Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 105 «Умка»

Папка
педагогических достижений

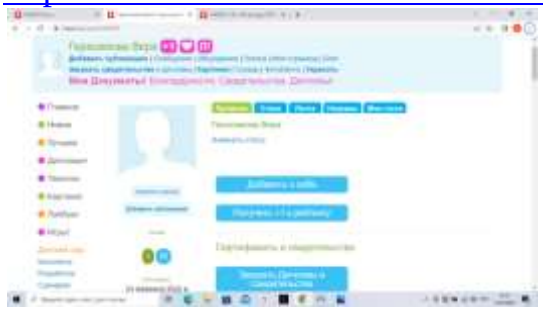
ФИО: Герасимова Вера Мартыновна
Образование: высшее

2009г-МГГУ им М.А.Шолохова
По специальности: учитель логопед
Квалификация:

Педагогический стаж: 31г
Стаж работы в данном учреждении: 29 лет
Уровень квалификации: высшая

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников образовательных учреждений города Якутска

1. **Критерий Владение современными образовательными технологиями**

Владение современными образовательными технологиями	Наличие информа-ции на сайте ДОУ	Адрес сайта ДОУ http://detsad105.yaguo.ru/
	Имеется	Скриншот сайта https://www.maam.ru/users/2918737 

11.Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

Наличие методического оснащения группы	Паспорт группы Имеется	Паспорт группы опубликован на сайте: http://detsad105.yaguo.ru/ (Главная → Сведения о МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка» → Материально-техническое обеспечение) Прилагается
	Использование регионального компонента Имеется	Программа «Люби и знай родной край» авторы – составители: Т. В. Платонова, Е.Е Хохолова. Якутск 2009г.
Организация предметно – развивающей среды	Представление опыта на уровне РС(Я)	-
Организация предметно – развивающей среды	Представление опыта на уровне РФ	Официальный сайт Федерального агенства «Образование РУ» //**https://обру.рф/sbornik.** Свидетельство о публикации

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Герасимова Вера Мартыновна

воспитатель

МДОБУ ЦРР Детский сад №105 Умка

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Развивающая среда группы"

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000079121

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"

Шалов В.А.
11 марта 2022 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72682

Согласовано
Старший воспитатель
_____(М.А Юдина)
«_31_» _августа_____2021

Утверждено
Заведующая д/садом
_____(Л.И Костив)
«____» _____2021

ПАСПОРТ
Группы «Улыбка»

Воспитатели:
Яковлева Диана Викторовна
Герасимова Вера Мартыновна

Якутск.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

<u>Образовательные программы, реализующие в Учреждении</u>:
1.От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. -304 с. – ***обязательная часть (60%);***
2.Люби и знай родной край: программа ознакомления детей ст. дошк. возраста с родным краем и метод.рекомендации к программе /авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е..Хохолова/. – Якутск, 2009. – 84 с. – ***часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%).***
<u>Обязательная часть (60%)</u>

Образовательная область «Физическое развитие»
<u>Цель:</u>

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоническое физическое развитие через решение следующих специфических задач:
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение, основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Перечень программ, технологий и пособий

- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» в младшей, средней, старшей , подготовительной группах. Москва 2011г.
- П. П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г. П. Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду» издательство «Просвещение», 1981г.
- З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» Москва «Просвещение» 1991г.
- Е. А. Сочеванова «Комплексы утренней гимнастики для детей 4-5 лет». Санкт-Петербург Детство-Пресс. 2010г.
- К.Люцис «Азбука здоровья в картинках» Москва 2004г.

Образовательная область «Познавательное развитие»
<u>Цель:</u> Развивать у детей познавательных интересов, интеллекта.
<u>Задачи:</u>

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Перечень программ, технологий и пособий.

- Э.Г.Пилюгина «Сенсорные способности малыша» Москва ПросвещениеАО «Учебная литература» 1996г.
- Петерсон Л.Г, .Холина Н.П «Раз- ступенька, два- ступенька» (Ювента 2006г.)
- З. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» Просвещение 1985г.
- М.Стуликова «Развиваем логическое мышление»- Москва «Мой мир»-2007г.
- О.Узорова, Е.Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе»-ООО издательство «Астрель»-2007г.
- Михайлова Л.С. Как подготовить ребенка к школе»-Волгоград Издательство «Братья Гринины» 2001г.
- М.В.Ильина «Тренируем внимание и память» -издательство АРКТИ-Москва.-2005г.
- О.И.Крупенчук «Графические диктанты для девочек».-Санкт-Петербург-2009г.
- Джеки Силберг «300 трехминутных развивающих игр» Минск-2005г.
- Е.В.Карпова «Дидактические игры»-Ярославль «Академия развития»-1997г.
- Т.В.Калинина, С.В.Николаева, О.В.Павлова, И.Г. Смирнова-«Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет»-Волгоград-2014г.
- Л.Чилингирова, Б.Спиридонова «Играя учимся математике»-М-Просвещение -1999г.
- В.Волина «Веселая арифметика»-«АРД ЛТД» Екатеринбург-1998г.
- З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»-Москва «Просвещение»-1990г.
- Валентина Волина «Праздник числа»-Москва АСТпресс-1997г.
- В.В.Волина «Занимательная математика для детей»-С-Петербург 1996г.
- Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Москва «Просвещение» 1991г.

- Т.К.Жигалкина «Система игр на уроках математики» Москва 1996г.
- А.И. Доровский «100 советов по развитию одаренности детей» Москва-1997г.
- Малов В.И. «Хочу все знать: Тайны и загадки земли».-М ООО «Издательство АСТ»,ООО «Издательство Астрель»-2000г
- Г.Шалаева «Все обо всем».-компания «Ключ-С»филологическое общество «Слово»-Москва 1995г.
- Н.Л.Вадченко, Н.В. Хаткина.- «Энциклопедия для дошколят»-ПКФ «БАО»-Донецк. 1998г.
- Л.В.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников».Москва Просвещение 1992г.
- М.М.Марковская «Уголок природы в детском саду» Москва Просвещение 1989г.
- Н.В.Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Детство Пресс 2013г.
- Н.В.Нищева «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры» Детство-Пресс 2013г.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»
Достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие игровой деятельности детей
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
- Развития свободного общения со взрослыми и детьми
- Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений

Перечень программ, технологий и пособий

- О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаевой «Чего на свете не бывает» Москва Просвещение 1991г.
- С.В.Титова «Добро пожаловать игра» Москва 2004г.
- Н.Сотникова «100 загадок от А до Я» Москва 2008г.

- Л.Васильева-Гангнус «Азбука ве5жливости» Москва 1998г.
- С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» Москва Просвещение 1986г.
- А.М.Виноградрва «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» Москва Просвещение 1998г.
- Т.П.Мартыняк, А.В. Ефименко «Воспитание вашего ребенка» Харьков «Прапор» 1996г.
- В.Г.Нечаевой «Воспитание дошкольника в труде» Москва Просвещение 1974г.
- Т.А,Маркова «Воспитание трудолюбия у дошкольников» Москва Просвещение 1991г.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:
- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- Развитие детского творчества
- Развитие музыкально- художественной деятельности
- Приобщение к музыкальному и изобразительному искусству

Перечень программ, технологий и пособий

- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» М: Мозаика- Синтез Москва 2010.
- Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» издательство Мозайка-Синтез 2012г
- Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» издательство Мозайка-Синтез 2012г.
- Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» издательство Мозайка-Синтез 2012г.
- Анна Зайцева «Модульное оригами» Эксмо Москва 2012г.
- Г.И.Долженко «100 оригами» Ярославль «Академия развития»»Академия, К» 1999г
- Нина Оструп, Алексей Лев «Оригами. Динамические модели» Москва Айрис Пресс 2006г.
- В. Федорова «Поделки своими руками» Москва Мой Мир 2007г.
- РэйГибсон «Наши руки не для скуки» Москва «Росмэн» 1998г.

- Анжелика Никитина «Поделки в детском саду» издательство Каро Санкт-Петербург 2010г.
- И.В. Новикова «Объемные фигурки и игрушки» Ярославль Академия Развития 2011г.
- Н.В.Дубровская «Подарки для мамы» Издательство «Детство-пресс», 2010г.
- Н,В. Захарова «Декоративное рисование в детском саду» Якутское книжное издательство 1991г.
- Э. К. Гульянц, И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материала» Москва просвещение 1991г.
- О. С. Молотоборова «Кружок изготовления игрушек-сувениров» Москва Просвещение 1990г.
- Н.Зимина «Утренники в детском саду» Москва Центрполиграф 2010г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: Развивать коммуникативную функцию речи, выражать в речи свои чувства, эмоции отношения к окружающему миру.

Задачи:

- Развитие всех компонентов устной реи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи- диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи
- Развитие литературной речи.

Перечень программ, технологий и пособий

- Н.П.Ильчук, В,В.Гербова, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова «Хрестоматия для дошкольников 2-4года. Москва «издательство АСТ 1998г.
- Л.М.Козырева «Развитие речи дети до 5 лет» Ярославль 2001г.
- Ю.Г.Илларионова «Учите детей отгадывать загадки» Москва Просвещение 1998г.
- Е.В.Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» Москва 1999г.
- Е.Краузе «Логопедия» Санкт-Петербург 21002г.
- Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильгух и др «Книга для чтения в детском саду и дома» ООО «Издательство Оникс», 2011г
- З.Х.Сахипова, А.С.Асадуллин, С,Г. Сулейманова «Читаем детям» Ленинград «Просвещение» 1987г.
- «Хрестоматия для чтения для младшей и средней группы».

- Ю.Г.Илларионова «Учите детей отгадывать загадки» Москва Просвещение 1985г.
- В.Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем» Санкт-Петербург 1998г.
- Е.А.Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» Москва «Владос» 1999г.
- О.Б.Сизова «Шесть шагов к развитию речи» КАРО Санкт-Петербург 2003г.
- Л.Мкозырева «Развитие речи дети до 5 лет» Ярославль Академия развития Академия холдинг 2001г.
- О.А.Степанова «Дошкольная логопедическая служба» Москва 2006г.
- В.А.Петровский, А.М.Виноградова «Учимся общаться с ребенком» Москва Просвещение 1993г.

Часть программы, формируемая участниками

образовательных отношений (40%)

Региональный компонент

Содержание направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родной республике через:

- Формирования любви к своей республике, улусу, селе, чувства гордости за него;
- Формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, почвах, растительном и животном мире);
- Формирование общих представлений о своеобразии природы Республики Саха (Я);
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Воспитания чувства патриотизма.

Содержание

- Край, в котором мы живем
- Якутск – любимый город
- Природа родного края (географические, климатические особенности, рыбы, насекомые, птицы, звери)
- Культура, традиции, литература и быт якутов (обычаи, произведения устного народного творчества: сказки, фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки), праздники

  Любимые игры предков (якутские народные подвижные и настольные игры, ДИП «Сонор»). Решение задач по реализации и

освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей.

- Познавательная (природа Якутии, растительный и животный мир, культура и быт народа);
- Художественно- эстетическая (продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народа);
- Физическая (подвижные, национальные игры);
- Речевая (произведения устного народного творчества народа);
- Социально- коммуникативная (праздники, традиции и обычаи).

Перечень программ, технологий и пособий

- Программа «Люби и знай родной край» авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е..Хохолова/. – Якутск, 2009. – 84 с. /
- И.Г.Федоров, П.К. Васильев «Уклад народа саха» Якутск «Бичик» 2012г.
- Н.В.Емельянов «Сборник якутских пословиц и поговорок» Якутское книжное издательство 1965г.
- С.В.Иванова «Якутская одежда» Якутск 1993г.
- А.А.Шишигина «Сурукка бастакы хардыылар» «Бичик» 2007г.
- Б.И.Сидоров «Знаете ли вы млекопитающих Якутии?» Якутск «Бичик» 2002г.
- В.И. Пестерев, М.К. Илларионова «По родному краю» Якутск «Бичик» 2014г.
- Р.П.Андреева, А.Н. Иванова «Онуор ойуута» Якутск «Бичик» 2013г.
- Н.П.Андросова «Любимые сказки народов России» «Бичик» 2013г.
- Н.Н.Лебедева, Н.П. Уварова, Т.Н. Гермогенова «Хрестоматие для детей дошкольного возраста: к региональной этно-экологической программе «Северное сияние» 2015г.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с программой «От рождения до школы» предметно-развивающая среда в группах делится на функциональные центры, уголки. Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников и реализуемой педагогами программы. Важно помнить, что ребёнок не «пребывает» в среде, а преодолевает, «перерастает» её, постоянно меняется, становится другим в каждую следующую минуту.

Младший дошкольный возраст.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Средний дошкольный возраст.

Пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребёнка. Происходят заметные качественные изменения в развитии основных движений детей. Важно наладить разумный двигательный режим, создавать условия для организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально-ритмических упражнений. Эмоционально окрашенная двигательная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей, которых отличает довольно высокая возбудимость.

Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию. Важной задачей укрепления и умножения здоровья ребёнка является организация здорового образа жизни, что предполагает удовлетворение важнейших жизненных потребностей ребёнка, создание условий для его полноценной жизнедеятельности, правильного режима активности и отдыха. Пятилетние дошкольники интенсивно растут, поэтому важен контроль за соответствием высоты мебели росту детей. Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.

Старший дошкольный возраст.

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение. Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, воспитатель обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам *(конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование)*. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Технические средства обучения

Технические средства обучения используются в работе с детьми для расширения их представлений об окружающем мире. Природе, художественной литературе, пропаганде педагогических знаний среди родителей:

- Персональный компьютер педагога
- Музыкальный центр
- Телевизор
- DVD.

Образовательная область	Образовательный компонент	Интеграция	Оборудование (центры, уголки)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Познание Чтение художественной литературы Труд Коммуникация Безопасность	- Центр сюжетно-ролевых игр (включить уголок для девочек, для мальчиков – гендерное воспитание) -Уголок «Кухня»: плита, раковина, водопроводный кран,. микроволновка, духовка, посудомойка, холодильник, настенный телефон. -утюг-1 -телефон-1 -набор «Фрукты» -набор «Овощи» -кухни пластмассовые-2 -кроватка деревянная-1 -микроволновая печь-1 -посудомоечный шкаф-1 -кофеварка -домик для кукол барби. -сумочки-4 -столик -стульчики-3 -набор маленькая хозяйка с ведром и савочком-1 -кукла большая -1, -кукла средняя-3. Кукла маленькая -2. -мягкие животные-10. -холодильник - набор кухонной и чайной посуды-3. -ведерки-2. -комплект постельных принадлежностей для кукол-1. -сумки-4, -корзинки-2 -набор мебели для кукол-1. -Уголок «Салон красоты»: зеркало, столик , табуретка, фен, расческа, ножницы, бигуди. -атрибуты для ряжения - (фартуки-2, сарафан-1,) -Уголок «Поликлиника»: набор медицинских инструментов,

			фонендоскоп-3, стойка передвижная, халатик белый-2, колпаки-2, плакат «Мое тело», карта для измерения зрения. -Уголок «Магазин»: чековая касса, весы, корзина под продукты, столик с полками для продуктов, тележки на колесах, халаты. -Уголок «Автосервис»: стойка передвижная, дрель, отвертки ,гаечный ключик, молоток. -грузовик-2 -машина скорой помощи -пожарная машина.
	Труд	Познание Чтение	- **Центр труда** -лейки-3.

