

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 4

от 31.05.2022



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ

ЦРР – Д/с № 105 «Умка»

Костив П.И.

«31» мая 2022г

Приказ №



План работы
МДОБУ Центр развития ребенка - Детский сад № 105 «Умка»
Управления образования Окружной администрации города Якутска
на 2022 – 2023 учебный год

г. Якутск

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.	Анализ результатов деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год
2.	Постановка цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год
3.	Педагогические советы на 2022 – 2023 учебный год
4.	Система мероприятий по реализации цели и задач
5.	Прохождение курсов повышения квалификации
6.	Список педагогических работников на прохождение аттестации
7.	План взаимодействия с социальными партнерами
8.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, улучшение качества медицинского обслуживания
9.	Контрольно-аналитическая деятельность

Анализ результатов деятельности детского сада за 2021-2022 уч. год

1-ый раздел – Анализ состояния здоровья воспитанников.

Здоровье- это способность противостоять воздействию инфекционного, физического, химического, психического факторов окружающей среды.

Факторы влияющие на здоровье: среда обитания, питание, двигательный режим, специфическая иммунизация, резистентность организма, гигиена, наследственный фактор, медицинское обслуживание.

Показатели здоровья:

-Заболеваемость

-Физическое развитие

В 2021 году по приказу Управления Образования сохраняется понятие «Режим свободного посещения», позволяющий воспитанникам не посещать дошкольное учреждение по личному заявлению родителей (законных представителей) в связи с соблюдением режима самоизоляции.

Таблица сравнения дето-дней и пропусков по учебным годам по состоянию на 1 апреля 2022:

№	Года	Всего дето-дней	Всего пропущено	Из них по отпускам и проч.	Пропуски по болезни
1	2019	65242	32608	13466	19142
2	2020	33227	22015	13839	8176
3	2021	44636	34466	23414	11052

Как видно из таблицы, в 2021-22 учебном году в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции пропущены детодни почти на 47%.

Самая высокая посещаемость с октября по декабрь. Самая низкая посещаемость наблюдается с января по март, это связано с тем, что группы и детский сад закрывались на карантин из-за вспышки вирусной инфекции.

Таблица сравнения заболеваний по количеству

№	Наименование болезни	Дети до 3 лет	Дети от 3-5 лет	Дети от 6-7 лет	Всего
1.	Коронавирусная инфекция	0	11	7	18
2.	Инфекционные болезни	2	14	1	17
3.	Б-ни глаза	0	1	1	2
4.	Б-ни уха	-	2	0	2
5.	Б-ни кожи и аллергии	-	6	1	7
6.	Б-ни орг. дыхания	9	23	13	45
7.	ОРВИ	25	194	58	277
8.	Б-ни мочеполовой сист.	-	-	-	0
9.	Травмы	-	-	-	0
10	Итого	36	251	81	368

В процентном соотношении на ОРВИ приходится **75%** от общей заболеваемости, болезни органов дыхания – **12,2%** (фарингиты, ларингиты, тонзиллиты, синуситы, бронхиты). Остальные **812,5%** на различные болезни органов и травмы, полученные в условиях семьи ,в совокупности.

Всего за 12 месяцев зарегистрировано 314 случаев болезни продолжительностью 5 и более дней.

- На детей 2-3 лет приходится 37,2% от общего числа болезней.
- На детей 6-7 лет- 10,9%.
- Наибольший процент наблюдается на детей среднего возраста– 51,9%.

Такие показатели обусловлены тем, что к подготовительной группе у детей устанавливается иммунологический статус, дети более адаптированы, подросли и привыкли к микробиологическому климату. В среднем звене больший процент болеющих наблюдается из-за того, что в этот период активно устанавливается иммунологический статус ребенка, идет активный контакт с факторами внешней среды.

В 2021-22 учебном году основную часть занимают дети со средне гармоничным физическим развитием (98,7%). По сравнению с 2020 годом физические показатели повысились на 0,1 %. Наблюдается увеличение (на 0,1 %) числа детей с низким физическим развитием и наблюдается повышение (на 3,48%) количества детей с избыточной массой тела.

Такие показатели обусловлены тем, что к подготовительной группе у детей устанавливается иммунологический статус, дети более адаптированы, подросли и привыкли к микробиологическому климату. В среднем звене больший процент болеющих наблюдается из-за того, что в этот период активно устанавливается иммунологический статус ребенка, идет активный контакт с факторами внешней среды.

Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по центильной таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной.

Таблица сравнения антропометрических данных

№	Год	Норма	Низкое	Избыток массы тела
1	2019-2020	445-98.0%	7-1.1%	4-0.8%
2	2020-2021	397-96%	6-1,4%	9-2,3%
3	2021-2022	380-85%	9-2,2%	12-2,9%

Показатели физического развития формируются под влиянием как внешних, так и наследственных факторов. Огромное влияние оказывает питание ребенка, режим двигательной активности, внутрисемейные привычки, режим дня.

В 2021-22 учебном году основную часть занимают дети со средне гармоничным физическим развитием (96,0%). По сравнению с 2020-21 учебным годом физические показатели повысились на 2,0 %. Наблюдается снижение (на 0,3 %) числа детей с низким физическим развитием и наблюдается повышение (на 1,3%) количества детей с избыточной массой тела.

Динамика показателей здоровья детей представлена показателями физического развития, нервно-психического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Первая группа – это полностью здоровые дети, которые не имеют никаких дефектов, проблем. Их психическое и физическое здоровье соответствуют стандартным измерениям, у них не имеется никаких пороков развития, дефектов и иных нарушений в организации и деятельности органов.

Вторая группа – является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения. Общая задержка в физическом развитии – избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое. Если ребенок зачастую болеет острыми респираторными болезнями, то у него так же 2 группа.

Третья группа – детишки, у которых есть хронические болезни, но они находятся в процессе ремиссии, иногда случаются обострения, осложненность основного заболевания отсутствует. Дети, относящиеся к такой группе, имеют нормальное физическое здоровье, но у них выявлены некоторые отклонения в массе – избыток или дефицит, маленький рост. Психологическое развитие зачастую отстает от нормальных показателей.

Четвертая группа – дети с хроническими болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми обострениями. Так же сюда относятся дети, у которых болезнь находится в стадии ремиссии, но для этого необходимо поддерживающее лечение. Дети с последствиями после травм, операций или ограничениями в обучении и труде.

Пятая группа – является самой тяжелой и трудной группой, сюда относятся дети с тяжелыми хроническими болезнями с крайне редкими ремиссиями и частыми приступами. Так же в данном случае существуют значительные осложнения, для предотвращения которых используется лечение. Сюда относятся дети с физическими дефектами, нарушением функций некоторых органов, сопровождается серьезными запретами в формировании трудовой деятельности. Сюда относятся дети-инвалиды.

Группы здоровья детей по годам.

№	Год	Количество детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Пятая группа
1	2019-2020	454	48-10,6%	394-86,8%	6-1,32%	6-1,32%
2	2020-2021	412	28-6,7%	360-87,3%	20-4,8%	4-1,0%
3	2021-2022	401	38-9,0%	341-85%	20-4,8%	2-0,4%

Лечебно профилактическая работа

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении проводится врачом, медицинской сестрой.

Цель. Охрана здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и организация оздоровительного процесса.

Цель достигается проведением:

- лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно- гигиенических норм.
- контролем за качества питания.
- оздоровлением детей.
- формирование интереса детей к физкультурным занятиям.
- санитарно-просветительная работа.
- витаминотерапия.

- фитотерапия.
- соблюдение гигиены.
- осмотр во время утреннего фильтра.

Ежегодно проводится диспансеризация детей подготовительных групп. В 2021-2022 учебном году проводился осмотр хирургом, ортопедом, неврологом, стоматологом, психиатром, психологом, педиатром, заборы ОАК, ОАМ, обследование ЭКГ. Также в связи ограничительными мерами в сентябре месяце на базе детского сада был организован кабинет медицинского осмотра детей ранее посещавших дошкольное учреждение.

Для профилактики и раннего выявления новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была организован ежемесячный забор анализов на ИФА у работников детского сада.

В 2021 – 2022 учебном году продолжалась физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные, с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий.

На физкультурных занятиях и в течение дня педагогами осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, особенности пола ребенка.

Воспитатели группу ежедневно организуют и проводят мероприятия здоровьесберегающего характера: утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры, комплексы закаливания, динамические паузы, дыхательную, пальчиковую гимнастику и гимнастику для глаз.

Для достижения высоких результатов по данным мероприятиям велся систематический медико-педагогический контроль.

2-й раздел – Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Для достижения целей Учреждение решает следующие задачи:

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2021-22 учебном году в МДОБУ ЦРР - Детский сад № 105 «Умка» функционирует 13 групп:

№	Возраст	Наименование группы	количество обучающихся	полные семьи	Количество семей, ведущих в детский сад более 1 ребенка
1.	2-3 года	Родничок	36	31	6
2.	3-4 года	Теремок	27	23	4
3.	3-4 года	Сардаана	30	29	2

4.	3-4 года	Золотая рыбка	26	20	0
5.	4-5 лет	Кэнчээри	30	26	3
6.	4-5 лет	Радуга	29	22	2
7.	4-5 лет	Улыбка	26	25	1
8.	4-5 лет	Сказка	27	17	6
9.	5-6 лет	Ласточка	35	27	4
10.	5-6 лет	Бемби	34	28	4
11.	6-7 лет	Белочка	33	27	3
12.	6-7 лет	Чуораанчык	29	25	2
13.	6-7 лет	Солнышко	32	28	8
14.	Итого		394	303	44

Детский сад посещали дети из 350 семей, из них:

- 303 (86,6%) полные семьи.
- 124 (35,4%) семей имеют статус многодетной(имеющие более 3 детей)
- 3 (0,9 %) семей имеют статус опекуна.
- 15 (4,3%) семей имеют статус малообеспеченной

В соответствии с целями и задачами Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Присмотр и уход.
- Организация питания воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательно-воспитательный процесс в ДОО направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

Образовательно-воспитательная работа ДОО ведется в соответствии с Основной образовательной программой, состоящей из двух частей:

- Основная часть разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Е.Н.Вераксы,
- Формирующая часть включает в себя базовую программу для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и авторскую программу «Люби и знай родной край» Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова

Работа в ДОО ведется по следующим парциальным программам и технологиям:

- программа по обучению грамоте «Обучение грамоте» Л.Е. Журовой;
- программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н.Николаева
- программа по обучению детей математике по пособиям «Игралочка» Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой, «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсон и Г.И. Холиной
- программа художественно- эстетического развития "Цветные ладошки" И.А. Лыковой.

Второй год апробации программы показал :

- Выпускники группы раннего возраста имеют:
 1. Высокий уровень адаптации.
 2. Высокий результат в речевом и социально-коммуникативном развитии.

- Оборудование ПМК «Мозаичный парк « и «Первые шаги» многофункционально, его целесообразно применять в ходе реализации других образовательных программ.

В соответствии с приказом Управления образования г. Якутска «О внесении изменений в приказ от 27.02.2020 г. № 01-10/186 «Об утверждении перечня сетевых инновационных объединений» в 2021 году детский сад включен в СИО «Дьулуур» по внедрению якутских национальных видов спорта и народных игр в ДОО городского округа «город Якутск». К работе площадки в ДОУ привлечены инструктор по физической культуре Козырева Ирина Иннокентьевна, педагог дополнительного образования Барабанская Дора Савельевна, старшие воспитатели Юдина Мария Анатольевна, Карамзина Варвара Гаврильевна. СИО работало в соответствии с годовым планом. Работа СИО была направлена на повышение качества обучения национальным видам спорта и настольным играм. Проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в кабинет «Родной край» на тему «Якутские национальные виды спорта». Целью данной экскурсии было формирование интереса у детей старшего дошкольного возраста к якутским национальным играм и видам спорта. В мероприятии участвовали дети старших и подготовительных групп, всего на экскурсии были около 130 детей.
2. Для выявления мотивированных детей была проведена эстафета «Якутские национальные виды спорта», на мероприятии были использованы национальные подвижные игры.
3. В рамках секции дополнительного образования «Сымсалар» (в Навигатор дополнительного образования зачислены 15 детей) дети обучались национальным настольным играм.

В декабре детский сад организовал новогоднее видео-поздравление от СИО Дьулуур, материал опубликован в социальных сетях управления образования и СИО Дьулуур.

В ходе реализации плана работы, по ознакомлению с народными играми, коллектив педагогов детского сада разработал авторскую игру «Перепрыгни через сухую траву», в последствии представленной на городской конференции сетевых инновационных объединений.

В марте педагогами Козыревой И.И. и Барабанской Д.С. написаны статьи по внедрению народных игр в образовательный процесс.

Особое внимание в плане уделено работе с родителями:

1. В декабре посредством папок передвижек была представлена информация «Спортивные игры в жизни народа саха»
2. В январе были проведены семейные соревнования по национальным видам спорта троеборье «Хабылык», «Тырынка» и «Күөрчэх» (среди родителей старших и подготовительных групп). В мероприятии участвовали три семьи, в дальнейшем планируется увеличение охвата, проведения дополнительных мастер-классов, тренировочных занятий.
3. В феврале были запланированы соревнования среди пап по национальным видам спорта. В связи с карантинными мероприятиями соревнования не были проведены. Рассматриваются варианты адаптации проведения данного мероприятия в заочном режиме.

