

# Ребёнок и Интернет

#Выспрашивали

## Правило 1.

Первоочередная задача - определить границы. Ответьте для себя на важный вопрос: «можем ли мы обойтись совсем без Интернета?» Конечно, любой педагог Вам скажет, что **нужно** обойтись без него. Но, если в процессе воспитания Вы приняли другое решение, установите границы по времени и контенту и строго их соблюдайте.

## Правило 1.

Первоочередная задача - определить границы. Ответьте для себя на важный вопрос: «можем ли мы обойтись совсем без Интернета?» Конечно, любой педагог Вам скажет, что **нужно** обойтись без него. Но, если в процессе воспитания Вы приняли другое решение, установите границы по времени и контенту и строго их соблюдайте.

## Правило 2.

Давайте вспомним - кто ответственен по закону за жизнь и здоровье (физическое и психическое) ребенка? Конечно, его законные представители - родители. Значит, функцию контроля берете на себя.

Несовершеннолетний ребенок, тем более дошкольник, не в состоянии здраво оценить потенциальный вред, наносимый видео, соцсетями и играми. Поэтому фразы «Не долго ли ты сидишь с телефоном?» и «Только страшные мультики не смотри» тут не работают.

Ваша задача - защитить, любым способом, «родительский контроль» и различные фильтры - Вам в помощь!



### Правило 3.

Никаких мультиков, роликов, компьютерных игр и социальных сетей во время еды и перед сном! Режим дня дошкольника крайне важен для полноценного функционирования всех систем его организма, для психологического здоровья и его полноценного развития. Как пример: Видео или игра перед сном-эмоции от них при засыпании-плохой сон-усталость на утро-неспособность продуктивно заниматься весь следующий день-пробелы в понимании материала (иногда невосполнимые)...

## Правило 5

Научите ребенка сообщать Вам, если его что-то или кто-то беспокоит в сети. Будь то навязчивая реклама, информация о вирусах, либо незнакомец в чате. Есть ситуации, с которыми ребенок самостоятельно справиться не может. И лучше вовремя оказать ему помощь, а не обнаружить «минусовой» баланс и скачанные файлы.

## Правило 4

Это только нам, взрослым, понятно, что писать незнакомому человеку, комментировать «смайлами» видео и отправлять фото членов семьи, нужно только очень хорошо подумав. А ребенок вполне может написать в рабочий чат или отправить фото своей ноги в истории Инстаграм. А для Вас потом это будет «сюрпризом». Научите ребенка корректному,

ответственному и достойному поведению в сети. В ином случае - ограничьте доступ к некоторым возможностям.



## Правило 6.

Время, проведенное в сети должно быть максимально полезным: тут Вы должны понимать, что открывание киндеров в ютубе и старые анекдоты из тик-тока вряд ли считаются развивающим контентом.



Мультфильмы об окружающем мире и дружбе, интересные опыты и игры на внимательность – вот ваш лучший выбор.

## Правило 7.

Для профилактики ранней Интернет-зависимости придерживайтесь принципа «реальная жизнь ребенка должна быть гораздо интереснее виртуальной». Учитывая особенности современных детей («клиповое» мышление, темп жизни, темперамент и др.) подберите занятие, которое не только

занесет его, повысит мотивацию, поспособствует всестороннему развитию, но и сплотит всю семью: хобби, спорт, настольные игры, квесты...





«Интернет –  
крупнейшая в мире  
библиотека, только  
все книги  
разбросаны по  
полу» Д.А.Паулос

Найдите для ребенка полезную и нужную  
«книгу», либо не ходите в «библиотеку»