		художест- веннойлите рату-ры Социали- зация Физичес- каякультур а Художе- ственное творчество	-Пульверизатор-1 -фартуки-15 шт. -палочки-5 -тряпочки. -щетки-2 Савочки-2.
	Безопас- ность	Познание Здоровье Чтение художест- венной литературы	- **Центр «ПДД»** -макет дороги-1 -напольные дорожные знаки- 6 -мелкие дорожные знаки-15 -настольные игры -5 -плакаты по правилам дорожного движения-5 -руль-2 -разные виды машин. -**Специальные машины** : -скорая помощь -полицейская машина -пожарная машина -фартуки для игры ГИБДД. -светофор-1 -кукла полиция-1 -плакаты по безопасности-2 -железная дорога с поездом. - **Центр «Пожарная безопасность»** -уголок МЧС-1 -пожарная машина-1 -плакаты по пожарной безопасности-2 Литература:- -«машинки» -«мы идем через дорогу» -«правила маленького пешехода» -«про правила дорожного движения»

			-«учимся переходить дорогу» -«не играйте на дороге» -«безопасная улица» -«пираты на большой дороге» -набор открыток: -«это надо знать» - «транспорт» -«эволюция транспорта» - «школа пешехода» -знаки на дорогах» -стихи по правилам дорожного движения -дидактические игры по ПДД
Познава-тельное развитие; речевое развитие	Познание	Чтение художественной литературы. Коммуникация. Социали--зация. Безопас-ность. Музыка.	**- Центр сенсорного развития** -пирамидки-2 -стержни для нанизывания-4 -объемные вкладыши-1 -матрешки-1 -рамки вкладыши с геометрическими фигурами-1 -чудесный мешочек-1 -пазлы-4. -мозайки-6 -домик с вкладышами -вкладыш с молоточком **- Центр науки (уголок природы)** -календарь природы-1 -растения-12 -палочки для рыхления земли-5 -емкости одинакового и разного объема и разной формы-4. - формочки, емкости, -4 -песочные часы на 3 минуты-2 -микроскоп-1 -бинокль-1 -мерный стаканчик-2

			- **Центр конструктивной деятельности** -крупногабаритные напольные конструкторы (из полимерных материалов)-1 -набор мелкого строительного материала имеющего основные детали(62-83)-1 -наборы игрушек- -конструкторы-6 -наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования-1 -деревянные кубики - - **Центр математического развития** -цифры разные-2 набора -трафареты для обведения цифр-1 -шахматы -шашки Книги: -«Из чего состоят числа» -«Учимся понимать время» -книжка раскраска «Математика». **- Уголок родного края** -карта республики -карта России. -настольные игры (хабылык, хаамыска)

			-якутские посудки. -портреты президентов Р(СЯ), РФ. -книги: «Уклад жизни народа Саха». -«Якутские загадки». -«Лекарственные растения Якутии». -«Якутск». -«Якутские узоры» -«Якутская одежда» -«По родному краю» -Сказки разных народов» Журналы «Колокольчик», «Чуоранчык»
	Коммуникация	Социализация Безопасность Чтение художественной литературы Познание Труд Физическая культура Здоровье	**- Центр речевого развития (настольно-печатные игры);** материалы по обучению грамоте, наборы картинок для группировки, лото, разрезные кубики, серии картинок, сюжетные картинки и др.) -«домашние животные» игровой дидактический материал. -«растения и их плоды». -«овощное лото» -«в саду, на поле, в огороде или что где растет». -«все о времени» - «расскажите детям о морских обитателях» -«животные России». -«Расскажите детям о домашних животных» -«Обитатели морей и океанов» -«птицы» -«осень» -«Времена года» -«насекомые» -«деревья» -«И в лесу и на носу».

			-«грибы» -«цветы» -«комнатные растения» -стихи загадки о времени года. -«правила личной безопасности» -правила противопожарной безопасности»
	Чтение художественной литературы	Познание Социали-зация Музыка Здоровье	- **Центр «Здравствуй, книжка» (книжный уголок)** -столик для общения с книжкой. -книжки-малышки-8 -рассказы в картинках-2 -книги писателей-6 -портреты писателей -хрестоматия для дошкольников -книга для чтения в детском саду -С.Маршак «Про все на свете». -«Гуси-лебеди» фольклор для детей от колыбельных до былин. Москва издательство «правда» -книги знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры: 1-загадки про зверей. 2считалочки 3прилетели гуленьки 4котенька-коток. 5 котя-коток. 6 загадки для самых маленьких. -книги о жизни природы, о животных, растениях(хорошо иллюстрированные) страны, республики: 1птицы 2-кошки и котята 3-Здравствуйте птицы 4-Морские животные 5-Живой мир 6-Млекопиртающие 7-Знаете ли вы млекопитающих Якутии 8-Жизнь леса -издания тех произведений, с которыми в данное время готовят детей на занятиях: 1-Большой подарок для самых маленьких 2-С.Маршак и В.Лебедев «Детям». 3-С.Маршак «Самые любимые стихи и сказки» 4-А.Барто «Любимые стихи» 5-Любимые сказки 6-Любимые русские сказки для малышей. -справочная и познавательная литература: 1-Иллюстрированная энциклопедия для дошкольника 2-«Отчего и почему?» 3-Моя первая книга о человеке

			4-«Что, где, когда?» 5-«Большая детская энциклопедия» -Аудио и СД-диски для прослушивания(произведения по программе и любимые детьми): 1-Чипполино 2-Заколдованный мальчик 3-белоснежка, красавице и чудовище. 4-Русалочка 5-Русские богатыри 6-Чучело-мяучело 7-Трое из Простоквашино 8-Винни пух 9-Ну погоди 10-Ледниковый период 11-Чебурашка и крокодил Гена.
Художе-ственно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Познание Чтение художественной литературы Коммуникация Труд	**- Центр изобразительной деятельности** - набор цветных карандашей (12цветов)-45 -набор фломастеров (12цветов)-0 -гуашь (12 цветов)-45 -круглые кисти-45 -емкости для промывания кисти от краски-30 -салфетка из ткани-35 -подставка для кистей-35 -бумага различной плотности, цвета, размера-45 -пластилин-45 -доски(20-20)-45 -салфетки для вытирания рук -готовые формы для выкладывания и наклеивания-10 -розетки для клея-35 -подносы-21

			-щетинные кисти для клея-35 -клеевой карандаш-25 -набор картин «Гжель», «Городецкие узоры», «Дымковские игрушки», «Жостовские узоры»
	Музыка	Познание Чтение художественной литературы Социали-зация Физичес-кая культура	- **Центр музыкально-театрализованной деятельности** -инструменты: -колокольчики-1 -погремушки-2 -дудочки-3 -бубен-1 -гармошка-3 Куклы: -дедушка, бабушка, девочка, кошка, собака, медведь, лиса, заяц, волк. Настольный театр: «красная шапочка». -игрушечное пианино-2 -книга о трех гимнах. -«музыкальная шкатулка» -«детские песни» -«любимые песни» -«герои сказок»
Физическое развитие	Физичес-кая культура	Коммуникация Познание Музыка Здоровье Социали-зация Безопас-ность	- **Центр физического развития** -коврик массажный -коврик мягкий -мячи резиновые (д-200-250),(100-120),(60-80) -желоб для прокатывания -мяч массажный -флажки . -мишени -шапочки- маски для подвижных игр -щит для баскетбола -кегли -игра «Боулинг» -скакалки. -обручи

	Здоровье	Познание Социали- зация Безопас- ность	 - **Центр сохранения здоровья ребенка** -расчески -зеркало -папки-передвижки о здоровом образе жизни -«Точечный массаж» - дорожки здоровья -энциклопедии: «Моя первая книга о человеке» -«Уроки мойдодыра». -«Азбука здоровья» -плакат «Мое тело».

111. Критерий. Кружковая работа.

Наличие программы и плана кружковой работы	Дополнительная общеразвивающая программа (познавательное развитие)	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» опубликована на сайте http://detsad105.yaguo.ru/ (Главная → Сведения о МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка»→ Образование) Самоотчет о реализации дополнительной общеразвивающей программы прилагается
Предоставление опыта работы на уровне РФ		-Международный центр образования и педагогики-диплом

ДИПЛОМ

Награждается
Герасимова Вера Мартьяновна
МДОБУ ЦРР Детский сад 105 Умка
г Якутск Республика Саха Якутия
за подготовку
Герасимова Вера Мартьяновна
2 место
Во Всероссийском конкурсе

Кружковая работа
Номер диплома: 105948К

председатель оргкомитета

Ирина Гурина
23 февраля 2022 г.

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 105 «Умка»
Управления образования городского округа «Город Якутск»

«ПРИНЯТО» на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5

от «31» августа 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МДОБУ
Детский сад № 105 «Умка»
_____ Костив Л.И.
Приказ № от «01» 09. 2021 г

Дополнительная общеразвивающая программа (художественно-эстетическое развитие) «Умелые ручки»

Возраст детей: 4-7лет
Срок реализации программы: 3 года

Воспитатель:
Герасимова Вера Мартыновна

г. Якутск

Содержание

I Целевой раздел		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Актуальность	4
1.3.	Цель и задачи реализации рабочей программы	5
1.4.	Режим работы	6
1.5.	Основные условия реализации программы	6
1.6.	Ожидаемые результаты программы	9
1.7.	Работа с родителями	9
II Содержательный раздел		
2.1.	Объем образовательной нагрузки	10
2.2.	Содержание работы кружка во второй младшей группе	11
2.3	Содержание работы кружка в средней группе	16
2.4	Содержание работы кружка в старшей группе	24
2.5	Содержание работы кружка в подготовительной группе	31
III Организационный раздел		
3.1.	Результативность	36
3.2.	Программно-методическое обеспечение	37.

Целевой раздел

1.1Пояснительная записка

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ.
2. Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
5. Образовательная программа дошкольной образовательной организации.
6. Устав ДОО.
7. Положение о рабочей программе педагогов дошкольной образовательной организации

Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

1.2. Актуальность

В современном мире стремительного развития техники и информационных технологий самой актуальной и ответственной функцией общества остается воспитание здорового, всесторонне развитого, высоконравственного человека. Социально-экономические преобразования диктуют необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы.

Актуальность исследования определяется тем, что развитие мелкой моторики связано с развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики. У дошкольников уровень развития мелкой моторики обусловливает возможности познавательной деятельности и существенно влияет на эффективность обучения. Развитие тонкой моторики, как главное условие осуществления познавательной деятельности, обеспечивает возможности успешного обучения, проводимого с помощью не только традиционных методов, но и с использованием новых информационных технологий. Решение проблемы у дошкольников наиболее успешно осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает ручной труд.

Ручной труд - универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки - это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Цель: Содействовать развитию речи детей, усвоению лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с многообразием средств ручного труда.
- Помочь овладеть творческой практикой, технологией и техникой как первичной стадией мастерства.
- Учить применять свои умения для создания художественного образа произведения.
- Обучать приемам работы с различными материалами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям..

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к ручному труду
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

  Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

1.4. Режим работы:

Возраст воспитанников: 3-7 лет;

Сроки реализации программы - 4 года;

Режим занятий:

Группа	Длительность	Всего занятий в неделю	Всего занятий в год
2 младшая группа	15	2	16
Средняя группа	20	4	32
Старшая группа	25	4	32
Подготовительная группа	30	4	32

1. 5. Основные условия реализации программы

Для реализации программы используются следующие формы работы:

- Групповая
- Подгрупповая

Методы и приёмы

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ.)
- наглядный (иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно - иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично - поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа детей.

Основные педагогические принципы:

- От простого к сложному;
- Развивающего обучения;
- Наглядности;
- Самостоятельности и последовательности в овладении знаниями, умениями и навыками;
- Доступности;
- Творческой активности;
- Рационального сочетания коллективной и индивидуальных форм обучения.

Основные условия реализации программы:

- Наличие материально-технического обеспечения;
- Систематичность посещения кружка «Умелые ручки»;
- Регулярные отчетные выставки кружка для родителей, детей.
- Участие детей, посещающих кружок, в конкурсах детского творчества.

Направления работы:

- изготовление поделок с использованием многообразия выразительных средств ручного труда.

Инструменты:

- бумага разного формата. Качества, цвета, цветной картон,
- клей (наилучшим является клей ПВА),
- зубочистки,
- спички длинные,
- природный материал: зерна, горох, шишки, ветки и пр.
- ножницы,
- карандаши простые, цветные, акварельные краски, гуашь,
- линейка,
- кисточки для клея, кисточки для красок
- салфетки,
- клеенка,
- тарелочки, подносы,
- бросовый материал: нитки, пуговицы, стразы, бусы, бисер, перья, вата. Спички, ткань, кожа и пр.

Оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска,
- наглядный материал.

1.6.Ожидаемые результаты

В результате реализации программы:

- научатся различным приемам работы с многообразием выразительных средств ручного труда;
- научатся следовать устным инструкциям;
- будут создавать композиции с многообразием выразительных средств ручного труда, разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы.

1.7. Работа с родителями

Связь между семьей и воспитателем группы строится на доверии. А взаимное доверие возникновение в результате эффективного обмена информацией. Для этого работу с родителями планируем четко и ясно. Для просвещения родителей, передачи необходимой информации по тому или иному вопросу, используем разные формы: индивидуальные и подгрупповые консультации, информационные листы, листы - памятки, папки - передвижки.

С целью вовлечения родителей и детей в общее интересное дело, предполагающее непосредственное общение взрослых с ребенком, в группе организуются выставки поделок, творческих работ. В приемной есть информационный блок, в котором на стендах находятся интересные для изучения материалы.

Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.

Демонстрация фотоматериалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.

11. Содержательный раздел

2.1.Объем образовательной нагрузки

Базовый вид деятельности	Возраст	Количество в месяц	Количество в год
ООД	3-4	2	16
	4-5	4	32
	5-6	4	32
	6-7	4	32

Работа по данной программе осуществляется в 3 этапа:

1. Аналитико-диагностический этап: изучение литературы, отбор технологий, подбор диагностического материала.
2. Практический этап: составление перспективных планов работы, разработка конспектов занятий, организация выставок детских работ.
3. Обобщающий этап: анализ результатов.