В марте-апреле особое внимание было уделено подготовке к окружным, республиканским соревнованиям по национальным видам спорта и настольным играм. В результате проведенной работы детский сад показал высокие показатели:

В следующем 2022-23 учебном году планируется вести работу в нескольких направлениях:

1. Внедрить авторскую игру «Перепрыгни через сухую траву» на городском уровне.
2. Увеличить охват детей по обучению национальным видам спорта и настольным играм.
3. Популяризовать и повышать престиж национальных видов спорта и настольных игр среди родителей и педагогов ДОУ.

Таким образом, план СИО «Дьулуур» МДОБЦУ ЦРР-Д/с №105 «Умка» за 2021-2022 учебный год исполнен в полном объеме, задачи выполнены, цель достигнута.

В 2021 году ДОУ разработана Программа воспитания. Программа направлена на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

В основе процесса воспитания детей в МДОБУ Центр развития ребенка - Детский сад № 105 «Умка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 году созданы следующие условия для внедрения Программы воспитания:

- Проведены практикумы по разработке Программ воспитания в группах, ведению календарно-тематического планирования.
- Заключены договоры социального взаимодействия с Библиотекой Смарт, Музеем Музыки и Олонхо, театральной студией «Аленький цветочек».

С целью реализации программы Воспитания в группах ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Нравственное направление воспитания:

- День Города Якутска
- День пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой»
- День народного единства
- Новый год
- День родного языка и письменности в РС (Я) «Саха тыла
- Всемирный день Земли
- День Республики Саха (Якутия) «Якутия моя – мой край родной»
- День Победы

Социальному направлению воспитания:

- День дошкольного работника
- День работников автомобильного транспорта
- День ученого
- Ярмарка «Профессий»
- День пожарного

Спортивное направление воспитания:

- Кросс нации 2021
- Пропаганда ЗОЖ среди детей, педагогов, родителей
- Мама, пап, я- спортивная семья
- День здоровья
- День футбола
- Олимпиада зимних видов спорта
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Надежда Туймаады

Трудовое направление воспитания

- День дошкольного работника
- Всемирный день хлеба
- День строителя
- Мир! Труд! Май!

Этико-эстетическое направление воспитания:

- День танца
- День живописи
- 115 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто
- Всемирный день Театра

Познавательное направление воспитания:

- День коллекционера
- Интеллектуальный день
- Выставка «Моя коллекция»

Методическая работа

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2021 – 2022 учебном году было:

- Развитие проектной деятельности в детском саду;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста.
- Повышение престижа дополнительного образования в ДОУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров на основе новых нормативных документов.

Чтобы реализовать эти направления запланировали годовые задачи:

1. Развитие речевой деятельности посредством современных образовательных технологий(ТРИЗ, ИКТ, проектной деятельности и т.д.)
2. Художественно-эстетическое развитие посредством ознакомления с народным искусством и культурным наследием России и РС(Я).
3. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогов через:
 - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - поиск современных технологий повышения уровня педагогического мастерства.
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
4. Обеспечить повышение уровня качества дополнительного образования

Было проведено для педагогов:

№	Форма	Количество	Темы
1.	Семинар	1	«Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»

2.	Практикум	4	«Средства речевого развития детей дошкольного возраста. Утренний круг» , «Технология организации проектной деятельности детей дошкольного возраста
3.	Лекторий	1	«Средства профилактики заболеваний верхних дыхательных путей» «Разработка и реализация Программы Воспитания»
4.	Консультация	3	«О чем поговорить с ребенком?» «Психологическое насилие детей дошкольного возраста» «Раннее выявление семей группы риска»
5.	Инструктаж	6	«Охрана жизни и здоровья детей в осенний, зимний, весенний, летний периоды» , «Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках», «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ»
6.	Занятия по профилактике проф.выгорания	4	«Рисование на воде эбру», «Нейрографика», «Карта желаний»
7.	Другое	3	Фестиваль дидактических пособий по развитию речи, выставка дополнительного образования

В течении года в ДОУ работали творческие группы, ответственные за организацию общесадовских мероприятий. Всего было проведено 13 мероприятий:

- Кросс нации
- Ярмарка «Доп.образование в детском саду»
- Фотовыставка «Щедрая Осень»
- Выставка совместных рисунков «Мама и я»
- Праздник русского фольклора «Русские узоры»
- Марафон «Здравствуй, Елка! Новый год!»
- Фото-выставка «Я герой мультфильма»
- Конкурс на самое креативное фото«Радужный день»
- Выставка поделок «Подснежник»
- Родительские чтения
- Концерт «И помнит мир спасенный»
- «Военно-спортивная квест-игра «Зарница»

В 2021-2022 учебном году организованы постоянные рубрики на разных информационных площадках:

- Публикации педагога психолога «Вы спрашивали» на странице детского сада в Инстаграмм (запрещен в РФ, в данное время деятельность приостановлена)
- Раздел педагога дополнительного образования «Дорины сказки» на ю-туб канале детского сада
- Информационный журнал «Спортивный экспресс» руководителя физического воспитания, выпускающийся в трех формах: официальный сайт ДОУ и печатном виде.

В 2022 году по решению Роскомнадзора деятельность социальной сети Инстаграмм признана незаконной, в связи с чем информационная деятельность ДОУ перемещена в социальную сеть Телеграм, где освещаются текущие новости ДОУ.

Для решения годовых задач воспитательно-образовательной работы были намечены и проведены четыре педагогических совета педагогов. На каждом из педсоветов приняты решения к выполнению намеченных задач.

С целью реализации первой годовой задачи было проведено:

1. Изучение психолого-педагогических характеристик и особенностей организации воспитательно-образовательной работы с детьми по каждой возрастной группе.
2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей.
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.
4. Обновление групп методической литературой
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. Проведение антропометрии в ДОУ.

Педагогический совет № 1 прошел 31.08. 2021 г

Тема: «Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2021–2022 учебный год».

Цель: ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

Педсовет прошел по плану:

1. О выполнении решения педагогического совета № 4 от 27.05. 2021г
2. Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период. Ответственный: заведующий
3. Ознакомление и утверждение программы Воспитания ДОУ.
4. Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2021–2022 уч. год.
5. Ознакомление и утверждение планов по отдельным направлениям деятельности ДОУ на 2021–2022 уч. год.
6. Ознакомление и утверждение рабочих программ групп общеобразовательной направленности на 2021–2022 уч. год.
7. Утверждение нормативно – правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ (сетка НОД, учебный план, годовой календарный учебный график и другое).
8. Проект решения педсовета: дополнения.
9. Разное
10. Принятие решения педагогического совета №1

Для решения второй годовой задачи было проведено:

Сентябрь. Анкетирование родителей «Речевое развитие дошкольников»

Сентябрь. Практикум «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста», Практикум «Разработка и реализация Программы Воспитания»

Октябрь. Круглый стол «Проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»

Октябрь. Практикум «Средства речевого развития детей дошкольного возраста. Утренний круг»

Ноябрь. Консультация «О чем поговорить с ребенком?»

Ноябрь. Тематический контроль «Реализация ООП по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Ноябрь. Фестиваль дидактических пособий по развитию речи.

Педагогический совет № 2 от 26.11.2021г прошел по плану:

Тема: «Развитие речевой деятельности посредством современных образовательных технологий(ТРИЗ, ИКТ, проектной деятельности и т.д.)»

Цель: Систематизация знаний педагогов о социально-коммуникативном развитии в условиях внедрения ФГОС.

Форма проведения: круглый стол.

План проведения:

1. О выполнении решений педсовета № 2 от 26.11. 2020г
2. «Особенности организации проектной деятельности».
3. Опыт работы «Проблема билингвизма в национальных группах ДОУ».
4. Опыт работы «Речевое развитие детей с ОВЗ».
5. Решение педагогических задач «Ситуации общения» .
6. Проект решения педсовета.

В связи с карантинными мероприятиями деятельность ДОУ была временно приостановлена.

Педагогический совет № 3 –31.03. 2022 г

Тема: «Организация работы ДОУ по речевому развитию»

Март Практикум «Формы и методы развития речи детей дошкольного возраста»

Март Оперативный контроль «Организация работы ДОУ по речевому развитию»

Апрель Консультация «Развитие речи детей в различных формах деятельности»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в речевом развитии детей дошкольного возраста.

1. Педагогический совет №3 О выполнении решений педсовета №2 от 29.11.2021г
 2. «Результаты оперативного контроля»- старшие воспитатели
 3. «Отражение аналитической части в КТП « -воспитатель подг.гр Софронова Г.П.
 4. Итоги анкетирования и рекомендации «Профилактика проф.выгорания»
Динамическая пауза
 5. Принятие новых локальных актов.
 6. Педагогические задачи
 7. Проект решения педсовета.
 8. В ходе подготовки к итоговому педсовету было проведено:
1. **Май.** Стендовая защита «Я молодой педагог» -Саввина А.В., Федорова А.И. ;
Апробация программы «Мозаичный парк»- Ключерова А.В и Иванова С.Р.

Май . Мониторинги:

- Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов.
- Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению.
- Проведение итогового анкетирования родителей.
- Проведение самоанализа работы педагогического коллектива.

Май. Педсовет 31.05.2022

План педсовета:

2. О выполнении решения педагогического совета № 3 от 29.03. 2022 г
3. Анализ работы детского сада за 2021-22 учебный год. Ответственные: ст. воспитатели Юдина М.А. , Карамзина В.Г.
4. Анализ работы специалистов. Ответственные – Козырева И.И., Барабанская Д.С., Софронова Г.П.,
5. Выпускник года. Солнышко, Белочка, Чуораанчык.
6. План работы на летнее-оздоровительный период 2022год.

7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.
8. Разное
9. Принятие проекта решения педсовета №4

Рекомендуется:

1. Применять активные формы организации педагогических советов и часов. В форме мастер-классов, аукционов.
2. Привлекать педагогов к организационной работе путем создания творческих групп.
3. Расширять методы и приемы методической работы в ДОУ. Привлекать педагогов к работе образовательных центров, организовать методический совет.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Основной целью работы педагога-психолога на учебный год являлось содействие сохранению и поддержанию психического и физического здоровья детей. Реализация цели достигалась через решение следующих задач: обеспечение комплексного психологического сопровождения; профилактика нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития; раннее выявление проблем, трудностей, причин и характера нарушений в развитии воспитанников; создание оптимальных возможностей и условий для развития личностного и интеллектуального потенциала ребенка; раскрытие педагогических возможностей педагогов и родителей в обучении ребенка, помощь в воспитании детей и решении проблем и трудностей, профилактика эмоционального выгорания взрослых (педагогов и законных представителей) и другие. Работа психолога велась по всем основным направлениям психологического сопровождения: диагностика, просвещение и профилактика, коррекция и развитие, консультирование.

Диагностическая работа.

Диагностическая работа в этом году проводилась в формате группового и индивидуального исследования. Общее количество воспитанников, прошедших диагностику составило 338 детей (85%). По итогам проведенных обследований заполнялись справки и проводились собрания, беседы с воспитателями, администрацией, родителями, где давались рекомендации психолога, планировалась групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми, принималось решение о направлении ребенка на ПМПК. Групповые диагностические исследования в течение этого учебного года выявляли следующие психологические показатели:

- адаптация к детскому саду воспитанников младших групп, вновь прибывших детей всех групп (наблюдение, Адаптационная карта А.Остроуховой, беседы);
- развитие сенсомоторных навыков (диагностика в мини-группах, наблюдение, беседы);
- готовность к обучению в школе воспитанников подготовительных групп («Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека, проективная методика «Домики» Ореховой);
- формирующаяся учебная мотивация, социально-психологическая позиция ребенка в группе, уровень самооценки для воспитанников старших и подготовительных групп (методика «Лесенка» (В.Щур), методика «Мой класс», адаптированная для детей старшего дошкольного возраста)
- психологическое развитие в соответствии с возрастными нормами (наблюдение, беседы, экспресс-диагностика Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко)
- особенности детско-родительских отношений воспитанников старших групп (проективная методика «Моя семья»);
- эмоционально-волевая сфера воспитанников (рисуночные и проективные методики, беседы, наблюдение);
- уровень эмоционального (профессионального) выгорания, степень эмоциональной устойчивости и профессиональная направленность (анкета для оценки синдрома эмоционального выгорания).

Во время индивидуальных консультаций со взрослыми использовались: личностный опросник Кеттелла, Психогеометрический тест, диагностика по проективным рисункам в ходе занятий по профилактике ЭВ, профтесты, анкетирование родителей.

По результатам проведенных диагностик выявлены дети, нуждающиеся в помощи психолога, составлены справки и даны рекомендации педагогам, приглашены законные представители для беседы с психологом; с педагогами проведены беседы и занятия с целью профилактики ЭВ, обучения профессионально-важным навыкам, разработаны планы индивидуальной и групповой работы.

Просвещение и профилактика.

Просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами в этом учебном году являлась одним из приоритетных направлений деятельности педагога-психолога. Формы работы стали более разнообразны, были учтены особые условия предоставления образовательных услуг.

