша. Такие вещи могут привлечь внимание детей, но удержат его недолго, если ребенок не заинтересует ровесников дальше, они найдут другой интерес. А такое отношение сверстников может значительно понизить уверенность ребенка в себе, он станет замкнутым, либо будет стремиться поддержать интерес искусственно, даже «покупать» друзей. К тому же в суматошной жизни

семилеток велика вероятность того, что вещь потеряется/сломается/будет украдена.

Оставшееся время потратьте не на подбор необходимых статусных аксессуаров, а на всестороннее развитие ребенка. Гармонично развивающаяся личность настоящей ценностью будет считать верных друзей, счастливые моменты переменок, школьные праздники и доброту любимой учительницы. Если все же решение о дорогих покупках сделано, постарайтесь воспитать в ребенке умение ценить Ваше внимание, ответственно и бережно относиться к вещам. Большим уроком послужит Ваш собственный пример!

3. **«За лето нужно «подтянуть» знания и устранить все «пробелы», «Сядем за прописи и «развивашки».** Мы часто слышим в беседах с родителями, как они длительно и углубленно занимаются с детьми математикой и ментальной арифметикой, пишут слова целыми тетрадями, параллельно изучая английский. Сравнивая своего ребенка с чужими и делая свои выводы, они крадут драгоценное время игры и занимаются дальше. Похвально. А Вы подумали о ребенке? Конечно, дети устают, конечно, они капризничают и этим вызывают злость и негодование родителей. А отсюда: семейные ссоры, повышенная тревожность ребенка и навсегда убитая мотивация к какой бы то ни было учебе.

Процесс подготовки должен быть максимально щадящим, плавным и ступенчатым. Если по разным причинам ребенок не успел посетить школу будущего первоклассника, не следует закидывать его всевозможными заданиями с утра до вечера, давить психологически и, тем более, физически. Развивающих настольных игр и логических детских загадок достаточно для интеллектуально-психологической подготовки. Не переборщите с занятиями — это может отбить мотивацию. Никаких стрессов и перегрузок, иначе к 1 сентября Ваш первоклассник потеряет всякое желание учиться.

4. **«Пусть все лето отдыхает».** Вот это отчасти правильный подход... Но! Погружаясь в свои дела, работу, общение и радуясь отпуску, родители пускают на самотек и развитие ребенка. А тот, в свою очередь, предоставлен себе может

круглосуточно использовать гаджеты, забывать основные правила поведения, от скуки привлекать внимание взрослых плохими поступками, и даже нерегулярно питаться и спать.

Если Вашим семейным решением является отказ от ежедневных занятий, то никто не отменял разговоры о природе, семье и окружающем мире, игры, как ролевые, так и развивающие, социальное и нравственное развитие, привитие навыков самообслуживания и самостоятельности. А это, уж поверьте, развитие не менее, а даже более важное.

5. «*Яжмать*»). «Я не обязана учить ребенка, это дело воспитателя», «Мой ребенок не должен уметь читать, за что учитель зарплату получает?», «Вы слишком много требуете, он гиперактивен/неусидчив/скромный/не хочет...». Эти и подобные фразы можно услышать от родителей, которые лишь перед первым классом замечают, что ребенку сложно быть наравне со всеми. К сожалению, такие родители могут не доверять обучению ребенка другим людям, при этом не заниматься его развитием самостоятельно.

Не существует неинтересующихся детей! Каждый из них задает вопросы, слушает, смотрит, собирает факты и вымысел, формирует собственное мнение. Если к 7 годам у ребенка не сложилось общее понимание об окружающем мире, то либо ребенку необходим индивидуальный педагогический поход (о чем имеется справка ПМПК), либо количество информации, поступающей к нему, ему было крайне недостаточно. Проще говоря, с ребенком не общались, его ограждали от мира, его защищали всегда, даже когда этого делать не следовало. Что делать? Ответ очевиден.

Как можно подготовить ребенка к школе в домашних условиях?

Познавательное развитие:

- логические задачи. В Интернете их великое множество, главное – подобрать по возрасту и попробовать решать вместе.

- открытые вопросы. «Что если бы люди ходили вверх ногами?», «Какой может быть язык у рыб?», «Почему лев – царь зверей?». Чем более сложный

абстрактный вопрос задать ребенку, тем более неординарный будет ответ. Дайте ребенку возможность пофантазировать и удивиться собственному ответу.

- сравнение. «Что больше: собака или кошка? А если на кошку поставить еще кошку, то тогда?». Сравнивайте фактически существующие вещи и абстрактные, наблюдаемые и по памяти.

- расширение кругозора. Досадно, когда ребенок не знает того, что происходит вокруг. Рассказывайте. Пусть он задает вопросы, а Вы не оставляйте их без внимания.

- разнообразие занятий. Постоянная работа с прописями и заучивание цифр быстро утомит ребенка. Чередуйте прогулку с математикой, беседу с экспериментом.

Общее развитие:

- развитие сенсомоторики. Мелкая моторика крайне важна для становления всей образовательной деятельности. Вам помогут: пальчиковая гимнастика, игры с мелкими предметами, сортировка, мозаики и паззлы, пластилин и многое-многое другое. Не забудьте о важности всех органов чувств: изучайте цвета, звуки и запахи.

- развитие самостоятельности. Здесь сложно. Этому нужно учить родителей, а не детей: ему уже 7 (или почти 7)! Поверьте, он уже может сам одеться, умыться, налить воды и приготовить бутерброд. И в туалет сам может ходить. У Вашего ребенка уже есть постоянные обязанности в доме? Пора. Постепенно расширяйте его возможности (под контролем, но без ненужного участия).

- физическое развитие. Игры с мячом, катание на велосипеде, подвижные игры нашего детства и современные: изобилие неоспоримое.

- становление «школьного» режима дня. Это не обсуждается, это надо!

Социальное развитие:

- знакомство, общение, совместные игры. Мало кто из современных детей это может делать без труда. Ваша обязанность – научить, обсудить, потренироваться.

- уважительное отношение к людям. Ваш собственный пример и регулярные беседы сотворят чудо. Не пренебрегайте простым семейным общением. И, конечно, уважайте самого ребенка.

- умение слушать и воспринимать информацию, особенно из уст взрослых, соблюдать общие правила и поручения.

- немаловажно развить умение обращаться за помощью: спросить, где находится туалет, попросить телефон для звонка маме, попросить защиты в непростой ситуации. Вместе попробуйте смоделировать подобные ситуации и в игровой форме их решить.

Эмоциональное развитие:

- положительное отношение к школе. Рассказывайте о школе, передавайте истории с благоприятным исходом, фантазируйте вместе с ребенком, какой будет класс, каким будет первый друг и тд. По возможности, покажите школу заранее, познакомьтесь с учителем или другими детьми.

- уверенность в себе. Тревожность ребенка перед школой, навеянная как родственниками, так и другими детьми может сказаться на желании идти в школу. Ваш ребенок должен знать, что он самый лучший, он со всем справится, а если не справится, Вы всегда придете к нему на помощь.

А теперь вернитесь в начало этого текста. От родителей требуется воспитать Личность, вложить в нее все, что та в себя примет, любить маленького человека таким, какой он есть. Знать и понимать, помогать и поддерживать. А знания? ... Знания он получит в школе! В чем Вы, при необходимости, поможете)