2.2. Содержание работы кружка «Умелые ручки» во второй младшей группе

Цель: развитие мелкой моторики, ознакомление с многообразием выразительных средств ручного труда и развитие способности их творческого применения.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с многообразием средств ручного труда.
- Обучать приемам работы с различными материалами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать умение наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов.
- Развивать умение пользоваться простейшими материалами.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к ручному труду
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Перспективный план работы во второй младшей группе

Месяц	Содержание	Работа с родителями
октябрь	Тема месяца: Урожай 1.«Яблоки» 2.«Огурцы и помидоры»	Выставка поделок «Осенний урожай»
ноябрь	Тема месяца: Семья 1.Рисование гуашью «Моя любимая мама». 2.Лепка из соленого теста для «Пирожки» для сюжетно ролевой игры «Семья»	Выставка рисунков и поделок детей ко дню матери «Моя любимая мама».
декабрь	Тема месяца: Новый год 1.Труд «новогодняя свечка». 2.Аппликация «Шарики для елочки»	Изготовление новогодних поделок с детьми.
Январь	Тема: Зимушка-зима 1.Аппликация методом обрывания бумаги «Снежинки». 2.Моделирование «Веселые снеговики»	Открытое занятие «Заснеженные дома»
февраль	Тема: Праздничные открытки 1.Аппликация «Валентинки» 2. Аппликация «С Днем защитников Отечества»	Совместное с родителями чтение книг ,оформление полученных впечатлений в виде панно
март	Тема: Природа 1.Аппликация «Дерево» 2.Труд «Вазочка с ромашками для мамочки».	Выставка весенних поделок детей.
апрель	Тема: Животные 1.Моделирование из цветной бумаги: «Ежик». 2.«Мышка»	Совместное с родителями изготовление поделок «Мой четвероногий друг»
май	Тема: Поделки из природного материала 1.Труд. Панно из гречки «Дерево» 2.Труд. Панно из гороха, гречки и т.п. «Ромашка»	Выставка лучших работ детей за год.

Календарный план работы кружка

«Умелые ручки» во второй младшей группе

Месяц Тема	Дата проведения	Тема	Задачи	Материалы	Кол-во часов
Октябрь «Урожай»		1. Яблоки	Учить лепить предметы овальной и круглой формы.	Глина, стеки, доски для лепки	1

			Учить катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать, округлять и сглаживать поверхность.		
		2. Огурцы и помидоры	Продолжать учить лепить предметы овальной и круглой формы. Учить катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать, округлять и сглаживать поверхность	Глина, стеки, доски для лепки	1
Ноябрь «Семья»		1.Моя любимая мама	Учить рисовать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления.	Альбом, гуашь, кисточки, палитра. Баночки для воды. вода	1
		2.Пирожки	Продолжать учить лепить предметы овальной формы. Учить катать тесто прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать, округлять и сглаживать поверхность	Соленое тесто, доска для лепки	1
Декабрь «Новый год»		1.Новогодняя свеча	Закреплять знания детей о прямоугольной, круглой и овальной форме; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Цветная бумага, Клей, ножницы, мишура, фольга	1
		2.Аппликация «Шарики для елочки»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Цветная бумага, Цветная фольга, Клей, ножницы,	1
Январь «Зимушка-зима»		1 Аппликация методом обрывания «Снежинки»	Учить правильно и аккуратно обрывать бумагу, наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Бумага цветная, белая, клей, кисточки, салфетки.	1
		2 Моделирование «Веселые снеговики»	Познакомить детей со свойствами бумаги. Познакомить с приемами складывания и базовой формой: круг. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Бумага белого цвета, гуашь, кисточки, баночки для воды. Вода.	1

Февраль «Праздничные открытки»		1.Аппликация «Валентинки»	Воспитывать желание порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Готовые «валентинки», Цветная бумага. Ножницы, клей, салфетки, клеенки	1
		2. аппликация «С днем защитников Отечества»	Учить складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно работать с клеем. Развивать внимание память, мелкую моторику пальцев. Подводить к образному решению.	Бумага цветная, лист белой бумаги, клей, кисточки для клея, клеенки. салфетки	1
Март «Природа»		Аппликация «Дерево»	Учить детей создавать коллективную композицию. Самостоятельно определяя содержание изображения (деревья, цветы. травка). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие. Воображение.	Цветная бумага, ватман, ножницы, клей, клеенки. салфетки	1
		Труд «Вазочка с ромашками для мамочки»	Прививать любовь к искусству работы с крупами. Обучить технике работы с крупами (горох). Прививать любовь к ручному труду. Развивать творческие способности и эстетическое восприятие. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.	Лист картона, горох, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенка	1
Апрель «Животные»		Моделирование из цветной бумаги «Ежики»	Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Учить детей искусству бумажной пластики. Развивать мелкую моторику. Познакомить с приемами складывания и базовыми формами: круг, овал. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке	Цветная бумага.	1
		«Мышка»	Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Учить детей бумажной пластики. Развивать мелкую моторику. Познакомить с приемами складывания и базовыми формами: круг, овал. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке	Цветная бумага	1
Май «Поделки из природного материала»		Труд. Панно из гречки «Дерево»	Прививать любовь к искусству работы с крупами. Обучить технике работы с крупами (гречка). Прививать любовь к ручному труду. Развивать творческие способности и	Лист картона, гречка. Клей, кисть, салфетка, клеенка. Кисточка для клея	1

			эстетическое восприятие. развивать зрительную память, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.		
		Труд. Панно «Ромашки»	Продолжать прививать любовь к искусству работы с крупами. Обучить технике работы с крупами (гречка). Прививать любовь к ручному труду. Развивать творческие способности и эстетическое восприятие. развивать зрительную память, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.	Лист картона, крупы: гречка, горох, рис, манка, клей, салфетки, клеенка	1

2.3.Содержание работы кружка

«Умелые ручки» в средней группе

Цель: Ознакомление с многообразием выразительных средств ручного труда и развитие способности их творческого применения.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с многообразием средств ручного труда.
- Помочь овладеть творческой практикой, технологией и техникой как первичной стадией мастерства.
- Обучать приемам работы с различными материалами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям..

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Перспективный план работы кружка в средней группе

Октябрь	Тема месяца: Осень 1.Осенний лист 2.Листопад(соленое тесто) 3.«Кленовый лист» (соленое тесто) 4.«Листопад» (крупы, горох)	Выставка поделок «Осенний урожай» Анкетирование родителей «Творческая ли вы семья»
Ноябрь	Тема месяца: Урожай 1Яблоки 2ВМорковка для зайца 3.«Тарелка с фруктами» 4.«Корзина с овощами»	Анкетирование родителей «Творческая ли вы семья»
Декабрь	Тема месяца: Новый год 1.Труд «Драгоценные подсвечники». 2.Аппликация «Веселые елочные игрушки» 3.Аппликация методом обрывания бумаги «Зимняя ночь». 4.Моделирование «Веселые снеговики»	Изготовление новогодних поделок с детьми.
Январь	Тема месяца: Семья 1.Рисование гуашью «Моя любимая мама». 2.Лепка из соленого теста для «Пирожное» для сюжетно ролевой игры «Семья» 3.Лепка из соленого теста «Мой папа» 4.«Мой папа» (продолжение)	Выставка рисунков и поделок детей
февраль	Тема: Праздничные открытки 1.Аппликация «Валентинки с сюрпризом» 2. аппликация «С Днем защитников Отечества» 3.Оригами «Цветы для мамы» 4.аппликация «кораблик» для дедушки	Совместное с родителями чтение книг ,оформление полученных впечатлений в виде панно
март	Тема: Природа 1.Аппликация «Маленькая рощица» 2.Труд «Вазочка с ромашками для мамочки». 3.Труд «Деревья» 4.Оригами «Цветы»	Выставка весенних поделок детей.
апрель	Тема: Животные 1.Моделирование из цветной бумаги: «Четвероногие друзья». 2.«Пушистый котенок» 3. Зайка 4.Коллективная лепка «На ферме»	Совместное с родителями изготовление поделок «Мой четвероногий друг»
май	Тема: Поделки из природного материала 1.Труд. Панно из гречки «Дерево» 2.Труд. Панно из гороха, гречки и т.п. «Ваза с цветами» 3. Коллективное панно «Летний сад» 4. Коллективное панно «Летний сад» (продолжение)	Выставка лучших работ детей за год.

Календарный план работы кружка

«Умелые ручки» в средней группе

Месяц Тема	Дата проведения	Тема	Задачи	Материалы	Кол-во часов
Октябрь «Осень»		1.Осенний лист	Учить лепить предметы треугольной формы. учить катать соленое тесто круговыми движениями, пальцами оттягивать. Сглаживать поверхность.	Соленой тесто	1
		2.Листопад	Продолжать учить лепить предметы овальной формы. Учить катать тесто прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать, округлять и сглаживать поверхность.	Соленое тесто	1
		3.Кленовый лист	Учить лепить предметы треугольной формы. Учить катать соленое тесто круговыми движениями, пальцами оттягивать. Сглаживать поверхность.	Соленое тесто, доска для лепки	1
		4.Листопад	учить работать с природными материалами, с их помощью изображать листья	Картон, крупа гречневая, горох, клей, кисточка	1
Ноябрь «Урожай»		1.Яблоки	Учить лепить предметы овальной и круглой формы. Учить катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать, округлять и сглаживать поверхность.	Глина, стеки, доски для лепки	1
		2Морковка для зайца	Продолжать учить лепить предметы овальной и круглой формы. Учить катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать, округлять и сглаживать поверхность	Глина, стеки, доски для лепки	1
		3.Тарелка с фруктами	Учить лепить предметы овальной и круглой формы. Учить катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать, округлять и сглаживать поверхность.	Глина, стеки, доски для лепки	1

		4 Корзина с овощами	Продолжать учить лепить предметы овальной и круглой формы. Учить катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать, округлять и сглаживать поверхность	Глина, стеки, доски для лепки	1
Декабрь Новый год		1.Труд «Драгоценные подсвечники».	Закреплять знания детей о прямоугольной, круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения	Цветная бумага, Клей, ножницы, мишура, фольга	1
		2.Аппликация «Веселые елочные игрушки»	бусинок овальной и круглой формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Цветная бумага, Цветная фольга, Клей, ножницы,	1
		3 Аппликация методом обрывания «Зимняя ночь»	Учить детей методом обрывания листа составлять зимнюю композицию. Закреплять умение правильно и аккуратно обрывать бумагу, наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.		1
		4.Моделирование «Веселые снеговики»	Познакомить детей со свойствами бумаги. Учить детей искусству оригами и бумажной пластики. Развивать мелкую моторику. Познакомить с приемами складывания и базовой формой: круг. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке	Бумага белого цвета, гуашь, кисточки, баночки для воды. Вода.	1
Январь Семья		1.Моя любимая мама	Учить рисовать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления.	Альбом, гуашь, кисточки, палитра. Баночки для воды. Вода	1

		2.Пирожное	Продолжать учить лепить предметы овальной формы. Учить катать тесто прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать, округлять и сглаживать поверхность	Соленое тесто, доска для лепки	1
		Мой папа	учить лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления.	Соленое тесто, доска для лепки	1
		Мой папа(продолжение)	Учить разукрашивать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления.	Фигура «папы», гуашь. Баночка, кисточки	1
Февраль «Праздничные открытки»		1.Аппликация «Валентинки с сюрпризом»	Воспитывать желание порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое. Вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение внутри валентинки. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Готовые «валентинки», Цветная бумага. Ножницы, клей, салфетки, клеенки	1
		2.Оригами, аппликация «С днем защитников Отечества»	Учить складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно работать с клеем. Развивать внимание память, мелкую моторику пальцев. Подводить к образному решению.	Бумага цветная, лист белой бумаги, клей, кисточки для клея, клеенки. салфетки	1
		3.Оригами «Цветы для мамы»	Учить складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно работать с клеем. Развивать внимание память, мелкую моторику пальцев. Подводить к образному решению.	Бумага цветная, лист белой бумаги, клей, кисточки для клея, клеенки. салфетки	1

		4.Коллективная аппликация «кораблики» для дедушки	Учить детей создавать коллективную композицию	Цветная бумага, ватман, ножницы, клей, клеенки.	
Март «Природа»		1.Аппликация «Маленькая рощица»	Учить детей создавать коллективную композицию. Самостоятельно определяя содержание изображения (деревья, цветы. травка). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие. Воображение.	Цветная бумага, ватман, ножницы, клей, клеенки. салфетки	1
		2Труд «Вазочка с ромашками для мамочки»	Прививать любовь к искусству работы с крупами. Обучить технике работы с крупами (горох). Прививать любовь к ручному труду. Развивать творческие способности и эстетическое восприятие. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.	Лист картона, горох, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенка	1
		3 труд «деревья»	Прививать любовь к искусству работы с крупами. Обучить технике работы с крупами (горох). Прививать любовь к ручному труду. Развивать творческие способности и эстетическое восприятие. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.	Лист картона, горох, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенка	1
		4 оригами «цветы»	Учить складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно работать с клеем. Развивать внимание память, мелкую моторику пальцев. Подводить к образному решению.	Бумага, карандаши	11
Апрель «Животные»		1.Моделирование из цветной бумаги «Четвероногие друзья»	Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Учить детей искусству оригами и бумажной пластики. Развивать мелкую моторику. Познакомить с приемами складывания и базовыми формами: круг, овал. Полоски. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке	Цветная бумага.	1

		2.«Пушистый котенок»	Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Учить детей искусству оригами и бумажной пластики. Развивать мелкую моторику. Познакомить с приемами складывания и базовыми формами: круг, овал. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке	Цветная бумага	1
		3. Зайка	Учить с помощью кусков пряжи составлять изображение. Развивать творчество, воображение.	Пряжа, картон, клей, кисть, ножницы	1
		4. На ферме	Прививать любовь к искусству работы с крупами. Обучить технике работы с крупами (горох). Прививать любовь к ручному труду. Развивать творческие способности и эстетическое восприятие. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.	Лист картона, горох, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенка	1
Май «Поделки из природного материала»		1Труд. Панно из гречки «Дерево»	Прививать любовь к искусству работы с крупами. Обучить технике работы с крупами (гречка). Прививать любовь к ручному труду. Развивать творческие способности и эстетическое восприятие. развивать зрительную память, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.	Лист картона, гречка. Клей, кисть, салфетка, клеенка. Кисточка для клея	1
		2.Труд. Панно «Ваза с цветами»	Продолжать прививать любовь к искусству работы с крупами. Обучить технике работы с крупами (гречка). Прививать любовь к ручному труду. Развивать творческие способности и эстетическое восприятие. развивать зрительную память, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.	Лист картона, крупы: гречка, горох, рис, манка, клей, салфетки, клеенка	1
		3.Труд. Коллективное панно «Летний сад»	Продолжать прививать любовь к искусству работы с крупами. Обучить технике работы с крупами (гречка). Прививать любовь к ручному труду. Развивать творческие способности и эстетическое восприятие. развивать зрительную память, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.	Лист картона, крупы: гречка, горох, рис, манка, клей, салфетки, пластилин, клеенка	1

		4.Труд. Коллективное панно «Летний сад» 9продолжение)	Продолжать прививать любовь к искусству работы с крупами. Обучить технике работы с крупами (гречка). Прививать любовь к ручному труду. Развивать творческие способности и эстетическое восприятие. развивать зрительную память, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.	Лист картона, крупы: гречка, горох, рис, манка, клей, салфетки, пластилин. клеенка	1

2.4.Содержание работы кружка

«Умелые ручки» в старшей группе

Цель: Ознакомление с многообразием выразительных средств ручного труда и развитие способности их творческого применения.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с многообразием средств ручного труда.
- Помочь овладеть творческой практикой, технологией и техникой как первичной стадией мастерства.
- Учить применять свои умения для создания художественного образа произведения.
- Обучать приемам работы с различными материалами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям..