С целью просвещения родителей были выбраны различные формы предоставления информации:

- оформление стендов групп по темам «Адаптация ребенка к детскому саду», «Не допускайте жестокое обращение с детьми в семье», «Кризис 7 лет», «Что такое ПМПК?»;

- индивидуальные буклеты и памятки для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду», «Психологическая подготовка к школе», «Возрастные особенности развития детей старшей группы. Рекомендации родителям», «А Ваш ребенок уже стал личностью? Родителям – о кризисе 3-х лет»;

- публикации для родителей на сайте ДОУ «Ребенок и Интернет», «Сенсорное развитие ребенка дома и в детском саду», «Кусочек темперамента в Вашем ребенке»;

- рубрика психолога «Вы спрашивали» на странице детского сада в социальной сети была создана в прошлом учебном году и привлекла внимание родителей и педагогов не только нашего ДОУ. В этом году авторские публикации разнообразили формат (добавилась форма коротких видео-рекомендаций), затрагивали темы: «Развивающие игры с Поп-ит», «Мама и Я», «Игрушки из маминой сумочки», «Ребенок и Интернет», «Родителям – о кризисе 3-х лет».. Темы публикаций подбирались с учетом наиболее популярных запросов на индивидуальных консультациях и вопросов на «Почту специалисту».

- в формате видеоконференций проходили родительские всеобучи, объединяющие родителей детей всех возрастных групп. В том числе «Ранняя профилактика девиантного поведения детей и подростков» (с участием педагога-психолога, детского невролога и сотрудника МВД).

- очные родительские собрания с участием педагога-психолога проходили в виде групповых консультаций: «Особенности психологического и социального развития детей старшего дошкольного возраста», «Психологическая подготовка ребенка к школе», Адаптация ребенка в детском саду», «Сохранение психологического здоровья ребенка». Законным представителям предлагались рекомендации, повышающие их педагогическую и психологическую компетентность, обсуждены волнующие их темы и вопросы.

Все рекомендации, памятки, статьи и работы для публикации в социальных сетях являются авторскими. Учитывая разнообразный и доступный формат, можно считать, что просветительской работой охвачены родители всех 396 детей (100%).

Для педагогов проведены беседы, педагогические часы и педсоветы по темам: «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Общение педагога с детьми в режимных моментах», «Индивидуальный подход к ребенку», «Основы релаксации», «О чем поговорить с ребенком», «Психологическое здоровья педагога как основа успешной работы с детьми», Клуб молодых педагогов «Взаимосвязь развития мышления и речи ребенка».

Одним из основных направлений работы с педагогами являлась профилактика эмоционального выгорания. С педагогами проводились индивидуальные беседы, педагогический час, а также практические занятия с элементами тренинга «Основы релаксации», «Арт-терапия. Рисование на воде», «Мир ощущений», «Арт-терапия. Карта

желаний», «Нейрографика. Рисование со смыслом», консультационные встречи в мини-группах «Ассоциативные карты», а также мини- групповые релаксационные занятия в сенсорной комнате. Практические занятия проводились в небольших группах, что позволило педагогам снизить тревожность и полностью включиться в процесс. В этом учебном году к занятиям присоединились и другие работники детского сада (помощники воспитателей, администрация, рабочий персонал).

Просветительской и практической работой охвачены все педагоги.

С детьми средних, старших и подготовительных в течение учебного года проводились групповые беседы о проявлении чувств и эмоций, возможностях их выхода и контроля «Я и мои эмоции», «Мой любимый садик», «Я и ты – друзья», «Психогимнастика». Данные беседы подкреплялись практическими упражнениями.

Психологическая готовность детей к школе 2021-2022 учебный год

Цель: Выявление психологической и социальной готовности ребенка к школе, определение группы детей, которые нуждаются в дополнительных стимулирующих занятиях по развитию и коррекции познавательных функций и социально-коммуникативных навыков.

Даты обследования: 11.10-14.12.2021 г., 8.04-16.05.2022 г.

Количество испытуемых: 72 человека, 69 человек

Форма проведения: в мини-группах.

Методики:

1. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека
2. Методика «Мой класс» (адаптирована для старшего дошкольного возраста)
3. Проективный тест «Домики» (вегетативный коэффициент).

1. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека

Тест Керна-Йирасека состоит из трех заданий. Развитие детей оценивается по сумме полученных баллов и делится на три уровня: «выше среднего», «среднее», «ниже нормы».

Все три задания данного графического теста (срисовывание текста и группы точек, рисунок человека) направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движения руки. Кроме того, тест позволяет определить в общих чертах интеллектуальное развитие ребенка.

Результаты тестирования на начало учебного года по группам

Подготовительная группа	Количество обследованных детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Белочка	29	0	21 (72%)	8 (28%)
Солнышко	25	0	19 (76%)	6 (24%)
Чуораанчык	18	0	12 (67%)	6 (33%)
всего	72	0	52 (72%)	20 (28%)

Дети, набравшие небольшие баллы в тестировании, а также дети, рекомендованные педагогами к индивидуальной работе, вошли в мини-группы для дальнейшей работы. С ними проводились занятия по рабочей коррекционно-развивающей программе «Страна знаний», где уделялось внимание общему развитию, развитию основных психических процессов и психологической подготовке к школе.

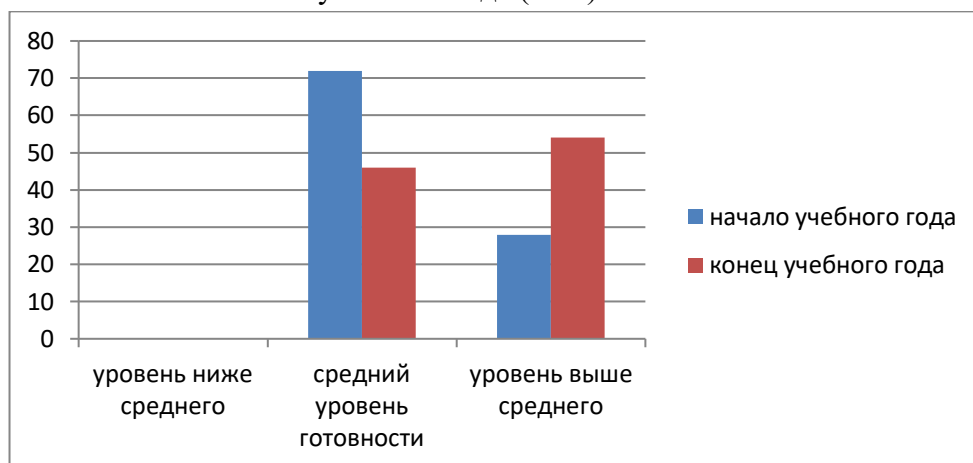
Результаты тестирования на конец учебного года по группам

Подготовительная группа	Количество обследованных детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Белочка	26	0	11 (42%)	15 (58%)

Солнышко	20	0	16 (80%)	4 (20%)
Чуораанчык	23	0	5 (22%)	18 (78%)
всего	69	0	32 (46%)	37 (54%)

Всего за учебный год коррекционно-развивающие занятия по программе посещали 19 детей подготовительных групп. По результатам обследования у 89% детей, посещающих КРЗ, повысился уровень школьной зрелости, увеличился объем знаний об окружающем мире, повысилась мотивация к школьному обучению (2 ребенка не прошли итоговую диагностику по объективным причинам).

Школьная зрелость. Общие данные по подготовительным группам на начало и конец учебного года (в %)



Из диаграммы видно, что на конец учебного года значительно повысился уровень школьной зрелости детей, количество детей с высоким уровнем готовности к школе увеличилось на 26%, количество детей со средним уровнем снизилось на 26%, детей с низким уровнем школьной зрелости нет.

2. Методика «Мой класс»

С помощью теста «Мой класс» можно выявить наличие формирующейся учебной мотивации и социально-психологическую позицию ребенка в группе.

Результаты исследования уровня мотивации (ведущий мотив)

Подготовительная группа	Учебный познавательный мотив		Игровой мотив		Другие виды мотивов (позиционный, внешний, социальный и др)	
	Начало уч года	Конец уч года	Начало уч года	Конец уч года	Начало уч года	Конец уч года
Белочка	5 (17%)	10 (38%)	10 (34%)	8 (31%)	14 (48%)	8 (31%)
Солнышко	9 (36%)	8 (40%)	10 (40%)	5 (25%)	6 (24%)	7 (35%)
Чуораанчык	2 (11%)	6 (26%)	10 (56%)	11 (48%)	6 (33%)	6 (26%)
всего	16 (22%)	24 (35%)	30 (42%)	24 (35%)	26 (36%)	21 (30%)

В результате среди воспитанников подготовительных к школе групп на конец учебного 2021-2022 года на 13% повысилось число детей с познавательным и учебным

мотивом, снизилось количество детей с преобладанием игрового мотива в учебной деятельности на 7%.

3. Проективный тест «Домики» (вегетативный коэффициент):

Вегетативный коэффициент характеризует энергетический баланс организма: его способность к энергозатратам или тенденцию к энергосбережению.

Результаты исследования вегетативного коэффициента

Подготовительная группа	Переутомление		Компенсированное состояние усталости		Оптимальная работоспособность		Перевозбуждение	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Белочка	0	0	4 (14%)	0	23 (79%)	26 (100%)	2 (7%)	0
Солнышко	0	1 (5%)	6 (24%)	2 (10%)	17 (68%)	16 (80%)	1 (4%)	1 (5%)
Чуораанчык	0	0	4 (22%)	3 (13%)	14 (78%)	20 (87%)	0	0
всего	0	1 (1%)	14 (20%)	5 (7%)	54 (76%)	62 (90%)	3 (4%)	1 (1%)

По результатам диагностики с начала учебного года на 9% уменьшилось количество детей с компенсированным состоянием усталости. На конец учебного года выявлено 5 детей, самовосстановление оптимальной работоспособности у них происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха.

Количество детей с оптимальной работоспособностью на конец учебного года увеличилось на 8% и составляет 65 детей. Такие дети отличаются бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют возможностям.

На конец учебного года выявлен 1 ребенок с перевозбуждением и 1 ребенок с хроническим переутомлением. Им требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, а иногда и снижение нагрузки.

Рекомендации педагогам:

1. В воспитательной и учебной деятельности использовать индивидуальный подход к каждому ребенку. Учитывать при общении и воспитании личностные особенности ребенка, условия его семейного воспитания, интеллектуальные способности, наклонности. Быть внимательными к эмоциональному и психическому состоянию ребенка, учитывать их в беседе и деятельности. При необходимости обращаться к специалистам.

2. Не пренебрегать во время занятий временными перерывами для отдыха, смены деятельности, эмоционального и физического восстановления. При необходимости обучать детей приемам восстановления энергии.

3. Вести тесную работу с родителями для нахождения оптимальных путей развития каждого конкретного ребенка, а также построения слаженной совместной работы по сохранению психологического здоровья воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа.

С детьми проводились беседы и практические развивающие занятия по следующим программам: «Сказкотерапия» (для детей 4-7 лет), «Здравствуй, детский сад» (для детей,

поступающих в ДОУ), «Страна знаний» (для воспитанников подготовительных групп). Эти программы составлены в 2019 г., приняты на заседании педагогического совета ДОУ, утверждены заведующим ДОУ.

Помимо занятий по программам по запросу педагогов, по планам Месячников психологического здоровья, по результатам диагностики и наблюдения с воспитанниками групп также проводились групповые занятия. В младших группах работа заключалась, в основном, в поддержке детей в периоды прохождения адаптации, в обучении умению находить общий язык с ровесниками, в развитии сенсомоторных навыков: «Какое настроение», «Цвета и формы», «Пальчиковая гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Мой любимый садик» и др. С воспитанниками средних групп проводились игровые занятия, направленные на сплочение группы, развитие эмоциональных представлений, мелкой и крупной моторики, знаний об окружающем мире и людях, сенсомоторное развитие «Веселый паучок», «Мои эмоции», «Повторяйка», «Пальчиковая гимнастика» и др. Дети старших и подготовительных групп с удовольствием участвовали в практических занятиях и тренинговых играх, целью которых было наладить межличностное общение, сплотить группу, повысить мотивацию, познакомить детей с приемами саморегуляции: «Дерево эмоций», «Психогимнастика», «Я быстрый и внимательный», «Я и мои эмоции», «Я самый умный», «Познавайка», «Я твой друг и ты мой друг» и другие. Главное отличие коррекционно-развивающей работы в этом учебном году – преобладание мини-групповых занятий, это позволило повысить качество проводимых мероприятий, дети лучше воспринимают и усваивают материал, появилось больше возможности применять индивидуальный подход к каждому ребенку, сделать занятия более комфортными.

Отдельным направлением коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ и детьми, требующими особого внимания. Дети этой категории имеют индивидуальный план сопровождения психологом, основанный на рекомендациях ТПМПК, результатах диагностики и особенностях динамики развития ребенка. При работе с такими детьми использовались различные приемы арт-терапии, развития сенсомоторных функций, социальной адаптации (групповые занятия, работа с песком, занятия в сенсорной комнате, упражнения с сенсорной доской и др), реализовался индивидуальный подход. На ППк в этом учебном году были рассмотрены 8 детей, с ними ведется комплексная работа специалистов и педагогов ДОУ.

В течение учебного года активно проводились занятия в комнате психологической разгрузки с сенсорным оборудованием. Дети и педагоги посещали сенсорную комнату небольшими группами, им предлагался комплекс упражнений для стабилизации эмоционального состояния. В ходе занятий воспитанникам прививались навыки конструктивного взаимодействия с окружающими, велась работа по эффективной адаптации детей к ДОУ, развитию самоанализа, рефлексии, развитию познавательной и волевой сфер, снятию психического и физического напряжения.

В связи с низкой посещаемостью очные занятия с психологом удалось посетить не всем детям. Охват групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работой – 350 детей(88%).

Консультирование

Основные запросы родителей при обращении за индивидуальной консультацией к педагогу-психологу:

- рекомендации по облегчению адаптации ребенка к ДОУ;
- сложности при организации режима ребенка и семьи в целом;
- психологическое развитие ребенка, результаты проведенной диагностики;
- взаимодействие ребенка с другими членами семьи, в том числе с другими детьми;
- особенности поведения ребенка в детском саду и дома;
- задержки в интеллектуальном и речевом развитии;
- готовность ребенка к школе;
- сопровождение детей с ОВЗ;

- решение конфликтных ситуаций с педагогами и другими родителями;
- консультирование родителей перед поступлением ребенка в детский сад;
- методическая помощь участникам родительских чтений.

При консультировании педагогов выделяются следующие основные причины обращения к психологу:

- повышение психолого-педагогической компетентности;
- проблемы адаптации педагога;
- взаимодействие педагога с родителями, разрешение конфликтов с родителями;
- вопросы о профилактике профессионального выгорания, снятии эмоционального напряжения;
- рекомендации к оформлению документации;
- планирование и организация мероприятий;
- методическая и экспертная работа;
- личные вопросы.

С воспитанниками детского сада обсуждались следующие вопросы:

- конфликты с родителями, сверстниками;
- взаимодействие со сверстниками;
- снятие эмоционального напряжения;
- отношение к детскому саду и педагогам;
- психологическая подготовка к школе.

По итогам консультативной работы можно судить о том, что родителям, педагогам, психологу необходимо особое внимание уделять вопросам взаимоотношений в семье, конструктивному разрешению конфликтов, повышению родительской компетентности и психологической культуры всех участников образовательного пространства, привлечению родителей к воспитательно-образовательному процессу.

Всего индивидуальных консультаций: 233 (108 – с педагогами, 100 – с родителями, 25 – с детьми).

Помимо запланированных мероприятий, была выполнена работа по психологическому сопровождению, направленная на общее психическое развитие дошкольников.

- В рамках месячника психологического здоровья проводился «Радужный день» для воспитанников и сотрудников с проведением конкурса фотографий. Цветотерапия, сплочение, развитие чувства общности и радость участия в общем деле, активное участие семьи – основные плюсы проведенного флеш-моба;

- Очень активно дети и их семьи принимали участие в конкурсе креативных фотографий «Я – герой мультфильма», голосование в социальных сетях привлекло внимание к конкурсу семьи воспитанников.

- Дети, посещающие групповые занятия по программе «Страна знаний», участвовали в дистанционной олимпиаде «Скоро в школу» и «Готовность к школе» на уровне РФ, где заняли призовые места. Родители воспитанников успешно приняли участие в родительских чтениях «Традиции моей семьи» в ДОУ.

Все проводимые мероприятия были освещены в социальных сетях детского сада.

Выводы и пути решения проблем, намеченные на следующий учебный год:

1. Параллельно с очной формой в просветительском направлении, анкетировании и др активно использовалась работа в дистанционном формате. Такой опыт необходимо продолжать в последующие годы.

2. Для молодых педагогов необходимо продолжить работу по адаптации и развитию педагогических компетенций.

3. Активно внедрять новые формы работы (тематические дни, акции, конкурсы)

Организация работы логопедического пункта.

В течении 2021-2022 учебного года в логопункте обследовано 155 детей. Выявлено детей с нарушениями речи 97. На базе логопункта ведутся индивидуальные занятия. В течение года на логопункте была оказана коррекционная помощь воспитанникам старших и подготовительных групп с ФФНР и ФНР.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям

I. Диагностическое:

В начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии проведено логопедическое обследование детей (155), с речевой патологией выявлено 97, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Составлена циклограмма логопедических занятий.

Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной работы с детьми).

II. Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с индивидуальным планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

обследовано	Снаруш. речи	ОНР	ФФН	ФН	заикание	охвачено логопедической помощью	Дети с ОВЗ с заключениями ПМПК								Инвалиды	выпущено		
							ТНР	ЗПР	ДЦП	РАС	слабовид	слабослыш	УО	Ранний возср	Инвалиды	Счист.речью	Сулучшен ием	На повторное
Подг	91	49	32	13	-	17	-	1	-	-	-	-	-	-	-	10	7	-
старш	64	48	41	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7	7
ср	3	3	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-		3	3
итого	155	14	73	13	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-		18	17	10

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

- Посещала групповые занятия и праздники с детьми.
- Посещала педсоветы в ДОУ.
- Оказывалась помощь воспитателям в подборе пособий и материалов для развития речи
- Участие в ПМПк.

2. Работа с родителями:

Консультации для родителей:

«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»

Индивидуальные консультации в течении года

Выпущены методички и памятки по темам консультаций.

Размещена информация для родителей на сайте детского сада.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях.

Папки – передвижки «Как пополнить словарный запас у детей 6-7 лет», «играем и развиваем грамматический строй речи»

IV. Методическая работа:

Участие в методобъединениях логопедов города

Проведение работы по повышению квалификации:

- изучение новинок методической литературы,
- ознакомление с инновационными технологиями,
- ведение работы по индивидуальному образовательному маршруту «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство в преодолении нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста»,
- участие в работе ПМП консилиумах ДОУ;
- курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании»

Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи.
- Пополнена картотека методических рекомендаций для родителей.

Рекомендуется:

1. Продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи.
2. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

3. Повышение своего профессионального уровня.
4. Пополнять кабинет играми и пособиями.

Педагогическая диагностика (мониторинг) 2021-2022 учебный год

Итоги подведены по образовательным областям в соответствии с ФГОС. Каждая ОО включает образовательные компоненты.

Группа	Социально коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Кэнчээри	В-68% С-32% Н-0%	В-58% С-42% Н-0%	В-52% С-42% Н-6%	В-71% С-29% Н-0%	В-97% С-3% Н-0%
Сказка	В-68% С-32% Н-0%	В-55% С-45% Н-0%	В-64% С-32% Н-4%	В-73% С-27 % Н-0%	В-68% С-32% Н-0%
Ласточка	В-75% С-25% Н-0	В-78% С-22% Н-0	В-25% С-62% Н-13%	В-88% С-12% Н-0	В-88% С-12% Н-0
Бемби	В-85% С-15% Н-0%	В-88% С-12% Н-0%	В- 82% С-18% Н-0%	В-95% С-5% Н-0%	В-97% С-3% Н-0%
Белочка	В-100% С-0% Н-0%	В-88% С-12% Н-0%	В-42,5-% С-57,5% Н-0%	В-70% С-30% Н-0%	В-63,6% С-36,4% Н-0%
Солнышко	В-74% С-26% Н-0	В-80 С-20% Н-0%	В-77% С-23% Н-0	В-80% С-20% Н-0	В-88% С-12%Н-0
Чуораанчык	В-100% С-% Н-0%	В-100% С-0% Н-0%	В-55% С-45% Н-0%	В-62% С-38% Н-0%	В-100% С-0% Н-0%
Сардаана	В-57% С-36% Н-7%	В-57% С-36% Н-7%	В-50% С-43% Н-7%	В-64% С-32% Н-3%	В-75% С-25% Н-0
Улыбка	В-38% С-58% Н-4%	В-58% С-38% Н-4%	В-38% С-54% Н-4%	В-34% С-61% Н-8%	В-89% С-11% Н-0%
Радуга	В-58% С-42% Н-4%	В-46% С-26% Н-30%	В-46% С-30% Н-26%	В-53% С-34% Н-15%	В-61% С-38% Н-1%
Теремок	В-55% С-33% Н-12%	В-62% С-26% Н-12%	В-62% С-12% Н-26%	В-55% С-26% Н-18%	В-44% С-37% Н-18%

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Итого: Показатели 2019- 20	В -81% С -19% Н – 0%	В – 65% С – 31% Н - 4%	В – 65% С – 31% Н – 6%	В – 61% С – 33% Н - 6%	В – 84% С – 16% Н – 0%
Итоги: Показатели 2020-21	В-84,5% С-15% Н -0,5%	В-65% С-31% Н -4%	В-62% С-32% Н -6%	В-68% С-30% Н -2%	В-91% С-8% Н -1%
Итоги: Показатели 2021-22	В-70% С-27% Н -3%	В-70% С-25% Н -5%	В-54% С-38% Н -2%	В-68% С-28% Н-4%	В-79% С-19% Н -2%

Как видно из таблицы, наиболее высокие результаты мы наблюдаем по познавательному развитию. Анализируя полученные результаты, мы получили нетипичные для последних лет данные. Мы связываем такие показатели с тем, что в этом учебном году был большой набор неорганизованных детей с педагогической запущенностью. Рекомендуется произвести дополнительный, контрольный срез по освоению ООП в группах Теремок, Радуга, Улыбка, Сардаана в межсезонный период.

Рекомендуется:

1. Учитывать результаты мониторинга при планировании работы на следующий учебный год.
2. Учитывать индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы.
3. Включить работу по речевому развитию в годовые задачи на 2022-23 учебный год.

Участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета, РС (Я), РФ

Тема мероприятия	Уровень	Участники	Результативность (примечание)
Сентябрь- Декабрь 2021			
Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	РС(Я)	Анс 7д Анс 11	диплом участника лауреат 2 ст
Дистанционный конкурс чтецов «Славим пожилого человека»	муниц	1	Диплом 3 ст
Фотоконкурс «Хелоуин драйв!»	муниц	1	Диплом 3 ст
Спортивные соревнования «Мама-пап-я!»	окружной	семья	Грамота 1 ст
Творческий конкурс «пластилиновая страна»	муниц	1	Диплом 1 ст
Зима начинается с Якутии	респ	трио	сертиф
Конкурс народной песни и танца "Карусель песни и танца"	респ	1	Лауреат 1 ст
Творческий конкурс «Морозные узоры»	респ	2	Диплом 3 ст-2
Городской конкурс презентаций «Мин Сахам сирэ»	мун	1	сертиф
Январь –май 2022			
Городской конкурс «Рисунки в компьютерной программе «Пейнт» по мотивам сказок Чуковского	мун	5	сертификат
Республиканского конкурса детских танцевальных коллективов «Танцует Детство», посвященного 100-летию образования Якутской АССР	респ	анс	Лауреат 1ст-2
VI авторского хореографического конкурса имени народного артиста РФ, РС(Я) Афанасия Афанасьева «БРАВО ТАНЦОР»	респ	анс	Лауреат 1 ст-2 Лауреаты II с
Городской фестиваль «Русского фольклора»	мун	анс	серт
Окружной турнир по русским шашкам	окр	2	Грамота 2 место Грамота 3 место
Конкурс рисунков «Моя якутия»	муниц	3	Диплом 3 ст сертиф
Городской конкурс «Чарующий голосок, танцующий каблучок»	муниц	хореог.	диплом 3 ст

		анс	диплом 2 ст
«Я - исследователь»	окр	3	Диплом Победителя
	городской	1	Диплом 2 место 1
	республ	1	сертификат
			Диплом Победителя
			сертификат
Всероссийский норматив ГТО	всероссийский	33	золото 6
			серебро 24
			бронза 3
Окружные командные спортивные соревнования «Вперед к победе!»	окр	1 к.	Грамота 1 место
Республиканские соревнования Веселые старты – «Вперед к здоровью с комплексом ГТО» среди ДОУ РС (Я)	респуб	1 к.	Грамота 1 место
Окружной турнир по национальным видам спорта и народным играм среди воспитанников ДОУ по Октябрьскому округу	окр	3	1 место - прыжки куобах (м)
			1 место - прыжки куобах (д)
			2 место – прыжки через нарты (м)
			1 место – прыжки через нарты (д)
Городской турнир по национальным видам спорта и народным играм среди воспитанников ДОУ	муниц	2	1 место - общекомандное
			2 место - прыжки куобах (м)
			1 место – прыжки куобах (д)

Республиканский турнир по национальным видам спорта и народным играм среди воспитанников ДОУ	респ	2	1 место - общекомандное 2 место - прыжки кубах (м) 1 место – прыжки кубах (д)
Окружные спортивные соревнования «Надежда Туймаады»	окр	7	1 место – общекомандное 1 место - эстафета 1 место –бег (м) 1 место – бег (д) 2 место – метание набивного мяча (д) 1 место – метание мешочка вдаль (м) 3 место – метание мешочка вдаль (д) 1 место – прыжок в длину (м) 1 место – прыжок в длину (д)
Окружные соревнования по якутским настольным играм	окр	6	Грамота 1 место-1 Грамота 2 место-4 Грамота 3 место-1
Соревнования среди девочек «Кыыс Ньургуун»	муниц	1	сертификат
Городские соревнования по якутским настольным играм	окр	1	4 место
Соревнования среди мальчиков «Урун уолан»	муниц	1	сертификат
Гордской конкурс инсценировок по произведениям якутских писателей		1 к	сертификат
Городской конкурс чтецов «Все профессии важны»	мун	4	Диплом 1 ст-1 Диплом 2 ст-2