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к ручному труду
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Перспективный план работы в старшей группе

Месяц	Содержание	Работа с родителями
Октябрь	Тема: Осенние дары из соленого теста 1. Тарелка с яблоками 2. Морковки для зайчат 3. Корзина с фруктами 4. Ежик с грибами	Изготовление папки-передвижки «Осенние дары. Рецепты».
Ноябрь	Тема: Поделки из природного материала 1.Труд « Соберем букет из гербария». 2.Аппликация из листьев «Бабочки» 3.Ежики на поляне 4.Корзина	Выставка поделок из природного материала.
Декабрь	Тема: Зима 1.Новогодние открытки с использованием элементов оригами. 2.«Новогодние игрушки из соленого теста» 3.Изготовление объемной аппликации «Зимний домик в деревне» 4.Аппликация из снежинок «Зимнее кружево»	Выставка новогодних поделок совместно с детьми
Январь	Тема: Игрушки из цилиндров 1.«Волшебная шкатулка» 2.«Сумочки» 3. Сказочный домик 4.фонарик	Папка – передвижка «Веселые игрушки своими руками»
февраль	Тема: Пейзаж 1.«Картинная мозаика на пластилине из различных семян, природного материала» 2.«Коробка для ручек с изображением Зимнего пейзажа»	Выставка зимних поделок детей.
март	Тема: Аппликации из семян и косточек 1.«Композиция в круге» 2.«Ветка с цветами» для мамы 3.львенок 4.Коллективное панно «Фруктовый сад»	Выставка совместных работ родителей и детей с использованием семян и косточек.
апрель	Тема: Пасха 1.Лепка из соленого теста «Куличи» 2.Труд. «Цыпленок из яичной скорлупы» 3.Петушок 4.картины из яичной скорлупы	Выставка детских работ «Пасха»
май	Тема: Ниточные фантазии 1.«Весенние цветы» 2.«Абажур для бабушки» 3.Барашек 4.кружевной замок	Выставка лучших работ детей.

Календарный план работы кружка

«Умелые ручки» в старшей группе

Месяц Тема	Дата проведения	Тема	Задачи	Материалы	Кол-во часов
Октябрь «Осенние дары из соленого теста»		1 Тарелка с яблоками	Учить лепить тарелку раскатывая тесто кругообразными движениями, сплющивая между ладонями, круглой. Учить катать тесто прямыми движениями рук при лепке предметов круглой формы Сглаживать поверхность.	Соленое тесто, доска для лепки	1
		2.Моркови для зайчат	Продолжать учить лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Картон, крупа гречневая, горох, клей, кисточка	1
		3.Корзина с фруктами	Продолжать учить лепить предметы удлиненной, круглой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Картон, крупа гречневая, горох, клей, кисточка	1
		4.Ежик с грибами	Продолжать учить лепить предметы круглой формы,. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Картон, крупа гречневая, горох, клей, кисточка	1
Ноябрь «Поделки из природного материала»		1.Труд « Соберем букет из гербария».	Учить составлять красивый букет используя гербарий, засушенный в летний период. Развивать творчество, воображение, эстетический вкус.	Картон, клей, кисть, клеенка, салфетка, гербарий	1
		2Аппликация из листьев «Бабочка»	Продолжать учить составлять композицию из гербария. Развивать творчество, воображение, эстетический вкус. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	Картон, клей, кисть, клеенка, салфетка, гербарий	1
		3.Коллективная работа «Ежики на	Продолжать учить лепить предметы круглой формы,.	Шишки, пластилин	1

		поляне»	Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.		
		4.Труд «Корзина»	Учить с помощью гречки, семян составить корзину.	Гречка, семена, коей , кисточка, картон	1
Декабрь «Зима»		1.Новогодние открытки с использованием элементов оригами	Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Учить детей искусству оригами и бумажной пластики. Развивать мелкую моторику. Познакомить с приемами складывания. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Цветная бумага, Клей, ножницы, мишура, фольга	1
		2.Новогодние игрушки из соленого теста	Продолжать учить лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами; предметы круглой и овальной формы раскатывая между ладонями Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	, Соленое тесто, доска для лепки	1
		3 Изготовление объемной аппликации «Зимний домик в деревне»	Учить детей вырезать по разметке шаблона. Знакомить с разными способами превращения бумаги в объемную деталь. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	Бумага цветная, белая, клей, кисточки, салфетки.	1
		4 Аппликация из снежинок «Зимнее кружево»	Учить детей вырезать снежинки складывая бумагу несколько раз. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	Картон голубого цвета. Бумага белого цвета, ножницы, кисточки, клей.	1
Январь Игрушки из цилиндров		1.Волшебная шкатулка	Учить детей закручивать и склеивать заготовки в цилиндр. Дополнять основу мелкими деталями. Активизировать словарь, развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	Цветная бумага, Клей, ножницы , фольга	1

		2.Сумочка	Учить детей закручивать и склеивать заготовки в цилиндр. Дополнять основу мелкими деталями по своему усмотрению. Активизировать словарь, развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	Цветная бумага, Клей, ножницы, фольга, веревочки разного цвета	1
		3.Сказочный домик	Учить делать новую игрушку. Передавая в ней сказочный образ. Закреплять полученные ранее умения работы с бумагой	Бумага, картон, клей	
		4.фонарик	Учить делать игрушку приемом склеивания выкройки. Развивать воображение. Закреплять умение складывать бумагу в определенной последовательности, тщательно проглаживая линии	Картон, бумага, клей	
Февраль «Пейзаж»		1.Картинная мозаика на пластилине из различных семян, природного материала.	Учить составлять пейзаж на листе картона, залепленном пластилином, пейзаж с помощью семян и природного материала. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	Картон, пластилин, различные семена, природный материал	1
		2.Коробка для ручек с изображением зимнего пейзажа	Учить детей передавать в рисунке впечатления от зимнего пейзажа. Развивать умение удачно располагать изображение на основе. Упражнять в рисовании гуашью. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	Коробочки из под кефира, гуашь, кисточка, банки для воды, вода	1
		3.Панно из природного материала	Учить в процессе работы сочетать в композицию различные материалы. Закреплять умение аккуратно обращаться с материалом.	Картон,бумага, клей, ножницы, ветки, крупы	
		4.Весенний лес	Продолжать учить складывать бумагу пополам. Методом обрыва. Наклеивать листочки, развивать творчество. воображение.Воспитывать аккуратность		
Март «Аппликация из семян и косточек»		1.Композиция в круге	Учить детей создавать композицию с помощью семян и косточек используя свой предыдущий опыт. Самостоятельно определяя содержание изображения,	картон круглой формы, различные семена и косточки, веточки, клей,	1

			Развивать образное восприятие. воображение.	кисточки для клея, салфетки, клеенка	
		2.Ветка с цветами для мамы	Учить создавать композицию используя различные семена и косточки. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	Лист картона, различные семена и косточки, веточки, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенка	1
		3. Львенок	Учить создавать композицию используя различные семена и косточки. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе	Лист картона, различные семена и косточки, веточки, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенка	1
		4.коллективное панно «Фруктовый сад»	Учить создавать композицию используя различные семена и косточки. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе	Лист картона, различные семена и косточки, веточки, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенка	1
Апрель «Пасха «		1.Лепка из соленого теста «Куличи»	Учить лепить кулич, используя приемы раскатывания, уравнивания пальцами края формы. Учить разукрашивать готовое изделие. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	Соленое тесто, клеенки, салфетки, краски, вода, кисточка, банка для воды.	1
		2.Труд «Цыпленок из яичной скорлупы»	Учить детей изготавливать из кусочков яичной скорлупы цыпленка, путем склеивания кусков на шаблон на котором изображен цыпленок. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе.	Белый картон, яичная скорлупа, клей, кисточка, салфетка, клеенка	1
		3.петушок	Учить создавать игрушку. Используя стакан из под йогурта. Развивать творчество, умение сворачивать бумагу по диагонали. Воспитывать усидчивость, аккуратность	Стакан из под йогурта, бумага, клей	1

		4.Картины из яичной скорлупы.	Учить создавать картины из яичной скорлупы. Способствовать освоению сенсомоторики-согласованности в работе глаз и рук.	Яичная скорлупа, картон, клей	1
Май «Ниточные Фантазии»		1.Весенние цветы	Расширение познания о приемах работы с нитками в технике аппликации. Развитие фантазии, художественного вкуса, интереса к творческой работе. Воспитание усидчивости и аккуратности. Развивать мелкую моторику рук	Лист картона, пряжа разного цвета, Клей, кисть, салфетка, клеенка.	1
		2.Абажур для бабушки	Продолжать расширение познания о приемах работы с нитками в технике аппликации. Развитие фантазии, художественного вкуса, интереса к творческой работе. Воспитание усидчивости и аккуратности. Развивать мелкую моторику рук	Лист картона, пряжа разного цвета, Клей, кисть, салфетка, клеенка.	1
		3.Барашек	Продолжать расширение познания о приемах работы с нитками в технике аппликации. Развитие фантазии, художественного вкуса, интереса к творческой работе. Воспитание усидчивости и аккуратности. Развивать мелкую моторику рук	Лист картона, пряжа разного цвета, Клей, кисть, салфетка, клеенка	
		4.Кружевной замок	Учить изображать заимок используя нитки, кружева, развивать творческие способности.	Кружева, нитки, клей. Ножницы, картон	

2.5.Содержание работы кружка

«Умелые ручки» в подготовительной группе

Цель: Развитие творческих способностей у детей.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с многообразием средств ручного труда.
- Помочь овладеть творческой практикой, технологией и техникой как первичной стадией мастерства.
- Учить применять свои умения для создания художественного образа произведения.
- Обучать приемам работы с различными материалами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям..

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к ручному труду
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Перспективный план работы в подготовительной группе

Месяц	Содержание	работа с родителями
Октябрь	Тема: осень 1. Композиция в круге 2. Осенний лес 3. Овощи 4. Цветочный мотив	Консультация «Значение ручного труда для умственного развития детей»
Ноябрь	Тема: Животный мир 1. Львенок 2. Радужный петух 3.Мишка для сестренки (пряжа) 4.Барашек для братика (пряжа)	Выставка работ «Мое любимое животное»
декабрь	Тема : Зима 1. Зимний пейзаж 2. «Елка под снегом 3.Дерево из бисера 4.Дерево из бисера (продолжение)	Выставка зимних поделок
январь	Тема: Забавные зверята 1.Мишка косолапый 2.Веселые зверята 3.Черепаха 4Овечка из ваты	Выставка поделок детей
февраль	Тема: Открытки 1.Сердечки 2.Парусник 3.Открытка для мамы из ткани 4. Открытка из пуговиц	Консультации для родителей по теме «Ручной труд как способ умственного развития детей
март	Тема: Цветы 1.Цветочная поляна 2.Тюльпаны 3.Весенняя подвесная композиция 4.Воздушный цветок	Папка-передвижка «Что поможет сотворить чудо»
апрель	Тема: Космос 1Пора в космос 2.Покорение космоса 3.Летающая тарелка 4.Космический корабль	Папка-передвижка «Как познакомить детей с космосом»
май	Тема:Птицы 1. Коллективная работа «Лебедь» 2Цыплята 3.Птичка на подвеске 4.Стрижи	Выставка лучших работ детей

Календарный план работы кружка

«Умелые ручки» в подготовительной группе

Месяц	Дата проведения	Тема	Задачи	Материал	Кол-во часов
Октябрь Тема: Осень		1.Композиция в круге	Познакомить с новым видом аппликации, техникой использования аппликации. Развивать композиционные навыки	Лист картона, цветная бумага, клей, ножницы	1
		2.Осенний лес	Продолжать знакомить с нетрадиционными видом аппликации. Развивать творчество.	Лист картона, цветная бумага, клей, ножницы	1
		3.Овощи	Продолжать учить вырезать и наклеивать объемную аппликацию, резать ножницами по прямой. Складывать бумагу пополам. Развивать творчество, воображение. Воспитывать аккуратность.	Бумага, картон, клей	1
		4.Цветочный мотив	Развивать умение покрывать всю поверхность изображениями листьями, воображение. Эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, старательность	Лист картона, цветная бумага, клей, ножницы	1
Ноябрь Тема: животный мир		1Львенок	Познакомить с обрывной техникой аппликации	Лист картона, цветная бумага, клей,	1
		2Радужный петух	Развивать навык делать аппликацию из шерстяных ниток	Лист картона, Пряжа, клей,	1
		3.Мишка для сестренки (пряжа)	Продолжать развивать навык делать аппликацию из шерстяных ниток	Лист картона, пряжа, клей,	1
		4.Барашек для братика (пряжа)	Продолжать развивать навык делать аппликацию из шерстяных ниток	Лист картона, пряжа, клей,	1
Декабрь Зима		1. Зимний пейзаж	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «акварель и соль»	Лист, акварель, соль, клей	1
		2Елка под снегом	Познакомить с новым приемом лепки- пластилиновой растяжкой	Картон, пластилин	1
		3.Дерево из бисера	Познакомить с новым видом материала (бисер). Развивать воображение. Интерес к работе с бисером, усидчивость. Воспитывать желание сделать	Нитки. бисер	1

			подарок своим близким		
		4.Дерево из бисера(продолжение0	Познакомить с новым видом материала (бисер). Развивать воображение. Интерес к работе с бисером, усидчивость. Воспитывать желание сделать подарок своим близким	Нитки. бисер	1
Январь Забавные зверята		1.Мишка косолапый	Формировать навык работать с шаблонами, пользоваться ножницами соблюдая правила безопасности	Лист картона, цветная бумага, клей, шаблоны	1
		2. Веселые зверята	Познакомить с техникой оригами из пластилиновой бумаги	Цветная бумага	1
		3.Черепаха	Познакомить с новым видом материала фисташки. Учить выполнять коллективную поделку, использовать различные природные камушки. Развивать творчество, усидчивость.	Фисташки, природные материалы, клей, картон	1
		4.Овечка из ваты	Познакомить детей с синтепоном. Учить создавать игрушку, используя вату. Развивать воображение, фантазию , интерес к созданию игрушки из ваты.	Вата, клей, картон	1
Февраль Открытки		1.Сердечки	Закрепить умение лепить из теста предметы и их части, используя движения всей кисти	Соленое тесто, гуашь	1
		2.Парусник	Закрепление нетрадиционного метода аппликации-обрывание бумаги	Лист картона, цветная бумага, клей,	1
		3. Открытка для мамы из ткани	Познакомить с работой из ткани. Формировать навык работы из ткани. у чить вдевать нитку в иголку и вытаскивая нитку создавать кромку на ткани	Нитка, иголка, ткань	1
		4. Открытка из пуговиц	Продолжать учить выполнять аппликацию используя пуговицы разного размера. Развивать глазомер, эстетический вкус, мелкую моторику	Пуговицы, клей, картон	1
Март Цветы		1.Цветочная поляна	Совершенствовать навык ручного труда средствами лепки из цветного теста	Соленое тесто, клей	1
		2.Тюльпаны	Развивать навык складывать тюльпан способом оригами	Цветная бумага	1
		3.Весенняя подвесная композиция	Познакомить с новым видом материала (воск). Учить обрабатывать листья в воске.	Листья, воск, клей, картон	1

			Развивать творчество, фантазию..		
		4.Воздушный цветок	Учить изготавливать цветы из гофрированной бумаги. Развивать воображение, творчество.	Гофрированная бумага, ножницы, клей	1
Апрель Космос		1Пора в космос	Развивать воображение, творческое мышление посредством нетрадиционных форм рисования	Лист, акварель, кисть	1
		2. Покорение космоса	Совершенствовать навык аппликации из крупы	Крупы, картон, клей, кисть	1
		3.Летающая тарелка	Развивать воображение, творческое мышление посредством нетрадиционных форм рисования, аппликации	Бумажная одноразовая тарелка, гуашь, кисти,клей, фольга, пуговицы	1
		4.Космический корабль	Развивать воображение, творческое мышление посредством нетрадиционных форм рисования, аппликации	Картон, фольга, скрепки, пуговицы металлические	1
Май Птицы		1Коллективная работа «Лебедь»	Познакомить с новым способом оригами- создание различных предметов из треугольных модулей	Цветная бумага	1
		2. Цыплята	Закрепить навык выполнения аппликации с помощью ваты, развивать воображение	Картон, клей, вата	1
		3.Птичка - подвеска	Учить сворачивать бумагу гармошкой. Развивать мелкую моторику руки, координацию движений, эстетический вкус. Воспитывать интерес к изготовлению птицы	Бумага. карандаши	1
		4.Стрижи	Продолжать учить создавать изображения птиц в процессе аппликации. Развивать творческие способности детей.		1

111. Организационный раздел.

3.1.Результативность

Предполагаемый результат:

1.Дети освоят правила безопасности во время работы.

2.Дети смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции

3.У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности. научатся различным приемам работы с многообразием выразительных средств ручного труда;

4.Научатся следовать устным инструкциям;

5.Будут создавать композиции с многообразием выразительных средств ручного труда, разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

6.Овладеют навыками культуры труда;

3.2.Программно-методическое обеспечение

1. С.Конощук. Фантазии круглый год.

2. А.Белошистая. Бумажные фантазии.

3. Г. Дьячковская. Игрушки. Сувениры.

4. Л. Чурина. Поделки из бумаги.

5. Н. Дубровская. Аппликация из семян и косточек.

6. Н. Васина. Бумажная симфония.

7.Пищикова Н.Г. « Работа с бумагой в нетрадиционной технике»

8.Чудина Ю.Ю. « Квиллинг для всей семьи»

9.Агапова .И. Давыдова М. «Лучшие игры со словами»

10.Сайкина Е., Фирилева Ж. «Физкульт-привет минуткам паузам»

11.В.П. Копцев. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное (основы объёмного конструирования).

12.Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной

13.Елена Ступак. Гофрированный картон.

14.Светлана и Максим Букины. Квиллинг: волшебство бумажных завитков.

Отчёт о реализации дополнительной общеразвивающей программы
(художественно – эстетическое развитие)
«Умелые ручки»
за 2020-2021 учебный год.

Занятия по изготовлению поделок не только воспитывают аккуратность, но также формируют ловкость пальцев и кистей ребенка, способствует развитию основных психических процессов (внимания, памяти, мышления, улучшает восприятие, формирует у ребенка навыки пространственной ориентации, стимулирует речевое развитие.

Я показывала и проговаривала последовательность изготовления. Показывала и объясняла, как нужно выполнять поделки. Подводя итоги занятия, я оценивала аккуратность выполнения работы каждым ребенком, проявленное при оформлении творчество, умение работать в коллективе.

Целью кружковой работы, проводимой мною было, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами.

В соответствии с целью кружковой работы были поставлены следующие общие задачи:

• Закреплять умение делать надрезы в определенном месте, украшать свою поделку с помощью рисования и аппликации;
• Развивать уверенность в своих силах;
• Воспитывать трудолюбие, вызывать желание довести начатое дело до конца;
• Способствовать развитию конструктивных и творческих способностей с учетом индивидуальных способностей детей;
• Развивать способность анализировать, планировать, создавать конструкции по образцу, по схемам;
• Формировать умение действовать в соответствии со словесными инструкциями педагога.

Кружковая работа велась в течение одного учебного года. Посещали кружок по списку всего 10 воспитанников.

Почти все занятия строились по одному плану:

1. Подготовка к занятию.
2. Повторение пройденного (повторение действий прошлого занятия, повторение правил пользования ножницами, правил техники безопасности).
3. Введение в новую тему (загадки, стихи, раскрывающие тему занятия; сведения о предмете занятия.

4. Практическая часть (показ процесса изготовления поделки, текстовой план, самостоятельное изготовление по схеме, оформление, анализ проделанной работы).
5. Двигательные минутки.

На каждом занятии использовался дополнительный материал: стихи, загадки, сведения о предполагаемой поделке.

В конце года дети:

• Самостоятельно изготавливали и знали основные приемы работы
• По образцу изготавливали несложные поделки;
• Тщательно и аккуратно разглаживали линии сгиба;
• Добивались конечного результата;
• Хорошо ориентировались на листе бумаги;
• Работали самостоятельно, точно соблюдая инструкции;
• Самостоятельно и справедливо оценивали конечный результат своей работы и работы сверстников.

Подводя итог вышесказанному, можно еще раз сделать вывод о большой значимости занятий для развития детей, поскольку нет, пожалуй, ни одной сферы развития личности, на которую бы они не воздействовали.

IV Критерий. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

Наличие плана работы с родителями	Имеется
Участие родителей на уровне ДОУ Муниципалитета РС(Я) РФ	http://detsad105.yaguo.ru/ Национальный праздник «ЫСЫАХ». Участие родителей в конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья», - Участие в творческом конкурсе хоров в рамках фестиваля «Колокола памяти» среди воспитанников ДОУ Октябрьского округа г.Якутска , посвященного Дню Победы ВОВ. Диплом 2 степени -

Согласовано:

Старший воспитатель
_____(М.А.Юдина)
«31» августа 2021г.

Утверждено:

Заведующая д/садом
_____(Л.И.Костив)
«31» августа 2021г.

План работы с родителями
в средней группе «Улыбка»
на 2021-2022 учебный год

Воспитатели:

Герасимова В.М

Яковлева Д.В

План работы с родителями на 2021-2022 учебный год

В средней группе «Улыбка»

Тема	Форма	Дата проведения	Ответственные
Путешествие в страну знаний продолжается	Встреча-путешествие	01.10.2021	Воспитатели, родители
Эмоциональное благополучие ребенка	Заседание родительского клуба	15.02.2022	Воспитатели, родители
Телевидение в жизни семьи и ребенка	Традиционная	15.04.2022	Воспитатели, родители, старшая мед.сестра

Перспективный план на год с родителями на 2021-2022 учебный год в средней группе «Улыбка»

Месяц	**Тема**	**Форма**	**Ответственные**
Сентябрь	1. Детский сад принимает гостей 2. Какие игрушки и личные вещи давать в детский сад ребенку 3. Какие знания давать детям о животных	Анкетирование Памятка для родителей Папка передвижка	Воспитатели
Октябрь	1. Развитие творчества у детей 2. Выставка «Подарки Осени» (композиции из овощей, фруктов, семян) 3. Что должен знать ребенок 4-5 лет 4. До свидания, осень!	Родительское собрание Выставка Папка-передвижка Развлечение	Воспитатели, родители
Ноябрь	1. Права ребенка 2. Как провести выходные с детьми 3. Поможем птичкам	Информационный стенд Индивидуальная консультация Изготовление кормушек для	Воспитатели, родители

	4. Игрушка в жизни ребенка	птиц Папка-передвижка	
Декабрь	1. Украшаем группу к празднику 2. Правильное питание ребенка 3. Здравствуй, праздник – Новый год! 4. История Деда Мороза	Выставка (совместные поделки детей и родителей) Встреча старшей медсестрой ДОУ Утренник Папка-передвижка	Воспитатели, Родители, Музыкальный руководитель, Старшая медсестра
Январь	1. Поговори со мной, мама 2. Принести книги для оформления выставки «Книги, которые мы читаем дома» 3. Семья и семейные ценности 4. Место спорта в вашей семье	Рекомендации логопеда Принести книги для оформления выставки Консультация Анкетирование	Воспитатели, Логопед Родители
Февраль	1. В здоровом теле – здоровый дух 2. Спорт и дети 3. Безопасность в быту 4. Дню Защитников Отечества	Круглый стол Консультация Индивидуальная беседа Спортивный праздник	Воспитатели, Физ.руководитель, Родители
Март	1. Дорожного движения 2. Красный, желтый, зеленый 3. Праздник бабушек и мам 4. Добрые советы для родителей	Предложить изготовить машину из бросового материала, для уголка Информационный стенд Утренник Консультация	Воспитатели Родители
Апрель	1. Какими мы стали за год 2. Навстречу весне (рисунки, поделки) 3. К нам весна шагает! 4. Дети и компьютер	Родительское собрание Выставка Развлечение Консультации	Воспитатели Музыкальный руководитель Родители

Май	1. День Победы 2. Беседа «Правильное питание ребенка в летний период» 3. «Игры с ребенком в пути»	Рекомендовать посетить парад ко Дню Победы, предоставить фотографии с парада, для оформления стенд.газеты Беседа Консультация	Воспитатели Старшая медсестра родители

Отчёт о реализации деятельности
взаимодействия с родителями.

За 2020-2021уч год работали по основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. За прошедший учебный год работа с родителями прошла по плану. Выпустила 32 ребенка. В октябре провели родительское собрание на тему: «Путешествие в страну знаний продолжается»

Выставили Папку-передвижку «Осень, осень в гости просим». Родители вместе с детьми делали поделки из бросового материала. Провели «Книжкину неделю». Родители сделали самодельные книги.

В ноябре вместе с музыкальным работником Федоровой А.И. провели развлечение «Осень». Родители участвовали на выставке из бросового материала. Работа Егорова Данила участвовала на городском конкурсе и заняла 3 место.

Фотостенд «Мой любимый детский сад». Выставка газет и рисунков про детский сад. В декабре консультация «Правильное питание ребенка». Родители приняли активное участие на выставке поделок « Мастерская Деда мороза. Провели праздник «Новый год».

В январе выставка рисунков «Зимушка хрустальная». Участвовали на смотре «Уголок математики», где родители приняли активное участие, принесли игры по математике.

Провели родительское собрание «Развитие творчества у детей»

В феврале наши родители Острелины, Кириллины, Яковлевы приняли участие в соревновании «Мама, папа, я- спортивная семья». Заняли 3 место.

Провели анкетирование. Выставили папку передвижку «Какие книжки читать детям 4-5лет». Провели развлечение «Я защитником стать хочу». Интересно прошел праздник мам и бабушек.

Провели день открытых дверей, провели занятия. Родители приняли активное участие. Выставлена папка-передвижка «Пришла весна красавица»

В мае родительское собрание «Итоги учебного года». Провели анкетирование.

Родители стараются принимать активное участие во всех проводимых мероприятиях детского сада и группы. С помощью родителей обновили предметно-развивающую среду нашей группы.

Зав. Л.И. Костив

В апреле выставили «Почту для родителей», где родители написали свои пожелания, идеи, предложения. В мае две семьи принесли буклеты «Воевали наши деды»

ГРАМОТА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 105 «Умка»

Награждается

Семья Федоровых

группа Елочка

занявшая 1 место

в спортивных соревнованиях

«Мама, папа, я – спортивная семья»

Инструктор ФК Комарева И.И.

ГАУ РСОЯ) «Детское издательство «Кэскил» им. И.Е. Мархинова – Алма Атыгына»
Республиканские детские литературно-художественные журналы
Чэчэгэй Кэскилэ

Управление Октябрьского округа
Окружной администрации города Якутска

ДИПЛОМ

Лауреат II степени

в конкурсе **«Битва хоров»**

вручается

ДОУ детского сада №105 „Умка" гр. „Умка"
Руководитель Фарахмадова Мария Геннадьевна
Воспитатель Герасимова Вера Мартановна

в рамках фестиваля **«Колокола памяти»**

среди воспитанников ДОУ Октябрьского округа
г. Якутска, посвящённого Дню Победы в ВОВ.

Жюри:

Якутск, 2017 год.

ГРАМОТА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №108 «Умка» городского округа «город Якутск»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Семья Журба,
группа «Улыбка»,
занявшая 1 место
в состязании по прыжкам
через скакалку
«Прыгай вместе!»

одитель по
ческому воспитанию И.И. Ковырева

2020

ГРАМОТА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 105 «Умка»

Награждается

Семья Журба

группа Улыбка

занявшая 1 место

в спортивных соревнованиях

«Мама, папа, я – спортивная семья»

Инструктор ФК Ковырева И.И.

V.Участие в работе с социумом

Участие в работе с социумом.	План работы с социумом имеется.	Самоотчёт прилагается**.**
	Представление опыта работы с социумом на уровне муниципалитета	
Участие в работе с социумом.	Представление опыта работы с социумом на уровне РС (Я).	
Участие в работе с социумом.	Представление опыта работы с социумом на уровне РФ	

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
ЦРР - Детский сад № 105 «Умка»
_____ Костив Л.И.

Социокультурный проект

«Взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры и образования»

Срок реализации: 2019-2022 г.

Цель: формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры и образования.