			сертификат
Городская логико-математическая олимпиада	мун	2	сертификат
Окружная логико-математическая олимпиада «Бельчонок»	мун	5	сертификат
Открытый конкурс песни и танца «Солнечная долина Туймаады»	мун	анс	Лауреат 2 ст
Квалификационный турнир по русским шашкам	мун	3	Сертификат
7 заочный авторский конкурс детских песен мелодиста К.Семеновича	мун	анс	Лауреат 3 ст
Окружной конкурс «Битва хоров»	окр	хор	Диплом 1 ст
Городской конкурс 100 лет ЯАССР "Якутия - твоя и моя"	мун	анс	Гран-при
Городской конкурс песен и стихов «Победный май»	мун	хор	Диплом 2 ст
4 Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских проектов «Я-исследователь»	респ	1	Лауреат 1 ст
Республиканский фестиваль –конкурс песни и танца «гармония -2022»,	респ	анс	Лауреат 2 ст
Городской конкурс «Весенняя капель»	респ	квintет анс	Дипломант 3 ст Дипломант 2 ст
Республиканский заочный конкурс «Моя малая родина»	респ	дуэт	Диплом
Авторский хореографический конкурс «Браво , Танцор			
Городской конкурс «Шашечная семья»	муниц	1	сертификат
Турнир по русским шашкам групп Студии "Шашки" МАНОУ "Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой" ГО " город Якутск"	муниц	2	1 место -1 2 место-1
Республиканский заочный вокальный конкурс "Моя малая Родина"	муниц	анс соло	Лауреат 1 ст Лауреат 3 ст

Дополнительное образование

Детский сад имеет приложение в лицензии на право организации дополнительного образования.

Дополнительное образование в ДОУ обеспечивается двумя путями: соглашение с социальными партнерами и за счет собственных кадровых ресурсов. По программам дополнительного образования обучаются дети от 3 до 7 лет, включая детей с ОВЗ.

Программы ДОУ	
Программа	Обучается /детей/
Лучики	24
"Олимпиец"	18
Песочная палитра	16
Якутский фольклор	13
«Волшебная палитра»	11
"Веселые ручки"	11
Занимательная математика	11
«Самоделка»	10
Кукольный театр "Карабас-Барабас"	10
Волшебный комочек	10
Занимательная математика	9
"Бусинка"	9
"Сымсалар"	7
"Умелые ручки"	7
"Симэх"	6
Кружок " Очумелые ручки"	6
Олонхо	6
ДИП Сонор	5
"Пластилиновая ворона"	4
"Оригами"	3
Юный эколог	10
<i>Итого</i>	206

Программы социальные партнеры		
Программа	организатор	обучается /детей/
Шашки	<i>ДДТ им. Ф.А.Авдеевой</i>	40
Робототехника	<i>Подростковый центр</i>	50
Инженерия	<i>Подростковый центр</i>	50
Звуки природы	<i>Подростковый центр</i>	9
Изо	<i>Подростковый центр</i>	30
Итого		179

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на развитие у детей индивидуальных способностей по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное-речевое, социально-педагогическое, техническое и естественно научное.

Всего охват по кружкам 385 детей , из них 119 детей, преимущественно старшего возраста, посещают более одной секции дополнительного образования; 266 детей посещают одну секцию доп.образования.

В 2021-22 учебном году реализация общеразвивающих программ осуществлялась с применением Навигатора дополнительного образования. Для работы с Навигатором проведены ряд семинаров, групповых и индивидуальных консультаций для педагогов и родителей воспитанников.

Занятия с детьми 4 – 6 лет проводятся 1 раз в неделю во 2-ой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка. Ребёнок может посещать от 1 до 3 секций, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Включение в реализацию программ дополнительного образования электронных средств обучения производится с соблюдением всех требований СанПин: регламентируется время, нагрузка, условия применения ЭСО.

Рекомендуется:

1. Продолжать увеличивать охват дополнительным образованием детей с 3 лет.
2. Увеличить охват по направлениям: физическое развитие, естественно-научное направление, педагогическое направление.
3. Усилить контроль за реализацией дополнительного образования.
4. Продолжать внедрять Навигатора дополнительного образования.

3-й раздел. Оценка кадрового обеспечения.

Оценка кадрового обеспечения:

В 2021-22 году педагогический состав включает 35 педагогов в том числе:

заведующий -1

старший воспитатель -1

инструктор по физической культуре -1

воспитатель-24

учитель-логопед-1

педагог –психолог-1

музыкальный руководитель-3

педагог допобразования-3

В отпуске по уходу за ребёнком находится 4 педагога.

Образовательный ценз:

- высшее образование -27 педагогов - 77%;

- среднее специальное - 8 педагогов - 23%.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория- 9 педагогов - 26 %;

- первая квалификационная категория - 11 педагогов – 31%;

- соответствие занимаемой должности – 9 педагогов – 26%;

- без категории - 4 педагога - 11%

- молодой специалист -2 - 6%;

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 4 педагога - 11%;

- свыше 30 лет - 4 педагога - 11 %.

Возраст педагогических работников:

- до 30 лет –5 педагогов – 14 %

- от 55 лет - 5 педагогов- 14 %.

В 2021-22 учебном году аттестацию прошли 5 педагогов:

СЗД - 4 педагога;

Первая – 2 педагог.

Высшая - 2 педагог.

Воспитателями и специалистами были пройдены курсы повышения квалификации по следующим актуальным темам:

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами

Название курсов	Кем выдан документ	Количество слушателей
«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО», 144 ч.	ЯПК	6
"ФГОС-21" компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся " 72 часа	Университет педагогики РФ.	10
«Актуальные вопросы организации деятельности инструктора по ФК в ДОО», 144 ч.	СВФУ	1
Организация судейства на мероприятиях по реализации ВФСК ГТО 36 ч.	«Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне»	1
«Современные методы арт-терапии: базовые техники», 72 ч	ООО "Инфоурок"	1
Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 144 ч.	СВФУ	2
«Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный парк». 72 ч.	АНО ДПО «Образование – Русское слово».	1
«Организация обучения правилам дорожного движения в образовательных организациях»16 ч	СВФУ	3
Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста. 72 часа	ООО "Инфоурок"	1
Фундаментальные курсы педагогов-психологов. 120 ч.	ИРО ИПК	1

«Профессиональные компетенции педагогов по развитию естественно-научной грамотности». 72 ч.	МАНОУ «Дворец детского творчества».	1
«Организация обучения правилам полезного питания » (16 часов)	Гигтест	24
«Развитие музыкально-образного мышления и исполнительских навыков». 72 ч.	ИРО и ПК.	1

Всего за учебный год курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов. Один педагог завершил обучение по программе профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста». Один педагог завершил обучение по программе бакалавриата «Дошкольная педагогика» .

В течение 2021-22 учебного года педагоги регулярно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)

с мая по декабрь 2021			
СВФУ. Педагогический институт. Круглый стол «Актуальные вопросы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО»	Козырева И.И.	Распространение опыта	Сертификат
Якутский педагогический колледж им С.Ф. Гоголева. Курсы повышения квалификации «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Юдина М.А. Барабанская Д.С.	Распространение опыта	Сертификат
Всероссийский конкурс образовательных проектов «Мир, в котором я живу!»	Иванова С.Р. Ключерова А.В.	Участники	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Академия педагогического мастерства	Юдина М.А.	Участник	Диплом
Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное образование детей: опыт, проблемы перспективы	Оконешникова А.П.	Участник	Диплом

Всероссийский педагогический вебинар «Дошкольное образование»	Тарасова С.Н.	участие	Сертификат
Методический вебинар «Кейс здоровья»	Потапова М.М. Тарасова С.Н. Герасимова В.М. Третьякова Е.А. Козырева И.И. Карамзина В.Г.	Распространение опыта	Сертификат
Республиканский дистанционно-заочный конкурс методических материалов лучшая «Методическая авторская разработка»	Тарасова С.Н.	Распространение опыта	Диплом 1 ст
Республиканское электронное информационное издание педагога Якутии зимние конкурсы	Тарасова С.Н.	Распространение опыта	Сертификат
Республиканский фестиваль хорового пения	ансамбль «Уруйэчээн»	Исполнение песни	Диплом
Международный образовательный портал Маам	Ушникая М.Г. Козырева И.И. Софронова Г.П.	Конспект Сценарий досуга	Свидетельство о публикации
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Козырева	Сценарий физкультурного досуга, спортивная секция	Свидетельство о публикации
с января по май 2022			
Мероприятие	ФИО педагога	Материал	результат
Электронный журнал «Столичное образование» № 1-2	Никифорова Н.К. Герасимова В.М. Самойлова Н.Г. Козырева И.И. Ушницкая М.Г. Софронова Г.П. Оконешникова А.П.	статья	Свидетельство о публикации
Электронный журнал «Столичное образование» № 3-4	Козырева И.И.	статья	Свидетельство о публикации

			публикации
Электронный журнал «Столичное образование» №7-8	Юдина М.А.	статья	Свидетельство о публикации
III Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	Юдина М.А.	Чтение стихотворения	Диплом. 1 место
Городской дистанционный конкурс интерактивных дидактических игр и пособий по развитию логического мышления для детей среди ДОУ г. Якутск.	Оконешникова А.П. Семенова Л.П. Карамзина В.Г.	Разработка игр	Сертификат
Открытый городской фестиваль «100 идей развития дошкольного образования – от сетевых инновационных объединений города Якутска» посвященный 100-летию образования ЯАССР	Барабанская Д.С. Козырева И.И. Юдина М.А. Карамзина В.Г.	Мастер-класс	Сертификат
Международный образовательный портал Маам	Козырева И.И.	Сценарий	Свидетельство о публикации
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное образование детей: опыт, проблемы, перспективы»	Оконешникова А.П.	Участник	Диплом
Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»	Козырева И.И.	Блиц-олимпиада	Диплом. 1 место
Министерство образования и науки РС (Я) Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне»	Козырева И.И.	Активное участие	Благодарственное письмо
Совещание работников образования городского округа «город Якутск» «Развитие современных образовательных практик: организационно-правовые и методические вопросы»	Юдина М.А.	Выступление	Сертификат
Научно-практическая конференция «Нравственное воспитание дошкольников через интеграцию ОО ФГОС ДО среди ДОУ городского округа «город Якутск»	Козырева И.И. Барабанская Д.С. Иванова С.Р. Ключерова А.В. Карамзина В.Г. Юдина М.А.	Выступление Выступление Статьи	Диплом Диплом 1 степени Сертификаты
Курсы повышения квалификации педагогов Республики Алтай «Организация и планирование методической	Юдина М.А. Карамзина В.Г.	Выступление	Сертификат

работы в ДОО»			
Городской дистанционный смотр –конкурс «Лэпбук как пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения»	Ключерова А.В. Никифорова Н.К. Оконешникова А.П.	Лэпбук	Диплом. III место сертификаты

Рекомендуется:

1. Разработать электронный вариант карты педагогического мастерства
2. Продолжать реализовывать программу профилактики проф.выгорания.
- 3.Продолжать раскрывать кадровый потенциал учреждения

4-й раздел. Работа с родителями

Одним из приоритетных направлений работы ДООУ является взаимодействие с родительской общественностью.

В течение года работа велась в соответствии с планом работы, включала в себя общесадовские и групповые мероприятия. Часть мероприятий было адаптировано к проведению в дистанционном формате.

Для родителей в саду были организованы следующие мероприятия:

- Флешмобы- 2
- Конкурсы-2
- Выставки-5
- Анкетирование-2
- Консультации-2
- Родительский лекторий-2
- Заседания Управляющего совета -3
- Индивидуальные консультации заведующего, бухгалтерии, специалистов- по графику.

Для родителей в группах было проведено(отражается количество тем):

- Анкетирование - 4
- Консультация- 13
- Открытые занятия – 4
- Групповые родительские собрания и заседания род.советов.– 15
- Праздники и развлечения -8
- Фотовыставки-4
- Выставки-12
- Семинары- 5
- Папки –передвижки
- Родительские собрания 2
- Индивидуальные беседы-ежедневно
- Тематические рубрики- 2

в 2021-22 учебном году было проведено мероприятие по обобщению и распространению опыта семейного воспитания «Родительские чтения», *«Традиции моей семьи»*, являются одной из форм совместной работы педагогического коллектива и родительской общественности дошкольных образовательных учреждений Октябрьского округа города Якутска. Участниками «Чтений» являются родители воспитанников ДООУ. Цель - утверждение приоритета родителей в воспитании детей и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения <http://detsad105.yaguo.ru/>, страницах в сети инстаграмм и ю-туб.

На базе ДООУ действует консультативно-методический центр.