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры и образования для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к воспитанию воспитанников в системе «ребёнок-педагог-родитель»
3. Способствовать развитие духовно-нравственной и интеллектуальной культуры участников образовательного процесса

План взаимодействия с социальными партнерами

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Возраст детей	Формы участия	Нормативно-правовое обеспечение
МО ст.воспитателей и специалист	Обеспечение повышение уровня профессионального мастерства педагогов и эффективности работы ДОУ	Педагоги	-	Семинары, конкурсы, практикумы , заседания.	План работы

ДЮСШ №2	Развитие физического здоровья дошкольников. Популяризация спорта.	Дошкольники	4-7 лет	ДОП образование	План совместной работы
Хореографическое училище	Развитие физического здоровья, художественно-эстетическое развитие дошкольников.	Дошкольники	3-7 лет	ДОП образование	План совместной работы
Подростковый центр	обеспечение необходимых условий для интеллектуального, творческого и нравственного развития детей в реализации программ дополнительного образования	Дошкольники	3-7 лет	ДОП образование	План совместной работы
Дом детского творчества им.Ф.Г. Авдеевой	обеспечение необходимых условий для интеллектуального, творческого и нравственного развития детей в реализации программ дополнительного образования	Дошкольники	3-7 лет	ДОП образование	План совместной работы
Детская поликлиника №1	Повышение качества оздоровительных услуг в ДОУ	Дошкольники	2-7 лет	Вакцинация Осмотр Диспанцеризация	Договор
МЧС	Воспитание навыков БЖД среди дошкольников	Дошкольники	4-7 лет	НОД, экскурсии, мероприятия, акции	План работы
ТЮЗ	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Воспитание любви к театру	Дошкольники	3-7 лет	Экскурсии НОД Спектакли	Договор, План совместной работы

Согласовано
Заведующий
Специализированной библиотеки-филиала
№22 «SMART-библиотека»
_____ /Неустроева Р.Г.
«5» ноября 2020г

Утверждено
Заведующий МДОБУ ЦРР
Детский сад № 105 «Умка»
_____ /Л.И. Костив
«__»_____2020г

Перспективный план совместных мероприятий
д/с «Умка» и Библиотеки SMART 2.0.3

среда – день Смарт для детей,
последняя суббота месяца – мероприятие для родителей /семейное мероприятие

Ноябрь

Дата	Форма мероприятия	Площадка (платформа)	Для кого предназначено	Язык проведения	Возрастная группа	Название	Краткое описание мероприятия	Ответственный
11.11.2020	Занятие	ZOOM	Дети	якутский	Ср, ст.подг	Этно-music	Изучаем якутский фольклор	Матвеева О.В.
18.11.2020	Встреча	ZOOM	Дети	русский	подг	Малоизвестные сказки народов мира	Громкое чтение сказки и обсуждение прочитанного	Цыпандина М.И.
25.11.2020	Занятие	ZOOM	Дети	якутский	Ср, ст.подг	Этно-music	Изучаем якутский фольклор	Матвеева О.В.
28.11.20202	Мастер-класс	ZOOM	Родители, дети	русский	фронтально	Делаем вместе с мамой	МК в рамках Дня матери	

Декабрь

Дата	Форма мероприятия	Площадка (платформа)	Для кого предназначено	Язык проведения	Возрастная группа	Название	Краткое описание мероприятия	Ответственный
2.12.2020	Встреча	ZOOM	Дети	русский	подг	Малоизвестные сказки народов мира	Громкое чтение сказки и обсуждение прочитанного	Цыпандина М.И.
9.12.2020	Занятие	ZOOM	Дети	якутский	Ср, ст.подг	Этно-music	Изучаем якутский фольклор	Матвеева О.В.
16.12.2020	Встреча	ZOOM	Дети	русский	подг	Малоизвестные сказки народов мира	Громкое чтение сказки и обсуждение прочитанного	Цыпандина М.И.
23.12.2020	Занятие	ZOOM	Дети	якутский	Ср, ст.подг	Этно-music	Изучаем якутский фольклор	Матвеева О.В.
26.12.2020	Мастер-класс	ZOOM	Родители	русский	фронтально	Новогодняя открытка	Изготовление открыток своими руками	

Отчет по работе с социумом

В современных условиях , нам воспитателям , приходиться не стоять на месте, а искать новые пути и формы работы для полноценного развития своих воспитанников. Использую на работе традиционные и нетрадиционные формы работы.

Мы должны научить детей способам взаимоотношения с социумом во взрослой жизни. Окружающая среда проецирует на его будущее: взаимоотношения со сверстниками на общение с окружающими, взимоотношения с работниками детского сада

Мы считаем, что важно познакомить с объектами ближайшего окружения города. Научить его свободно ориентироваться там, где находиться детский сад, школа, в которой будет учиться ребенок, воситывать любовь к воей малой Родине, бережное и ответственное отношение к ней. Наш детский сад находиться в центре, где есть много социальных объектов.

Наш детский сад на протяжении нескольких лет сотрудничает с многими объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей. На данный момент мы сотрудничаем со смарт библиотекой, театром …., с цирком им. Марфы, Сергея Расторуевых, ТЮЗ, с музеем им П.А. Ойунского, музеем хомуса, с 1 поликлиникой. Проводим целевые прогулки близлежащие улицы нашего города, знакомим с названиями улиц, с памятниками.

Основными формами ознакомления с социумом являются беседы, игры-путешествия, викторины, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры. Одним из условий успешного ознакомления детей с социумом является предметно –развивающая среда, которая должна спроектирована так, чтобы дошкольник мог отражать взрослую жизнь в игре.

Одна из целевых программ в детском саду является здоровье и его сохранность. Так медработники нашего детского сада приглашают из 1 поликлиники для профилактических мероприятий . Проводят мониторинг развития и здоровья детей.Сотрудничество детского сада и разных театров позволяет сделать процесс музыкального развития и социализации детей более успешным. Наши дети активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых в нашем саду и вне его. Юные артисты смело и непринужденно держаться на наших утренниках и праздниках, показыают свое мастерство. Они получают положительные эмоции от праздников, проводимых с нашими шефами.

От связи со смарт библиотекой дети получают знание, интерес и любовь к различным сказкам и книгам.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым , повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Зав. МС Л.И. Костин

VI.Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревновании

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2017-2018 учебном году.				
Количество воспитанников принимавших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	ДОУ	Город	РС (Я)	РФ
	32	3	2	**2**
Количество участия детей в конкурсах, олимпиадах и т.д.	100 %	100%	100%	100%

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2019 учебном году.

Количество воспитанников принимавших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	ДОУ	Город	РС (Я)	РФ
	15	1	5	2
Количество участия детей в конкурсах, олимпиадах и т.д.	100 %	100%	100%	100%

Участие детей в мероприятиях на уровне ДОУ
2017-2022 учебный год

Тема мероприятия	Уровень	Участники	Результативность (примечание)
Веселые старты	ДОУ	Группа детей	Грамота 1 Место
Конкурс поделок «от сердца к сердцу»	ДОУ	Егоров Даниил, Рыбкина Вероника	Грамота 2, 3 место

Смотр песни и строя	ДОУ	Группа детей	Грамота 3 место
Спортивные соревнования «Школа разведчиков»	ДОУ	Группа детей	Грамота 2 место
Олимпиада «Бельчонок»	ДОУ	Павлов Ильдар Слепцов Кирилл	Грамота 3 место
Конкурс чтецов «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»	ДОУ	Иванова Ярослава, Гурьева Арина, Латышев Марк	Диплом 3 степени
Конкурс новогодних поделок «Праздник к нам приходит»	ДОУ	Алексеев Андрей	Диплом 3 степени
Конкурс поделок «Елочная игрушка»	ДОУ	Ефремова Света	Диплом 1 степени
Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»	ДОУ	Журба Денис, Рыбкина Вероника, Павлов Ильдар, Федорова Айсаана	Грамота 1 место

СЕРТИФИКАТ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребенка – «Детский сад №105 «Умка»

вручается

Бидаговой Кристине 4 лет
(приравненную)

активное участие в отборочном этапе республиканского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» «Октябрьского округа»

И.о. заведующего _____ Ткачева Т.В.

ГРАМОТА ДЕЛ

МБОУ ДО "Детский (подростковый) Центр" ГО "город Якутск"
МДОБУ ЦРР Д/С No105 «Умка» ГО «город Якутск»

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

награждается

Алексеев Андрей, 6 лет,
ЦРР Д/с № 105 гр. "Улыбка"

занявшее III место в заочном конкурсе
новогодних поделок из конструктора
"Праздник к нам приходит"
в рамках проекта "Семейная онлайн-площадка
"TexnoSkills"

Возрастная категория: 5-6 лет

Оргкомитет

Якутск - декабрь 2020г.

ГРАМОТА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка Детский сад № 105 "Умка

награждается
Слепцов Кирилл
занявший (ая)
3 место
в Окружной олимпиаде "Бельчонок -2021"
(внутрисадовский этап)
среди подготовительных групп

Заведующий МДОБУ ЦРР Детский сад № 105 "Умка" Костив Л.И.

Участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета
в 2017 – 2022учебном году.

Тема мероприятия	Уровень	Участники	Результативность (примечание)
Фестиваль хоровой песни «Колокола памяти»	Город	Родители с детьми	Диплом 2 степени
Конкурс поделок «От сердца к сердцу» посвященный Году Волонтерства	Город	Егоров Даниил	Диплом 3 место
Окружной конкурс-фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «С добротой в сердце»	Город	Евсеева Сияна	Сертификат
Песенный конкурс «Ырыа ыллыктаах, хосоон хонуулаах»	Город	Ансамбль	Диплом 3 степени

Конкурс вокалистов «Звонкие голоса»	Город	Ансамбль	Лауреат лауреатов
Конкурс рисунков и поделок «Масленица пришла, блинов гору принесла»	Город	Слепцова Анастасия	Диплом 3 степени
Фестиваль «О профессиях разных, нужных и важных»	Город	Кириллина Софья	Сертификат
Конкурс «Я горжусь тобою, папа!»	Город	Слепцова Дарина	Грамота
Конкурс «Я маме посвящаю»	Город	Атакова Евдокия	Дипломант 2 степени
Конкурс «Армия – гордость России»	Город	Холтосунова Кюннэй	Дипломант 1 сепени
Конкурс поделок «Парад снеговиков»	Город	Егасова Авелина	Диплом 3 место
Олимпиада по рисованию	Город	Наумова Юлиана	Диплом 2 место

МБУ "ЦБС" ГО "город Якутск" библиотека "Библиомир"
МБУ "ОЦНТ" ГО "город Якутск" дом культуры "Горняк"

Дипломант III степени

награждается

Слепцова Анастасия

руководитель
Герасимова В.М.

возрастная группа: 6-7 лет

в конкурсе рисунков и поделок
"Масленица пришла,
блинов гору принесла"

Оргкомитет

март, 2021 г.

I-й ЗАОЧНЫЙ ОТКРЫТЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ВОКАЛИСТОВ

"ЗВОНКИЕ ГОЛОСА - 2020"

Лауреат Лауреатов

(Коллективное исполнение)

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ансамбль "Улыбка"

МДОБУ ЦРР д/с №105 "Умка", г.Якутск

рук. А.А.Пинигина, Д.В. Яковлева В.М. Герасимова

Диплом

награждается

Егоров Никита

ДОУ № 105 „Тико"

Руководитель Трофимова В.И, Любик Е.В

за III место
в городском конкурсе поделок
«От сердца к сердцу»,
посвященном Году Волонтёрства

Начальник А.К. Семёнов

Сентябрь 2018

ДИПЛОМ

Управление образования
Окружной администрации города Якутска
выдан

Лукиной Алисе

МБДОУ № 105 „Тико"

Руководитель Трофимова В.И

за II место
в городской олимпиаде по рисованию

Начальник В.В. Петров

МБУ "ЦБС" ГО "город Якутск" библиотека "Библиомир"
МБУ "ОЦНТ" ГО "город Якутск" дом культуры "Горняк"

ДИПЛОМ

Дипломант I степени

дистанционного конкурса
рисунков и поделок
"Армия-гордость России"
в номинации
"Аппликация"

награждается

Холтосунова Куннэй

руководитель
Герасимова В.М.

возрастная группа: 4-6 лет

Оргкомитет

март, 2022 г.

МБУ «ОКРУЖНОЙ ЦЕНТР НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГО «ГОРОД ЯКУТСК» СДК «НАДЕЖДА»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Слепцова Дарина
Воспитанница д/с "Умка" гр. Улыбка
Рук: Герасимова Вера Мартыновна

занявшая 3 место в конкурсе
"Я горжусь тобою, папа!",
приуроченном ко Дню Отца в России

ОРГКОМИТЕТ

г.Якутск, октябрь, 2021 г.

ДЕТСКИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР

МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр городского округа «город Якутск»

ВЫБОР ПРОФ ЯКУТСК

Сертификат

подтверждает, что

Кириллина Софья

ДПЦ, МДОБУ ЦРР Д/С №105 "Умка"

принял участие

в открытом заочном фестивале

«О профессиях разных, нужных и важных»

в рамках городского проекта

"Центр профессиональных проб

«Выбор. Проф. Якутск»

Оргкомитет

МБУ "ЦБС" ГО "город Якутск" библиотека "Библиотека"

МБУ "ОЦНТ" ГО "город Якутск" дом культуры "Горняк"

ДИПЛОМ

Дипломант III степени

дистанционного конкурса рисунков и поделок "Парад Снеговиков - 2022"

в номинации "Поделка"

награждается

Егасова Авелина

руководитель

Герасимова В.М.

возрастная группа: 5-6 лет

Оргкомитет

январь, 2022 г.

Участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета, РС (Я), РФ
2017 – 2022учебный год

Тема мероприятия	Уровень	Участники	Результативность (примечание)
Республиканский конкурс игрушек-сувениров среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов «Хрюшка-символ года» журнал «Чуораанчык»	РС(Я)	Федорова Айсаана Иванова Ярослава	Диплом
Конкурс рисунков «Белый хозяин Арктики»	РС(Я)	Кириллина Софья	Сертификат
Конкурс рисунков «Открытка добра»	РС(Я)	Левина Таисия	Сертификат
Конкурс «Лайфхаки по прическам»	РС(Я)	Левина Таисия	Сертификат
Конкурс «Бриллиантовые нотки» Конкурс рисунков и поделок «Педагоги Якутии»	РС(Я) РС(Я)	Павлов Ильдар Ансамбль Лугинова Асель	Лауреат 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 место
3 Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская»	РФ	Рыбкина Вероника Егоров Даниил	Диплом 2 место
Международный конкурс «Золотые руки»	РФ	Ефремова Света	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	РФ	Лугинова Асель	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	РФ	Евсеева Сияна	Диплом 3

талантов			место

ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил»
Республиканские детские журналы
Чыраҥы Колокольчик

Диплом

Награждается
Иванова Ярослава 4г
МАОУ ЧИР №105 Улиро
Воспитатель Горшкова Л.

в номинации
«Уникальные сувенирные изделия»
в республиканском творческом конкурсе игрушек-сувениров
среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов
«Хрюшка – символ года».

Вы проделали огромную работу, проявили фантазию,
стали примером для всех детей республики!
Активно участвуйте в наших конкурсах и проектах!

Главный редактор журналов
«Чудесачыык», «Колокольчик»
Т.И. Жирякова

Якутск, 2019 г.