Основные цели создания консультативно-методического центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего за учебный год в консультативно-методический центр учреждения было охвачено 67 родителей. Всего консультативно-методический центр охватил 72 ребенка, не получающих дошкольное образование, в возрасте от 10 месяцев до 4 лет.

В обозначенный период к психолого-педагогической работе в консультативно-методическом центре привлечено 5 педагогов: Третьякова Е.А. педагог-психолог, Ткачева Т.В.- логопед, музыкальные руководители Федорова А.И. и Павлова Х.Н., руководитель физ.воспитания Козырева И.И. Координировала работу центра старший воспитатель Юдина М.А.

Методический материал, сопровождающий деятельность консультативно-методического центра обновляется регулярно, своевременно. Ведение документации консультативно-методического центра выделено в отдельное делопроизводство и осуществляется в соответствии с Положением о консультативно-методическом центре.

Информирование родителей (законных представителей) о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальном сайте учреждения <http://detsad105.yaguo.ru/>, а также на информационных стендах ДООУ.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами.

В мае месяце нами было проведено итоговое анкетирование, направленное на изучение качества работы ДООУ, охват составил 257 родителей. Всего в анкетировании представлено 14 вопросов. Удовлетворены системой образования, в целом организованной в детском саду 64,6 % родителей, что на 0,2 процента больше чем в прошлом году. Удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.) 77,4% родителей, что на 2,9 % выше чем в прошлом году. Удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием) 54,5% опрошенных. Удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка) 65 % респондентов, данный показатель снизился на 1,5%. Удовлетворены организацией инфраструктуры детского сада?(доступность среды, наличие зон развития, логистика, общее благоустройство)-56,4 % , мы наблюдаем снижение показателя на 1%. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? 63,8 % детей, это показатель вырос на 3,5% . Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей 58,4%, что на 6% выше чем в прошлом году. Удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду 47,1 %, опрошенных родителей, этот показатель выше на 2,1 %. Удовлетворены степенью доброжелательности и отзывчивости работников детского сада 72,8 % этот показатель снизился на 1,7 %. Удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь)(для подготовительных групп) 55,5 %, на 2 % выше чем в прошлом году.

Также в опросе присутствовал открытый вопрос: «Ваши вопросы и пожелания» Наиболее популярные пожелания касались организации двигательного режима, профилактических мероприятий, качества образовательных услуг, работе с детьми ОВЗ.

Наблюдается запрос родителей на организацию секций дополнительного образования по английскому языку, художественно-спортивной гимнастики, хореографии. Родители выразили благодарность детскому саду, и адресные благодарности педагогам Потаповой М.М., Тарасовой С.Н.

Рекомендуется:

1. Учитывать запросы и потребности родителей как участников образовательного процесса.
2. Привлекать родителей к организации образовательного процесса.
3. Находить новые формы и пути взаимодействия с родителями .

5-й раздел - Итоги административно-хозяйственной работы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Плане Финансово-Хозяйственной деятельности, Программе развития ДОУ, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в 13 группах имеется спальня, санузел, игровая. Спальни оборудованы выдвижными кроватями. Группы оснащены санузлами с отдельными открытыми туалетными кабинками, умывальниками, душевыми поддонами и шкафчиками для полотенец.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр двигательной активности». Приемные возрастных групп оборудованы соответствующим оборудованием, информационными стендами.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется:

- музыкальный зал современными музыкальными инструментами;
- физкультурный зал с мягкими модулями, спортивным инвентарем;
- кабинет дополнительного образования «Родной край с макетом балагана в масштабе 1:2 и мини-музеем
- кабинет дополнительного образования «Интеллект –игра», оборудованным интерактивной доской, интерактивной песочницей , планшетными компьютерами.
- кабинет дополнительного образования «Робокидс», с оборудованием для конструирования, экспериментирования.
- кабинет дополнительного образования «Изо», с индивидуальными столами для художественного творчества
- сенсорной комнатой с современными интерактивными панно, общеразвивающими бизбордами.
- логопедический кабинет, оборудованный интерактивным комплексом «Игры для тигры»
- кабинет психолога, оборудованный интерактивной доской, развивающими панно.
- театральный зал, оснащенный цифровым пианино, музыкальным центром.

Имеются 3 прогулочных участка. Оборудована: спортивная площадка, спортивно-игровой комплекс, веранды, песочницы.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают охранник ДОУ. На входной двери ДОУ установлен домофон. Центральная входная дверь просматривается двумя камерами видеонаблюдения. Система видеонаблюдения установлена с обзором на коридоры, лестничные пролеты, музыкальный, спортивный залы и территория детского сада.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

В 2021-22 учебном году материально – техническая база ДОУ пополнена оборудованием:

1. для образовательной деятельности:
 - интерактивная система «Кубик»;
 - ноутбук Asus;
 - ламинатор.
2. для хозяйственных и других нужд:
 - стиральная машинка LG»;
 - электрокипятильник «Дебис»;
 - металлический шкаф для хлеба;
 - картофелечистка;
 - архивный шкаф для хранения личных дел;
 - шкаф для спецодежды в медицинский кабинет;
 - мотокоса;
 - тепловая завеса.

В 2021-22 учебном году для обеспеченности работы ДОУ в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) были приобретены защитные средства и оборудования.

№	Наименование	2021 г.	
1.	Рециркулятор	-	
2.	Средства индивидуальной защиты	Маски	1600
		перчатки	460
3.	Дезинфицирующие средства	20 банок по 300 таб.	
4.	Антисептики для рук	25 литров	
5.	Облучатель бактерицидный	-	
6.	Пирометр	-	
7.	Дозатор	-	
8.	Бесконтактные термометры	-	
9.	Ремонт рециркуляторов	11 ед.	

Заключение

Таким образом, в 2021-2022 учебном году анализ содержания деятельности детского сада, направленной на сохранение и поддержание психического и физического здоровья детей показал:

- ✓ Качество освоения ООП на 97, 2%
- ✓ Значительное увеличение количественных и качественных результатов участия детей в городских мероприятиях
- ✓ Значительное привлечение родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;
- ✓ Отмечается рост профессионально-педагогической квалификации педагогов ДОУ;

Приоритетные направления МДОБУ Центр развития ребенка – Детский сад № 105 «Умка» на 2022-2023 уч. г.

- Развитие проектной деятельности в детском саду.
- Речевое развитие детей дошкольного возраста.
- Знакомство с народным искусством и культурным наследием народов России
- Организация методической службы ДОУ (метод совет, образовательные центры)

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: сохранение и поддержание психического и физического здоровья детей, совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями, обеспечивающая условия для разносторонне развитой личности дошкольника.

Задачи:

1. Повышение качества условий обеспечивающие речевую деятельность детей дошкольного возраста:
 - создание развивающей предметно-пространственной среды;
 - целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
 - повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
 - участие родителей в речевом воспитании детей.
2. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогов путем организации методической службы.
3. Знакомство дошкольников с народным искусством и культурным наследием народов России.

Педагогические советы на 2022-2023 учебный год

Педагогический совет № 1 (установочный) – Август 31.08. 2022 г

Тема: «Подготовка к новому учебному году»

Цель: ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения планов деятельности ДОУ на новый учебный год.

Подготовка к педсовету:

1. Разработка локальных актов ДОУ
2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей.
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.
4. Обновление групп игровым оборудованием.
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. Проведение антропометрии в ДОУ.

План педсовета:

1. О выполнении решения педагогического совета № 4 от 27.05. 2022г
2. Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период. Ответственный: заведующий
3. Ознакомление педагогов с Положением и системой работы методической службы.
4. Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2022–2023 уч. год.
5. Ознакомление и утверждение планов по отдельным направлениям деятельности ДОУ на 2022–2023 уч. год.
6. Ознакомление и утверждение рабочих программ групп общеобразовательной направленности на 2022–2023 уч. год.
7. Переход на новый учебный год на образовательных платформах НДОД, СГО.
8. Утверждение нормативно – правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ
9. Проект решения педсовета.
10. Разное
11. Принятие резолюции педагогического совета № 1.

Педагогический совет № 2 от 26.11.2022г

Тема: «Повышение качества условий развитие речевой деятельности детей дошкольного возраста»

Цель: Систематизация знаний педагогов речевом развитии дошкольников в условиях внедрения ФГОС.

Форма проведения: круглый стол.

Подготовка к педсовету:

Сентябрь. Анкетирование родителей и педагогов «Речевое развитие дошкольников»

Сентябрь. Консультация «Проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»

Октябрь. Семинар «Методика организации НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста» - на основе опыта воспитателей.

Октябрь. Практикум «Организация НОД по речевому развитию».

Ноябрь. Памятки «Методика организации НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста».

Ноябрь. Конкурс «Лучшее открытое НОД по речевому развитию».

Ноябрь. Тематический контроль «Организация ППРС по речевому развитию детей дошкольного возраста»

План проведения:

1. О выполнении решений педсовета № 1 от 26.11. 2022г
2. «Результаты организации тематического контроля»- старший воспитатель.
3. Результаты конкурса «Лучшее открытое НОД по речевому развитию»
4. Опыт работы «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ» - логопед.
5. Коммуникативная игра.
6. Опыт работы «Особенности реализации ОО «Речевое развитие» в ПМК «Мозаичный парк»
7. Проект решения педсовета.

Педагогический совет № 3 –31.03. 2023 г

Тема: «Повышение качества условий развития речевой деятельности детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Форма проведения:

Подготовка к педсовету:

Январь Консультация «Организация мастер-классов»

Февраль Семинар «Моделирование, мнемотехника и другие современные средства речевого развития»

Февраль Выставка «Средства развития речевой деятельности детей»

Март. Мастер-классы «Карусель ремесел»

План проведения педсовета:

1. О выполнении решений педсовета №2 от 29.11.2022г
2. «Анализ условий речевого развития дошкольников»-ст.воспитатели
3. Коммуникативная игра
4. Опыт работы «Форма взаимодействия с родителями- Мастер-класс»
5. Опыт работы «Обучение грамоте как компонент преемственности ФГОС ДО и НОО»
6. Проект. Решение педсовета

Педагогический совет № 4 – Май 25.05. 2023г (Итоговый педсовет по окончанию учебного года).

Тема: Итоги работы методической службы

Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.

Подготовка к педсовету:

Апрель Семинар « Шаг к Олимпу», опыт работы молодых педагогов.

Апрель Выставка «Дополнительное образование в ДОУ»

Май Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

Май Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению.

Май Проведение самоанализа работы педагогического коллектива.

План педсовета:

1. О выполнении решения педагогического совета № 3 от 27.03. 2022 г
2. Анализ работы методического совета

3. Анализ работы методической службы по образовательным центрам
4. Динамическая пауза
5. Разное
6. Принятие проекта решения педсовета №4.

Сентябрь 2022

Тема месяца: Здравствуй, детский сад!

Цель: Организовать систему мероприятий направленную на плавную адаптацию детей и педагогов.

Вид деятельности	Ответственный	дата	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующая, охрана труда		
1.2. Учебная эвакуация при ЧС	Заведующая, зам. зав по АХР		
1.3. План работы по аттестации. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	Ст. воспитатель		
1.4. Индивидуальный план повышения профессионального уровня педагогов на 2022-2023г.	Ст. воспитатель специалисты, воспитатели		
1.5. Заседание методического совета	Ст. воспитатели, психолог, педагоги		
1.6. Заседание рабочих групп			
1.7. Консультация «Проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»			
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. День дошкольного работника. Челлендж «Отдаю сердце детям»	Специалисты, воспитатели		
2.2. Марафон мероприятий «Здравствуй, детский сад»	воспитатели, специалисты.		
2.3. «Доп. образование в детском саду»	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты.		
2.3. Экскурсии к достопримечательностям города Якутска	Воспитатели, ПДО		
2.4. Руководство и контроль: проверка качества оформления документации.	Заведующая, ст. воспитатель		
2.5. День бега «Кросс нации- 22»	Рук. физ. воспит.		
3. Работа с родителями			
3.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели групп		
3.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.).	Заведующая Ст. воспитатель		
3.3. Анкетирование родителей «Речевое развитие»	Ст. воспитатель, воспитатели		
3.4. Флешмоб «Поздравляю тебя, важный человек в детском саду»	Ст. воспитатели, воспитатели,		
3.5. Рубрика муз. руководителя	Муз. руководители		

Октябрь 2022 г

Тема: «Давайте говорить»

Цель: Разработать систему НОД направленную на речевое развитие связной речи детей дошкольного возраста .