Диплом

Конкурсы для детей

награждается

Евсеева Сияна

МДОБУ ЦРР Детский сад 105 Умка

Якутск

Призёр (III место)

Всероссийского конкурса талантов

Номинация: «Оригами (Поделки из бумаги)»

Раев В.Б.
директор конкурса

Дата участия в конкурсе: 16.11.2019

Номер диплома: 78917

ДИПЛОМ

Конкурсы для детей

награждается

Лугинова Асель

Воспитанница средней группы «Улыбка»

Г.Якутск

Победитель (I место)

Всероссийского конкурса талантов

Номинация: «Рисуем вместе»

Раев В.Б.
директор конкурса

Дата участия в конкурсе: 11.12.2018

Номер диплома: 82913

Кэскил Детское издательство «Кэскил» им. Н.Е. Мординова-Амма Аччытыйа
Республиканские детские литературно-художественные журналы
Чэрчиҥ Кэскилҥ

Сертификат

вручается

***Левиной Таисии**, воспитаннице детского сада «Умка» г. Якутска,*

за активное участие в республиканском конкурсе для девочек в Тик-токе «Лайфхаки по причёскам».

Директор ДИ «Кэскил *О.И. Семенова*

Главный редактор ДИ «Кэскил» *Т.И. Жаркова*

Якутск, 2021

ГГБУ "Национальный парк "Ленские столбы"
ГБУ РС(Я) "ДБР, ООПТ и ПП"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Кириллиной Софье, 6 лет

д/с №105 "Умка", гр. "Улыбка"

Рук. _____

за активное участие в республиканском конкурсе рисунков
"Белый хозяин Арктики"

Организаторы

март, 2021 год

СЕРТИФИКАТ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСЕ

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО

Левной Тамие 6 лет, сарие „Умка"

Принял(а) активное участие в республиканском конкурсе детских рисунков для социального проекта "Открытка добра" в помощь детям с инвалидностью благотворительного фонда "Харысхал"

DIGITAL АГЕНТСТВО "PLAY"
Георгий Протасов

ФОНД "ХАРЫСХАЛ"
Ольга Захарова

2021 г.

Республиканский заочный, дистанционный конкурс ручных поделок и рисунков посвященный ко дню защитника Отечества (23 февраля)
в рамках online программ дополнительного образования РФПП "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"

"На страже ОТЕЧЕСТВА!"

ДИПЛОМ
I степени

Лугинова Асель

МДОБУ ЦРР д/с №103 "Умка"
г. о: Якутск; Район: Якутск
Руководитель (ы):
Герасимова В.М. Воспитатель

С Днем защитника Отечества!

Директор /Трапезьев Н.В./
Старший методист /Степанова Е.А./
Педагог ДО /Куприянова М.С./ г. ЯКУТСК 2022 г.

Фотографии размещены на нашем сайте по ссылке: https://pedagogiyakutii.ru/photoalbums

ОДАРЁННОСТЬ.РУ

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ

№ OD-70191-1640

награждается

Рыбкина Вероника

МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка»
г.Якутск Республика Саха (Якутия)

III Место

III Международный конкурс творческих работ "Осенняя мастерская - 2019"

Номинация: дошкольники
Название: Совушка
Куратор: Герасимова Вера Мартыновна

Мероприятие проводилось на портале «Одаренность.RU»
www.ya-odarennost.ru с 02 сентября 2019 по 01 ноябрь 2019
Работа участника прошла экспертную оценку и опубликована на портале «Одаренность.RU»

Председатель оргкомитета,
руководитель проекта
«Одаренность.Ру»
www.ya-odarennost.ru
Аникина И.С.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
ОДАРЁННОСТЬ.РУ

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ

№ OD-70547-1640

награждается

Егоров Данил

МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка»
г.Якутск Республика Саха (Якутия)

I Место

III Международный конкурс творческих работ "Осенняя мастерская - 2019"

Номинация: дошкольники
Название: Осенняя сова
Куратор: Герасимова Вера Мартыновна

Мероприятие проводилось на портале «Одаренность.RU»
www.ya-odarennost.ru с 02 сентября 2019 по 01 ноября 2019
Работа участника прошла экспертную оценку и опубликована на портале «Одаренность.RU»

Председатель оргкомитета,
руководитель проекта
«Одаренность.Ру»
www.ya-odarennost.ru
Аникина И.С.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-63331 от 09.10.2015 г.

VII. Динамика снижения заболеваемости детей
Таблица сравнения детодней и пропусков по учебным годам:

Количество детодней увеличивается из года в год.2017-2021 отмечается значительное снижение пропусков. Идет тенденция к снижению % пропусков по болезни по отношению к повышению % пропусков в связи с отпуском и прочим.

Группы здоровья детей по годам:

№	Год	Количество детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
1	2017-2018	32	15%	75%	11%
2	2018-2019	32	15%	72%	15%
3	2019-2020	32	15%	76%	13%
4	2020-2021	32	15%	72%	15%

По таблице видно, что идет рост количества детей с первой группой здоровья, что является хорошим показателем здоровья детского населения. Большую часть занимает вторая группа здоровья и слегка меняется соотношение между первой и третей группой здоровья.

Индекс здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	53,9%	48,3%	52,9%	

Справка по итогам мониторинга заболеваемости и здоровьесбережению детей дошкольного возраста в МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка» в период 2017-2022гг.–

Детский педиатр МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка»

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание укреплению здоровья, снижению детской заболеваемости, созданию адаптивной оздоровительной среды через использование развивающих форм оздоровительной работы, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. Разработанная коллективом оздоровительная технология для работы с дошкольниками в условиях ДОУ «Здоровый дошкольник» позволяет успешно решать поставленные задачи: комплексное использование всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

В рамках воспитательно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: оздоровительный бег, ритмическая гимнастика, физкультурные занятия, динамические часы, уроки здоровья, спортивные секции: «Олимпионик», «Общая физическая подготовка», «Сымсалар», “Неделя здоровья”, проведение спортивных мероприятий совместно с родителями «Папа, мама, я». На тематических музыкальных занятиях внимание детей обращается на то, что красота тела, физическое здоровье воспевается многими поэтами и композиторами прошлого и настоящего.

Работа по формированию и сохранению психологического здоровья включает в себя мероприятия, направленные на развитие эмоционального мира, произвольности психических качеств личности, развитие коммуникативных навыков. Работает сенсорная комната.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. С младшей группы добавляется дыхательная гимнастика, массаж стопы, гимнастика пробуждения на постели, полоскание горла, как гигиеническая и закаливающая процедура.

А сколько положительных эмоций, следовательно, и здоровья получают дети на спортивных праздниках и досугах. Традиционно каждый год в ДОУ проводятся Неделя здоровья и Дни здоровья, где дети принимают участие в "Весёлых стартах", и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений. Основная цель таких мероприятий – психологическая разгрузка детей. Особенно детям нравится, когда в праздниках активное участие принимают мамы и папы. "Папа, мама, я - спортивная семья». «Смотр песни и строя» (посвящен 23 февраля День Защитника Отечества), где участвуют дети старшего дошкольного возраста и другие тематические праздники, проводятся в нашем ДОУ ежегодно.

В процессе летнего оздоровительного периода, на детской даче «Лесовичок», особое внимание обращаем на совершенствование функций

внешнего дыхания. Детей учим сочетать движение с выдохом и вдохом. Включаем в игры и упражнения на воздухе так называемые «дыхательные упражнения» с произношением звуков и слогов, уделяем внимание носовому дыханию. Для достижения наибольшего эффекта оздоровления детей в летний период в комплексы утренней гимнастики и физкультурные занятия включаем комплексы сюжетной гимнастики: *«В зоопарке» «Мы строим дом», «На море», «Пожарные на учении», «Прогулка в лес».*

В работу с родителями, в течение летнего оздоровительного периода, включаем беседы, консультации о физическом воспитании в семье, привлекаем родителей к участию в досугах и спортивных развлечениях.

Все эти формы взаимодействия с детьми позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособить ребёнка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

В нашем детском саду продумана система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей. Она направлена на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей. Система методической работы детского сада включает разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий: проведение педагогических советов в нетрадиционных формах, семинаров, семинаров-практикумов, лекториев, консультаций, методических рекомендаций.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, анкетирование. Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках ("Движение - основа здоровья", "Как выработать у детей правильную осанку", "Зимняя прогулка", «Профилактика плоскостопия» и т.д.).

Сотрудничество с семьёй - одно из важнейших условий реализации программы РОР. В первых младших группах открыта “Школа молодых родителей”. Разработан план проведения семинаров для родителей «Школа здоровья», методические рекомендации: «Традиции физического воспитания в семье», «Спортивное генеалогическое древо семьи»; альбомы «Семейный герб, эмблема, девиз», «Дружная семейка: спорт и отдых». Систематизирован практический материал по взаимодействию ДОУ и семьи в воспитании у детей потребности здорового образа жизни.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной и творческой личности. Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность физкультурной деятельности, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело - все это дает положительный эффект в нашей работе.

Дети показывают хорошие результаты развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, а также достаточный уровень развития основных движений.

Таким образом, проводимая нами физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении. Только совместная работа детского сада и семьи поможет снизить заболеваемость и обеспечить воспитание здорового ребёнка, осуществить правильное физическое развитие и оздоровление детей.

Детский педиатр
МДОБУ ЦРР – д/с № 105 «Умка» Феофанова Рауза Измухановна

VIII. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого.

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду.	100%		
2.	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала.	100%		
3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям.	100%		
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов.	96%		4%
5.	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ.	73%	17%	10%
6.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности.	91%		9%
7.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка.	95%		5%
8.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической	96%		4%

	компетентности.			
9	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства.	100%		
10.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими».	100%		
11.	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями.	100%		
12.	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе.	95%		5%
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	100%		
ИТОГО:		93 %	1 %	6 %

Анализ анкетирования

Выявление удовлетворенности родителей работой воспитателя

Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Да» «Нет» «Трудно сказать»

Степень удовлетворенности родителей работой воспитался

В анкетировании приняло участие 95% родителей, дети, которых посещают группу. Проанализировав анкеты было выявлено, что родители довольны качеством образования и развития детей в детском саду. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что родители уверены в уходе и хорошем отношении к своему ребенку со стороны персонала. Удовлетворенность составила 100%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду. Родителей устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что родители испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов. Удовлетворенность составила 96%.

Причин для критики качества работы ДОУ нет у 73% родителей.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов Им предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть своего ребенка в разных видах деятельности. Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 91%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Родители удовлетворены информацией от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка. Удовлетворенность 95%.

Для 96% родителей детский сад является источником поддержки педагогической компетентности.

Находит отклик и понимание у педагогов и воспитателей педагогические интересы родителей, пожелания, родительские чувства. Удовлетворенность 100%.

100% родителей называют взаимоотношения с педагогами «партнерскими».

Родителей привлекают к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями. Удовлетворенность 100%.

Родителям нравится предметно-развивающая среда в группе, удовлетворенность составила 95%. 100% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 93%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ.
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Зав. ДС Л.И. Костив

IX. Участие в научно – исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.

Активное участие в научно-исследовательской, инновацион-ной, проектной (в т.ч. в реалии-зации социо-культурных проек-тов) деяте-льнос-ти	Конкурсы, реализация социокультурных проектов на уровне ДОУ	Здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, образовательные, обучение здоровому образу жизни, сенсорно-развивающая среда. В период изоляции новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение НОД в на площадке МЭО, мобильного электронного образования.
	Проектная деятельность на уровне ДОУ	
	Реализация социокультурных проектов на уровне ДОУ	- фестиваль игровых проектов направленных на формирование навыков БЖД «Островок безопасности»
	Социокультурных проектов на уровне муниципалитета	
	Лаборатории, сети, республиканские инновационные площадки	- вебинар «Здоровьесберегающие технологии в дошкольных учреждениях» -вебинар «Особенности реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий»
	Соискательство, аспирантура, магистратура, федеральные площадки	

МДОБУ Центр развития ребенка - Детский сад
No 105 «Умка»

ГРАМОТА

выдана
Герасимова Вера Мартыновна,
Яковлева Диана Викторовна,
занявшей
II место
в Фестивале игровых проектов,
направленных на формирование навыков БЖД
«Островок безопасности»
в номинации
"Лучший игровой проект"

Заведующий:
Костив Л.И.

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Герасимовой Вере Мартыновне

Принял(а) участие в вебинаре

«ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

23 мая 2019 г.

Генеральный директор
ООО «Мобильное Электронное Образование»

23 мая 2019 года

X. Наличие публикаций, включая интернет - публикации

Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах	Тема	Размещение на информационных источниках
	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников»	1.Учебно методический материал в журнале «Столичное образование» №1-2 2022г стр
	Оригами для развития мелкой моторики рук	Международный образовательный портал маам.ру

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Герасимова
Вера Мартыновна

воспитатель

МДОБУ ЦРР Детский сад 105 Умка

г.Якутск Республика Саха Якутия

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам

Оригами для развития мелкой моторики

http://www.maam.ru/detskijsad/origami-dlja-razvitija-melkoi-motoriki.html

11 марта 2022 в 13:56

Администратор
проекта maam.ru
Волчкова Е.А.

MAAM.RU

1482794-016-015

Проверить документ на www.maam.ru/pro

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОДТВЕРЖДАЕТ ПУБЛИКАЦИЮ
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ
«СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» №1-2

Герасимовой Вере Мартыновне,
воспитателю,
МБДОУ ЦРР-Д/с №105 «Умка»,

Тема публикации:

«Пальчиковая гимнастика для дошкольников»

Дата публикации *1 марта 2022г.*

Начальник А.К. Семенов

ЯКУТСК, 2022 ГОД

Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий

Уровень	Тема	Размещение на информационных источниках
Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий на уровне РФ	Проект «Книжкина неделя»	Сборник методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений Октябрьского округа г.Якутска стр 98
	Методический материал «Птицы нашего края»	Республиканское электронное издание «Педагоги Якутии»

Российская Федерация-Республика Саха (Якутия)
Республиканское электронное информационное издание
"ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"

Серия I-СРО/2022 № 4185 Дата выдачи: 22 марта 2022 г.

https://s2.siteapi.org/9d2c3b6f936b409/docs/nsbyuyu8xc04s0oc0oko0g4gk0w4gk

СЕРТИФИКАТ

о распространении опыта, подтверждает что:

Герасимова Вера Мартыновна
Воспитатель
МДОБУ ЦРР д/с №105 "Умка"
н/п: Якутск; Район: Якутск

опубликовал (а) на официальном интернет сайте РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"
учебно-методический материал, в рамках дистанционной программы
по распространению педагогического опыта, на тему:
Методический материал
Конспект НОД по экологии на тему:
«Птицы нашего края» старшая группа

Директор _____ /Григорьев Н.В./
Старший методист _____ /Степанова Е.А./
Педагог ДО _____ /Куприянова М.С./
г. ЯКУТСК

100 ЛЕТ ЯАССР 1922-2022

Республиканский реестр публикаций: https://педагогиякутии.рф/documents

X11. Выступление на научно – практических конференциях, пед.чтениях, семинарах, проведения открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др.