Вид деятельности	Ответственный	дата	Отм о вып
1.Работа с кадрами			
1.1. Просмотр НОД молодых специалистов в рамках подготовки к аттестации, выставка методических разработок	Ст. воспитатель, воспитатели		
1.2. Аттестация на СЗД	Заведующая, Ст. воспитатель		
1.3 Семинар «Методика организации НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты.		
1.4. Практикум «Организация НОД по речевому развитию»	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты.		
1.5. Практикум «Средства речевого развития детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты.		
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Рубрика психолога	Педагог-психолог		
2.2. Экскурсии в музеи города Якутска (виртуальные)	ПДО, воспитатели		
2.3. Консультация «Логоритмика в саду и дома»	Муз.рук-ли		
2.4. Фотовыставка «Щедрая Осень»	воспитатели, специалисты		
2.5. Тематический день	воспитатели, специалисты		
2.6. Выпуск рубрики «Веселый язычок»	учитель-логопед		
2.7. Разработка метод. пособий по проектной деятельности для воспитателей.	Ст. воспитатели		
2.8 Заседание ПМПК №1	комиссия ПМПК		
3. Работа с родителями			
3.1 Музыкальное развлечение «Здравствуй, Осень»	муз.рук-ли		
3.2. Физкультурный праздник	Рук.физ.воспит.		
3.3. Выступление на родительских собраниях специалистов	Специалисты		
3.4. Выпуск журнала «Спортивный экспресс» Выпуск 1	Ст.воспитатели, Рук.физ.воспит.		
3.5. Рубрика муз.руководителя	Муз.руководители		

Ноябрь 2022 г

Тема: Книга –лучший друг

Цель: Разработать систему мероприятий направленную на ознакомление с художественной литературой в ходе речевого развития детей.

Вид деятельности	Ответственный	дата	Отм.о вып.
1. Работа с кадрами			
1.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.	Ст. воспитатель, охрана труда		
1.2. Работа воспитателей по самообразованию.	Воспитатели, ст. воспитатель		
1.3. Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации.	Ст. воспитатель		
1.4. Организация курсов повышения квалификации.	Заведующий, Ст. воспитатель		
1.5. Памятка «Методика организации НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель		
1.6 Конкурс «Лучшее открытое НОД по речевому развитию»	Заведующий, Ст. воспитатель		
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Педагогический совет № 2	Заведующий, Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели		
2.2. Тематический контроль. «Организация ППРС по развитию детей дошкольного возраста»	Комиссия	- 02. 11. – 09.11. 2021	
2.3. Городской конкурс по основам информатики	ПДО		
2.4. Выставка рисунков «Мама и я»	воспитатели, специалисты		
2.5. Фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь! Звени, частушка!» (городской)	Муз-рук-ли	МБДОУ Д/с № 52	
2.5. Окружной конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Воспитатели	ДОУ № 21 Кэнчээри	
2.9 Конкурс стенгазет «Зож»	Комиссия		
2.10 Выпуск рубрики «Веселый язычок»	учитель-логопед		
3. Работа с родителями			
3.1. Выпуск журнала «Спортивный экспресс» Выпуск 2	Козырева И.И.		
3.1. Развлечения «День матери»	Муз.рук-ли, воспитатели		
3.2. Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (ст. и под. Гр.) /формат онлайн	рук. физ.воспит.		
3.3. Праздник русского фольклора «Русские узоры»	Воспитатели, муз.руководители.		
3.4. Рубрика муз.руководителя	Муз.руководители		

Декабрь 2022 г

Тема: Новый год спешит

Цель: Создать атмосферу праздника

Вид деятельности	Ответственный	Дата	Отм. о вып
1. Работа с кадрами			
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующая		
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников.	Ст. воспитатель		
1.3. Информационный час «Условия успешного проекта»	Ст. воспитатель, психолог		
1.4. Заседание Методического совета			
2. Организационно-педагогическая работа.			
2.1. Встреча Деда Мороза	Творческая группа		
2.2. Флешмоб «Новый год»			
2.3. Мастерская деда Мороза			
2.4 Я –исследователь	ст.воспиаттели, подг.группы.		
2.5. Чемпионат по русским шашкам в ДОУ	Ст.воспитатели,		
2.6. Новогодние праздники.	Коллектив		
2.7. Тематический день	воспитатели, специалисты		
2.8. «Ступеньки роста»	Молодые педагоги	(МБДОУ Д/с № 97 «Незабудка»)	
2.9. Выпуск рубрики «Веселый язычок»	учитель-логопед		
3. Работа с родителями			
3.1. Марафон «Здравствуй, Елка! Новый год!»	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели.		
3.2. Выпуск журнала «Спортивный экспресс» Выпуск 3	Рук.физ воспит.		
3.3. Рубрика муз.руководителя	Муз.руководители		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия ОТ		
4.2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к Новому году.	Заведующая, воспитатели, творческая группа		

Январь 2023 г

Тема: «Культурное наследие»

Цель: Разработать и реализовать серию мероприятий на ознакомление с материальным и культурным наследием народов Якутии и России

Вид деятельности	Ответственный	дата	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	Заведующая Комиссия ОТ		
1.2. Выставка метод литературы	Ст. воспитатель		
1.3. Подготовка аттестационных документов.	Ст. воспитатель		
1.4. Консультация Тема «Организация мастер-классов»	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели.		
1.5. Заседание ПМПК	комиссия ПМПК		
1.6. Чемпионат по русским шашкам/отборочный тур	Дистанционный ВКС	МБДОУ д/с № 9 «Якутяночка»	13 января 31 января
2. Организационно-педагогическая работа			
2.4. Конкурс рисунков «Моя Якутия», посвященный 100-летию АССР	ДОУ № 100 – летия образования	Якутской	
2.5. Городской Чемпионат по русским	Воспитатели	МБДОУ Д/с № 9 «Якутяночка»	
2.6. Городской чемпионат по шахматам.	Воспитатели	МБДОУ Д/с № 20 «Надежда»	
2.8. Выпуск журнала «Спортивный экспресс»	Козырева И.И		
2.9 Выпуск рубрики «Дорины сказки»	ПДО		
2.10. Выпуск рубрики «Веселый язычок»	учитель-логопед		
2.11. Олимпиада 2022	Козырева И.И.		
3. Работа с родителями			
3.1. Городской Чемпионат «Шашечная семья».	Родители		
3.2 Развлечение «Святки/колядки» ст.подг	Музыкальные руководители, воспитатели		
2.3. Вечер «Танха» (блюда якутской кухни) (воспитатели под. Гр.).	ПДО		

3.3. Рубрика муз.руководителя	Федорова А.И.		
-------------------------------	---------------	--	--

Февраль 2023 г

Тема: Новый взгляд

Цель: Применять современные средства речевого развития детей(моделирование, мнемотехника)

Вид деятельности	Ответственный	дата	Отм. о вып
1. Работа с кадрами			
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Врач, ст. медсестра		
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комиссия по ОТ		
1.3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Ст. воспитатель		
1.4. Семинар «Моделирование, мнемотехника и другие современные средства речевого развития»	Ст. воспитатель		
1.5. Выставка «Средства развития речевой деятельности детей»			
1.6. Заседание Методического совета			
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Фестиваль якутского фольклора «Сахам тыла» 13 февраля – день якутской письменности.	ПДО, муз.рук		
2.2. Городской фестиваль выразительного чтения	Воспитатели групп		
2.3. Музыкальные развлечения «День защитника отечества»	муз.рук		
2.4. Спортивная квест – игра «Школа разведчиков»	Козырева И.И.		
2.5. Турнир по ДИП «Сонор» в подготовительных группах	ПДО, воспитатели		
2.6. Тематический день	воспитатели, специалисты		
2.7. Выпуск журнала «Спортивный экспресс»	Козырева И.И		
2.8. Выпуск рубрики «Веселый язычок»	учитель-логопед		
3. Работа с родителями			
3.1 Спортивный семейный праздник: «Папа, мама, я – здоровая семья»	Рук. физ. воспит.		
3.2. День открытых дверей. День самоуправления.	Заведующий, ст. воспитатели		
3.3. Информационный час. Подготовка родителей к родительским чтениям	Ст. воспитатели		
3.4. Рубрика муз.руководителя	Муз.руководители		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке.	Комиссия по ОТ		
4.3. Приобретение мебели. Улучшение МТБ ДОУ.	Заведующая		
4.4. Проверка организации питания по СанПИНУ.	Заведующая,		

	ст.медсестра		
--	--------------	--	--

Март 2023 г

Тема: «Карусель ремесл»

Цель: Разработать и реализовать серию мероприятий по преемствованию навыков прикладных ремесел народов России.

Вид деятельности	Ответственный	дата	Отм. о вып
1. Работа с кадрами			
1.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель		
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Медсестра, воспитатели		
1.3. Оформление документов по аттестации.	Ст. воспитатель		
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка.	Заведующая		
1.5. Мастер-классы «Карусель ремесел». Выставка	Ст.воспитатели, ПДО		
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Оперативный контроль «Организация, проведение и эффективность прогулок в ДОУ»	Инструктор по физической культуре		
2.2. Педагогический совет	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты		
2.3. Турнир по ДИП «Сонор», среди педагогов.	ПДО		
2.5. Мета-олимпиада для детей дошкольного возраста.	Воспитатели под.гр.	МБДОУ ЦРР - Д/с № 3, №19 и №86	
2.6. Соревнование ДИП «Сонор».	ПДО	МБДОУ Д/с № 79 «Лучик»	
2.7. Соревнования ресурсного центра по национальным видам спорта и народным играм.	ПДО	МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 «Мичээр»	
2.8. Чемпионат «ДИП Сонор»	ПДО		
2.9. Экскурсия в музей им.П.А.Ойунского. Просмотр сказки.	ПДО		
2.10. Городские соревнования «Веселые	Козырева И.И.		

старты»			
2.11. Выпуск журнала «Спортивный экспресс»	Козырева И.И		
2.12. Выпуск рубрики «Дорины сказки»	ПДО		
2. 13. Выпуск рубрики «Веселый язычок»	учитель-логопед		
3. Работа с родителями			
3.1. Утренники 8 марта.	Муз.руки		
3.2.Практикум для родителей старших групп «Якутские настольные игры »	ПДО		
3.3. Соревнования по настольному теннису.	Козырева ИИ, Специалисты, воспитатели		
3.4. Рубрика муз.руководителя	Муз.руководители		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Работа по освещению ДОУ.	Зав. зам по АХР		
4.2.Пополнение игрового оборудования.	Заведующая, ст. воспитатель		

Апрель 2023 г

Тема: «Детский сад мой самый лучший!»

Цель: Повышать рейтинг ДОУ

Вид деятельности	Ответственный	дата	Отм. о вып
1.Работа с кадрами			
1.1. Приём заявлений на прохождение аттестации в 2022-2023 уч. годах.	Ст. воспитатель		
1.2. Семинар « Шаг к Олимпу», опыт работы молодых педагогов.	Ст. медсестра		
1.3. Выставка «Дополнительное образование в ДОУ»			
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Фестиваль хоровой песни «Музыкальная палитра».	Муз.руки		
2.2. Городская Олимпиада по ИЗО.	Воспитатели	МБДОУ Д/с № 17 и №33	
2.3. Городской Фестиваль ««Туйой, хомус! Дуорай тойук!».	ПДО Воспитатели	МБДОУ ЦРР - Д/с № 16 и №51	
2.4.Конкурс по инженерному образованию «Самоделкин».	Специалист Д(П)Ц	МБДОУ Д/с № 27 «Кораблик»	
2.5. Проект «Колокола памяти». Окружной конкурс «Песни про Победу». Конкурс рисунков «Мы за мир». Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	Муз-руки Воспитатели	(ДОУ № 43)	
2.6. Выпуск журнала «Спортивный экспресс»	Козырева И.И		
2.7. Тематический день	воспитатели, специалисты		
2.8. Выпуск рубрики «Веселый язычок»	учитель-логопед		
2.9. Выставка рисунков « Подснежник»	Воспитатели, ПДО		
3. Работа с родителями			
3.1. Окружной конкурс «Песни про Победу»	Муз-руки		
3.2. Родительские чтения	Старшие воспитатели		
3.3. Рубрика муз.руководителя	Муз.руководители		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Работа по благоустройству территории.	Зам.зав по АХР		

Май 2023 г

Тема: «Памяти павших будьте достойны»

Цель: Знакомить детей с историческим наследием государства.