Уровень	Год	Тема	Результативность
Активное участие на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.	2021	-«Здоровьесберегающие технологии в дошкольных учреждениях» РС(Я) -«Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» г.Якутск	Сертификат -Сертификат

BIT EDUCATION

СЕРТИФИКАТ

выдан

Герасимовой Вере Мерлыковне

МАОУ ЦРР Д/С № 105 "Умка"

участнику городского семинара-практикума
«ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»,
посвященного 100-летию системы дошкольного образования
в Республике Саха (Якутия)

Начальник А.К. Семенов

Директор М.П. Петрова

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Республики Саха (Якутия)
Центр отдыха и оздоровления детей "Сосновый бор"
Дошкольное отделение "Лингва"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Герасимовой В. М.

за участие в проведении
методического вебинара на тему:
«Здоровьесберегающие технологии
в дошкольных учреждениях» в
рамках республиканского проекта
«Кейс здоровья»

Оргкомитет

XIII. Участие в профессиональных конкурсах

Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях	На уровне ДОУ 2018г 2018г 2018г 2019г 2019г 2020г	 -Конкурс поделок из бросового материала «От сердца к сердцу». Грамота -Турнир по ДИП «Сонор» 1 место -Смотр конкурс «Занимательная математика». Грамота 2 место -Смотр конкурс «Лучший уголок книги». Грамота 2 место. -Конкурс «Самый оригинальный головной убор» 1 место -Спортивные соревнования «Веселые старты» 1 место
	На уровне города	-Активное участие на празднике «Ысыах» работников дошкольного образования, конкурс запевал Осуохай-сертификат -Турнир по ДИП Сонор-сертификат -Диктант на якутском языке- 1 место -Фестиваль конкурс вокалистов «Звонкие голоса-2020»-лауреат лауреатов
	На уровне РС(Я) 2018г 2019г	 -Международный детско-юношеский фестиваль «Бриллиантовые нотки». Сертификат. -Турнир по якутским настольным

		играм-сертификат
	2020г	-Фестиваль фольклора – сертификат
	2020г	-Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» - диплом, лауреат 2 степени
	2021г	-Авторский конкурс Надежды Макаровой – сертификат
	2021г	-Соревнование по якутским национальным играм – сертификат
	2022г	-Олимпиада по знанию якутского языка- сертификат
	На уровне РФ	
	2018г	-образовательный центр «Лучшее решение» - диплом 1 место
	2022г	-Всероссийский конкурс - диплом

ГРАМОТА

МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка»

Награждаются

Герасимова Вера Мартыновна
Яковлева Диана Викторовна

воспитатели группы «Улыбка»
занявшие II **место** в конкурсе

«Лучший уголок книги»

Заведующий ЦРР Д/с № 105 «Умка» Костив Л.И.

Октябрь, 2019 г.

ГРАМОТА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №105 «Умка» городского округа «город Якутск»

НАГРАЖДАЮТСЯ

Герасимова Вера Мартыновна,

Яковлева Диана Викторовна,

занявшие 2 место в конкурсе

«Лучшая ледяная игрушка»

Жюри:
Г.В. Ткачева
В.Г. Карасова
Е.А. Третьякова
Е.Е. Хохлова
И.И. Котырева

МДОБУ Центр развития ребенка - Детский сад
No 105 «Умка»

ГРАМОТА

выдана

Герасимова Вера Мартыновна,
Яковлева Диана Викторовна,

занявшей

II место

в Фестивале игровых проектов,
направленных на формирование навыков БЖД
«Островок безопасности»

в номинации
"Лучший игровой проект"

Заведующий:
Костив Л.И.

«Обуҥа быстыбат ситимэ"
IX-е ороспуубулуҥэтээҕи фольклор фестиваала

СЕРТИФИКАТ

бэриллэр

Тэрийэр болох

Дьокуускай к.
2020

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает участие

ПЕДАГОГА

В I РЕСПУБЛИКАНСКОМ ТУРНИРЕ ПО НАЦИОНАЛЬНЫМ НАСТОЛЬНЫМ ИГРАМ
СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Главный судья — Николаева Э.П.

Руководитель Ресурсного центра — Трофимова Ю.И.

Президент ФНН и РС(Я) — Григорьева О.Г.

Февраль, 2019 г.

ДИПЛОМ

Конкурс для педагогов

награждается

Герасимова Вера Мартыновна

воспитатель

г Якутск

Призёр (II место)

Всероссийского конкурса талантов

Номинация: «Педагогическая копилка»

«Развитие интереса у детей с помощью оригами»

Гнес Б.Б.
директор конкурса

Дата участия в конкурсе: 10.3.2019

Номер диплома: 78490

ДИПЛОМ

Награждается
Герасимова Вера Мартыновна
МДОБУ ЦРР Детский сад 105 Умка
г Якутск Республика Саха Якутия
за подготовку
Герасимова Вера Мартыновна
2 место
Во Всероссийском конкурсе

Кружковая работа
Номер диплома: 105948К

председатель оргкомитета

Ирина Гурина
23 февраля 2022 г.

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70839
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

Управление образования
Окружной администрации
города Якутска

Сертификат

вручается

Герасимова В.М.,

ДОУ МБДОУ «Улыка»

за активное участие
на празднике Ысыах,
работников
дошкольного образования
конкурс
Зелёные сказки

Начальник В.В. Петров

г. Якутск 2018 г.

Союз авторов-песенников РС(Я)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №7 «Остров сокровищ»
городского округа «город Якутск»

Сертификат

за активное участие
в городском песенном конкурсе для детей дошкольного возраста
«Ырыа ыллыктаах, хоһоон хонуулаах»
к 100-летию якутского писателя, народного поэта
П.Н.Тобурокова

выдается: Ансамблю „Улыбка"
МАОДУ ЦРР-Д/сад № 105 „Улка"

руководитель: Воспитатель Герасимова В.М.

Председатель Союза авторов-песенников РС(Я) А.В. Егоров

Заведующий МБДОУ ЦРР-Д/с№7 М.П. Кириллина

Якутск 2017 г.

Управление образования Окружной администрации городского округа «города Якутска»

СЕРТИФИКАТ

выдан

ДОУ 105 „Улыа"

Руководитель Герасимова Вера Мартыновна

за активное участие в фестивале выразительного чтения, посвященного 100-летию Народного поэта Якутии Тобурокова Петра Николаевича

Начальник В.В.Петров

г. Якутск, 2017 г.

Сахалыы төрүт остуолун оонньууларын Федерацията
Аммаа улуутун үөрэҕирэтин салаатата
Аммаа улуутун «Кэнчээри» оҕону сайыннарар Киин

Оскуолаҕа киириэн иннинээҕи саастаах оҕолорутар уонна уҥуйаан интээччилэриигэр аналлаах сахалыы остуол оонньууларыгар республикатаабыы күрэхтэҥин

ТУОҺУ СУРУК

ТУГТАРЫЛЛАР

Герасимовой Вере Ивановне

ДК № 105 "Умка" г. Якутск

Дьүүллүүр сүбэ

Аммаа, 2021 сыл

Сертификат

за активное участие в турнире по ДИП «Сонор»
среди сотрудников ДОУ города Якутска,
посвященный 30-летнему юбилею ДИП «Сонор» - ЖИППТО
вручается

Герасимовой В.И.

ДОУ № 105 "Умка"

Начальник УО
Президент Федерации
Сонор-Жиппто РС(Я) В.В.Петров

2018г.

Управление образования
Окружной администрации ГО «город Якутск»

Ассоциация педагогов национальных ДОО и групп г.Якутск

I таҥымнаах

ДОБУН СУРУК

«Бастыгтан бастыг суруксут»

Ийэ тыл, сурук-бичик күнүн корсо Дьокуускай куорат сахалыы [illegible] нитэр-сайыннарар үһүйаннарын [illegible] тарыгар аналлаах **«Сахалыы [illegible]аан»** кыайыылаах

Герасимова Вера Мартыновнаҕа
105 №-дээх «Умка» үһүйаан

Начальник УО — Семенов А.К

Председатель Ассоциации — Захарова С.М

Олунньу ый, 2020 сыл

ГРАМОТА

МДОБУ ЦРР – Детский сад № 105 «Умка»

Вручается

Герасимовой Вере Мартыновне

Занявшая «I» место на турнире по ДИП «Сонор»
среди педагогов ДОУ «Умка»

Заведующая: Костив Л.И.

Судьи: Хохолова Е.Е.

Уваровская Л.В.

Март, 2018 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вера Мартиновна

За I Место

В КОНКУРСЕ «Самый оригинальный головной у
посвященном Международному женскому дню!

Заведующий Л.И.Костив

ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил»
Республиканские литературно-художественные журналы

Чоргуйдуй Кэскилэ

Сертификат

Выдан

Герасимовой В М

за активное участие в республиканском творческом конкурсе игрушек-сувениров
среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов

«Хрюшка – символ года».

Вы проделали огромную работу, проявили фантазию,
стали примером для всех детей республики!
Активно участвуйте в наших конкурсах и проектах!

Якутск, 2019

ДИПЛОМ

РУКОВОДИТЕЛЯ

Конкурс-фестиваль
"Бриллиантовые ноты"
в рамках Всероссийского фестиваля
"Зима начинается с Якутии"
награждается руководитель

Герасимова Вера Мартыновна

Номинация "Фольклор"
МДОБУ ЦРР №105 "Умка"
г. Якутск

8th
INTERNATIONAL
COMPETITION-FESTIVAL
DIAMOND NOTES
REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)
WINTER
BEGINS
FROM YAKUTIA

«Н.Г. Чернышевскай аатынан Бүлүүтээҥи профессиональнай-педагогическай колледж»

ТУОҺУ СУРУК

Герасимова Вера

Тереебут тылы билиигэ аналлаах олимпиада

Сөптөөх эпиэт	18
Сөптөөх эпиэт бырыыбана (%)	90

13-02-2022

Образовательный Центр
"Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" ОГРН 1137847462367 ИНН 7804521052)

www.лучшеерешение.рф www.luresheniie.ru

ДИПЛОМ

№ 28110115-078

Международный конкурс
"Золотые руки"

(Приказ о проведении мероприятия www.лучшеерешение.рф/files/pr-19-15.pdf)

1 место

Поделки из бумаги

МДОБУ ЦРР 105 «Умка», г. Якутск

Руководитель:
Герасимова Вера Мартьяновна

Генеральный директор
ООО "Лучшее Решение"

/Алексеев А.Б./

Санкт-Петербург, 11.12.2018г.

X1V Критерий. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и.т.д.

Руководство и активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство, оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам		Результативность
На уровне ДОУ	Член вокального ансамбля «Уруйэчээн»	
На уровне муниципалитета		Фестиваль фольклора-сертификат
На уровне РС(Я)		Авторский конкурс Н.Макаровой - сертификат

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Республиканский ресурсный центр «Кэнчээри» (Якутия)

«КӨМУС ЫЛЛЫК»

Авторский конкурс мелодиста Надежды Макаровой, отличника культуры Республики Саха (Якутия), члена Творческого союза авторов-песенников, обладателя Гранта Президента Республики Саха (Якутия)

Сертификат

Выдается

Герасимовой Вере Мартыновне

академ. „Чэрчэчэх" МАОБУ

СОШ д/с „Чэчэ" с песней „Эрдэх"

за плодное участие

в Республиканском конкурсе «КӨМҮС ЫЛЛЫК»

Надежды Макаровой

Министр образования и науки (РС(Я))

Директор СЛНОУ ДО РМЦ

Автор песен

Макарова

2020-2021

«Олонхо Тыйаатыра» СО АТ
Научнай-методическай хоммуна тас сибүүскэ үлэҕэ Олонхо Киинэ

«Өбүгэ быстыбат ситимэ"
IX-с өрөспүүбүлүкэтээҕи фольклор фестивала

СЕРТИФИКАТ

бэриллэр

Герасимова Вера Мартыновнаҕа

МАОБУ ЧРР №105 „Чэчэ" д/с

ыытааччыларга

Тэрийэр болох

Дьокуускай к.

2020

XV критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	На уровне ДОУ На уровне муниципалитета Гор.Дума, Администрация города	-Благодарность -Почетная грамота Якутская гор Дума -Благодарность управления образования	 2018г 2018г
	На уровне РС(Я)	-Отличник молодежной политики -Отличник образования РС(Я) -Юбилейный знак «100 лет дошкольному образованию РС(Я)	2009г 2013г 2020г

Якутская городская Дума

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Герасимова Вера Мартыновна

воспитатель высшей категории

за вклад в развитие дошкольного образования на территории городского округа «город Якутск» и в связи с 30-летним юбилеем «Центр развития ребенка – Детский сад №105 «Умка» городского округа «город Якутск»

Председатель Якутской городской Думы А.Н. Семенов

город Якутск, 2018 г.

Благодарность

Управление образования Окружной администрации города Якутска выражает благодарность

Герасимовой Вере Мартыновне воспитателю МАДОБУ ГОР – Д.С. № 105 "Умка"

за активное участие в городском мероприятии

Этапа конкурса "Воспитатель года – 2018"

в качестве организатора

Начальник В.В. Петров

УДОСТОВЕРЕНИЕ

№ 235

Герасимова

(Ф.И.О.)

Вера

Мартыновна

награжден(а) нагрудным знаком

«Отличник молодежной политики Республики Саха (Якутия)»

за вклад в развитие государственной молодежной политики

Приказ № 55-ОД от «24» февраля 2020 г.

Министр Т.С. Куркутов

ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 13-590

Герасимова

(Ф.И.О.)

Вера

Мартыновна

награжден(а)

нагрудным знаком

«Отличник образования Республики Саха (Якутия)»

Министр образования Республики Саха (Якутия) Н.С. Андрианова

Председатель Якутского республиканского профсоюзного работников образования Я.С. Шемонская

г. Якутск, постановление № 01-05/13-27

20 ноября 13

ЮБИЛЕЙНЫЙ ЗНАК

«100 лет дошкольному образованию Республики Саха (Якутия)»

Удостоверение № 5

Герасимова
Вера
Мартыновна

НАГРАЖДАЕТСЯ
ЮБИЛЕЙНЫМ ЗНАКОМ

«100 лет дошкольному образованию Республики Саха (Якутия)»

Костин Л. Изав. д/с
Ф.И.О. должность

и подпись лица, вручившего знак

«1» 09 2020 г.

XVI критерий. Повышение квалификации

2020г	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»	«Развитие ИКТ-компетенции педагога в условиях цифрового образовательного пространства»	Удостоверение 72 часа
2021г	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»	Повышение квалификации «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Удостоверение 144ч

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1492415939300

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2581

Город

Якутск

Дата выдачи

09 ноября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Герасимова
Вера Мартыновна

в период с 13 октября по 06 ноября 2021 года

прошел(-а) повышение квалификации
по дополнительной профессиональной программе

«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО»

в объеме 144 часа

Руководитель *И.П. Мугунчина*

Секретарь *В.В. Габышева*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

1А241147 6330

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2153

Город

Якутск

Дата выдачи

23 октября 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Герасимова
Вера Мартыновна

в период с 08 по 22 октября 2020 года

прошел(-а) повышение квалификации
по дополнительной профессиональной программе

«Развитие ИКТ-компетенции педагога в условиях цифрового образовательного пространства»

в объеме 72 часов

Н.П. Мурзучанова

Н.Д. Рожина