Вид деятельности	Ответственный	дата	Отм. о вып
1. Работа с кадрами			
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	Заведующая		
1.2. О переходе на летний режим работы.	Заведующая		
1.3. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива.	Ст. воспитатель		
1.4. Итоговое заседание ПМПК	Комиссия ПМПК		
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов.	Ст. воспитатель		
2.2. Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению.	Ст. воспитатель		
2.3. Дополнительное образование в ДОУ.	ПДО		
2.4. Административно-хозяйственная работа в ДОУ.	Заведующая		
2.5. План работы на летне-оздоровительный период.	Заведующая		
2.6. Педагогический совет №3	Заведующая, ст. воспитатели.		
2.7. Выпускной бал.	Муз. руководители Воспитатели		
2.8. Городские соревнования «Надежда Туймаады» (под.гр.).	Козырева И.И.		
2.9. Марафон «Наши прадеды – участники ВОВ»	Творческая группа		
2.10. Выпуск журнала «Спортивный экспресс»	Козырева И.И		
2.11. Выпуск рубрики «Дорины сказки»	ПДО		
2.12. Выпуск рубрики «Веселый язычок»	учитель-логопед		
3. Работа с родителями			
3.1. Заседание родительского комитета и сотрудников ДОУ. Подготовка к празднику «Выпуск в школу».	Павлова Х.Н.		
3.2. Рубрика муз.руководителя	Муз.руководители		
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Анализ здоровья детей по группам - на конец учебного года.	Врач		

4.2. Закупка материалов для ремонтных работ.	Зав. зам по АХР		
4.3. Ремонт на детской даче «Лесовичок».	Зав. зам по АХР		

Примерный план тематических дней на 2022-2023 учебный год

№	МЕСЯЦ	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
1.	Сентябрь		Кросс нации
2.			Конкурс стенгазет «ЗОЖ – всегда и везде!»
3.	Октябрь	День бантиков	Выставка картин из природного материала «Краски осени»
4.			Выставка фотографий «Дорогие мои старики»
5.	Ноябрь	День народного единства	Праздник народного фольклора «В семье единой»
6.	Декабрь	День чудес	Марафон «Здравствуй, Елка! Новый год!»
7.	Январь	День мороженого	
8.	Февраль	День бумажного самолетика	Фото-выставка «Папа может все что угодно»
9.			Фестиваль якутского фольклора «Сахам тыла»
10.	Март	День солнца	Мастер-классы «Карусель ремесел». Выставка
11.	Апрель	День инопланетянина	Выставка рисунков «Наш дом-Вселенная»
12.			Родительские чтения
13.	Май	День Георгиевской ленточки	Марафон «Наши прадеды – участники ВОВ»
14.	Июнь	День мультфильма	1 июня-День защиты детей
15.	Июнь	Встреча лета	Бсыях

План работы методического совета МДОБУ Центр развития ребенка - Детский сад № 105 «Умка» 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание условий по формированию и развитию личностно-направленной и эффективной системы педагогической деятельности ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;
- методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, семинаров, конкурсов;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Установочное заседание: -Ознакомление с Положением о методическом совете - выбор состава председателя и секретаря методического совета - Обсуждение вопросов по ООП ДОУ – части формируемой участниками образовательного процесса - Формирование творческих групп для проведения мероприятий	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	-Участие в контрольно –аналитической деятельности ДОУ - Подготовка к проведению новогодних утренников (сценарии, оформление зала, костюмов, привлечение родителей к подготовке и т.д.).	Заведующий Председатель
Февраль	- Подготовка к конкурсу «Воспитатель года» (ознакомление с положением о конкурсе, выдвижение кандидатур на участие в районном конкурсе).	Председатель
Апрель	Анализ и перспективы работы образовательных центров на 2023-24 уч.год Обсуждение проекта ООП и Программы воспитания на 2023-2027 года	Заведующий Председатель
Май	Заседание совета по подведению итогов работы за прошедший учебный год: - итоги выполнения годового плана работы; итоги	Заведующий Председатель Секретарь

	обследования детей; - выявление возникших проблем и трудностей; поиск новых путей и способов их решения. - Оформление документации по работе методического совета	
--	---	--

**Курсы повышения квалификации педагогических работников
МДОБУ Центр развития ребенка - Детский сад № 105 «Умка»
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование курсов
1.	Костив Л.И.	заведующий	фундаментальные
2.	Самойлова Н.Г.	воспитатель	фундаментальные
3.	Ушницкая М.Г.	воспитатель	фундаментальные
4.	Потапова М.М.	воспитатель	фундаментальные
5.	Васильева М.П.	воспитатель	фундаментальные
6.	Алексеева Т.Д.	воспитатель	проблемные направленность: речевое развитие
7.	Яковлева Д.В.	воспитатель	проблемные направленность: работа с родителями
8.	Саввина А.В.	воспитатель	проблемные, ранний возраст

**Список педагогических работников на прохождение
аттестации в 2022 – 2023 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Результат предыдущей аттестации	Заявленная категория	Дата прохождения
1.	Юдина Мария Анатольевна	ст. воспитатель	СЗД	первая	Октябрь 2022
2.	Самойлова Надежда Гаврильевна	воспитатель	-	СЗД	Октябрь 2022
3.	Алексеева Татьяна Дмитриевна	воспитатель	первая	высшая	Октябрь 2022
4.	Васильева Мария Петровна	воспитатель	первая	первая	Март 2023
5.	Солдатова Любовь Петровна	воспитатель	первая	высшая	Март 2023
6.	Оконешникова Анна	воспитатель	СЗД	первая	Апрель 2023

	Прокопьевна				
7.	Павлова Христина Николаевна	музыкальный руководитель	СЗД	первая	Апрель 2023
8.	Козырева Ирина Иннокентьевна	инструктор Ф.В	высшая	высшая	Май 2023

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, улучшение качества медицинского обслуживания.

1	Обеспечить охрану жизни и здоровья детей	Все сотрудники	Постоянно
2	Проводить анализ заболеваемости и посещаемости по группам	Ст.медсестра	Ежемесячно
3	Контролировать проведение закаливающих мероприятий	Старшая медсестра Старший воспитатель	Постоянно
4	Контролировать прогулки и воздушный режим в группах	Старшая медсестра Старший воспитатель	Постоянно
5	Контролировать одежду детей	Старшая медсестра	Постоянно
6	Контролировать организацию питания	Старшая медсестра	Постоянно
7	Контролировать проведение утренней гимнастики	Старший воспитатель Старшая медсестра Инструктор по физической культуре	Постоянно
8	Диспансеризация детей	Старшая медсестра	В течение года

План взаимодействия с социальными партнерами

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Возраст детей	Формы участия	Нормативно-правовое обеспечение
МО ст.воспитателей и специалистов	Обеспечение повышение уровня профессионального мастерства педагогов и эффективности работы ДОУ	Педагоги	-	Семинары, конкурсы, практикумы , заседания.	План работы
СМАРТ Библиотека	Развитие кругозора детей старшего дошкольного возраста. Воспитание любви к чтению художественной литературы	Дошкольники	5-7 лет	Экскурсии НОД Выставки	Договор, План совместной работы
Школа №31	Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием	Педагоги		Родительские собрания	Договор План совместной работы
		Дошкольники	6-7 лет	Экскурсии Совместные мероприятия	
ДЮСШ №2	Развитие физического здоровья дошкольников. Популяризация спорта.	Дошкольники	4-7 лет	ДОП образование	План совместной работы
Хореографическое училище	Развитие физического здоровья, художественно-эстетическое развитие дошкольников.	Дошкольники	3-7 лет	ДОП образование	План совместной работы

Подростковый центр	обеспечение необходимых условий для интеллектуального, творческого и нравственного развития детей в реализации программ дополнительного образования	Дошкольники	3-7 лет	ДОП образование	План совместной работы
Дом детского творчества им.Ф.Г. Авдеевой	обеспечение необходимых условий для интеллектуального, творческого и нравственного развития детей в реализации программ дополнительного образования	Дошкольники	3-7 лет	ДОП образование	План совместной работы
Детская поликлиника №1	Повышение качества оздоровительных услуг в ДОУ	Дошкольники	2-7 лет	Вакцинация Осмотр Диспансеризация	Договор
МЧС	Воспитание навыков БЖД среди дошкольников	Дошкольники	4-7 лет	НОД, экскурсии, мероприятия, акции	План работы
ТЮЗ	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Воспитание любви к театру	Дошкольники	3-7 лет	Экскурсии НОД Спектакли	Договор, План совместной работы

Контрольно – аналитическая деятельность 2022-2023 уч.год

1.1. Итоговый контроль.

Название: «Состояние педагогических условий для организации образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении»

Цель: Выявить состояние образовательно-воспитательного процесса в ДОУ. Выполнение примерной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой., ПМК «Мозаичный парк», реализация программ доп.образования.

Сроки проведения: с 01 по 15 мая, 1 раз в год. **Тематический контроль:** «Организация ППРС по речевому развитию детей дошкольного возраста»- **ноябрь 2022 г**

1.2 Оперативный контроль «Организация, проведение и эффективность работы ДОУ по формированию БЖД» - врач, медсестра, инструктор по физической культуре, ст.вос-ль, зам.зав. по АХР – **март 2023 г.**

1.4. Мониторинг

Название: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»

Цель: Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению»

Сроки проведения: октябрь 2022 г, май 2023 года.

Текущий контроль

Вопросы контроля	Месяцы								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Вопросы постоянного контроля:									
1. Выполнение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Выполнение водного режима.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопросы, требующие контроля 1 раз в месяц:									
1.Проведение физкультурных, музыкальных праздников, досугов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.Систематичность и своевременность смены информации в родительские уголки.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопросы, требующие сезонного контроля									
1. Контроль: «Организация прогулок в ДОУ»	+	+					+	+	
Вопросы, требующие контроля 1 раз в в 2 месяца:									
1. Проверка календарных и перспективных планов.		+		+		+		+	
2. Папка достижений педагога	+		+		+		+		+

План работы образовательного центра «Педагогический олимп» (программа наставничества)

Цель: поддержание заинтересованности молодых воспитателей в повышении профессионального роста, побуждение активности в соответствии с интересами и способностями, профилактика проф.выгорания

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь 2022 г		
Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Закрепление педагогов – наставников для молодых специалистов. Приказ о наставничестве.	Старший воспитатель Педагоги-наставники	
Диагностика проблем молодых специалистов	Старший воспитатель, психолог	
Индивидуальные методические разработки «Мой лучший проект»-этап планирования, проектирования	Старший воспитатель,наставники	
Октябрь 2022 г		
Тренинг для начинающих педагогов ДОУ по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями в вопросах воспитания детей. Цель: способствовать преодолению трудностей начинающих педагогов в общении и взаимодействии с родителями. Задачи: 1.Актуализировать существующие проблемы во взаимодействии с родителями. 2.Содействовать повышению уверенности в себе; 3.Упражнять начинающих педагогов в построении эффективного общения с родителями. Практикум «Организация НОД по речевому развития»	Педагог-психолог	
Индивидуальные методические разработки «Мой лучший проект»- этап апробации, реализации	Старший воспитатель, наставники	
Декабрь 2022г		
Конкурс «Ступеньки роста» (молодые педагоги - МБДОУ Д/с № 97 «Незабудка»	Старший воспитатель	
Январь 2023 г		
Мастер-класс «Развитие речи детей. Чтение художественной литературы»	Учитель-логопед, старший воспитатель	
Апрель 2024 г		
Индивидуальные методические разработки «Мой лучший проект»-этап презентации Ярмарка педагогических идей «Достижения молодых-успех наставников» (презентация опыта работы молодых педагогов: сообщения, выставки, видеогалерея работ и др.)	Старший воспитатель Педагог-психолог ПДО Педагоги-наставники	
Май 2020 г		
Рефлексия работы «Клуба успешного педагога»	Старший воспитатель Педагог-психолог	

ПЛАН
мероприятий по формированию навыков безопасной жизнедеятельности и
профилактике ЧС с детьми МДОБУ ЦРР – Д/С № 105 «Умка»

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
9.	Производственное совещание на тему: «Предупреждение чрезвычайных ситуаций с участием детей».	Сентябрь	Заведующий
10.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
11.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
12.	Месячник пожарной безопасности	ноябрь	
13.	«Внимание - дети».	Первая неделя сентября.	Старший воспитатель
14.	Родительские собрания по вопросам безопасного поведения детей.	В течение года	Воспитатели
15.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Муз. руководители Инструктор по физ.культуре
16.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание - дети».	Сентябрь	Воспитатели
17.	Выставка рисунков «Так делать нельзя!».	апрель	воспитатели
18.	Обновление уголка по безопасности в группах.	Сентябрь	Воспитатели
19.	Оперативный контроль «Организация, проведение и эффективность работы ДОУ по формированию БЖД»	Март	- врач, медсестра, инструктор по физической культуре, ст.вос-ль, зам.зав. по АХР
20.	Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к перекресткам.	Сентябрь Апрель	Воспитатели
21.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по БЖД	В течение года	Заведующий

План- матрица взаимодействия между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением

Ответственный за организацию мероприятия школа										
Ответственный за организацию мероприятия ДОУ										
Совместная организация										
№	База	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Методическая работа	школа	<ul style="list-style-type: none"> Заклучение договора и утверждение плана о сотрудничестве 	Анкетирование педагогов с целью выявления проблем обеспечения преемственности ДО и НОО			Круглый стол «Актуальные вопросы реализации преемственности ДО и НОО» *				
	ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Установочное заседание рабочей группы 	<ul style="list-style-type: none"> Изучение измененных целевых ориентиров НОО и ДОО 						Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»
Работа с детьми	школа					Олимпиада по окружающему миру «Знайка!»			Виртуальные экскурсии и детей в школу	

	ДОУ	Организация секции дополнительного образования «Юный ученый»		Выставка рисунков «Страна знаний»				«Я-исследователь»		
Работа с родителями	школа							«Родительские чтения»	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников ««Как помочь ребенку подготовиться к школе»»	
	ДОУ		Общесадовское родительское собрание для родителей детей подготовительных групп. Консультация учителя «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»				Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»			Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе

Работа с социумом	Заключение договоров о взаимодействии	Экскурсия в библиотеку		ЦМПП – консультация «Обучение в школе детей с ОВЗ»		Совместное мероприятие «Читающая страна»			
-------------------	---------------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

* Вопросы круглого стола:

- «Заполнение карт готовности выпускника»
- «Речевая подготовка детей к школе »
- « Алгоритм индивидуального сопровождения детей с ОВЗ при переходе ДО в НОО»

