

«ПРИНЯТО»

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 14.09.2014

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий  
МДОБУ «Центр развития ребенка  
Детский сад № 105 «Умка»  
Костив Л.И.  
Приказ № 105/2014 от 14.09.2014



## ПОЛОЖЕНИЕ

о психологической службе

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 105 «Умка» Г. Якутска

### 1. Общие положения.

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения, утвержденный Распоряжением Главы администрации г. Якутска от 17 октября 2013 г № 1884р,
- Этическим кодексом психолога.

1.2. Под психологической службой понимается деятельность педагога-психолога с участием группы специалистов.

1.3. Настоящее положение определяет основу деятельности психологической службы (педагога-психолога) МДОБУ. Психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности МДОБУ, осуществляющая свою деятельность в тесном контакте с администрацией, педагогами коллектива и родителями воспитанников.

1.4. Психологическая служба (педагог - психолог) имеет двойное подчинение по административной линии - заведующей МДОБУ, по профессиональной линии - руководителю психологической службой УО.

1.5. Деятельность педагогической службы (педагога-психолога) дошкольного образовательного учреждения ориентирована как на воспитанников, так и на педагогических работников и родителей детей, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.6. Основной целью деятельности службы (педагога - психолога) является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей в процессе обучения и воспитания и подготовке их к школе, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

## **2. Основные направления, виды деятельности службы.**

2.1. К основным направлениям деятельности службы (педагога-психолога) относятся:

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития,

- психологическое просвещение - формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта,

- психологическая диагностика - изучение на протяжении всего периода обучения индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявление причин возможных нарушений в развитии, социальной адаптации, способности к обучению. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников образовательного учреждения,

- психолого-педагогический консилиум: углубленная специализированная помощь участникам образовательного процесса, детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании,

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, врача, других специалистов МДОБУ (разработка рекомендаций программ коррекции, контроль за ее выполнением),

- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) педагогическим работникам, администрации и

другим специалистам и сотрудникам МДОБУ по их запросу в области развития, воспитания и обучения детей.

## 2.2. Психологическая поддержка деятельности МДОБУ:

- при подготовке к аттестации МДОБУ проведении экспертизы коммуникативной компетентности педагогов и специалистов,
- анкетирование родителей, для изучения запросов на образовательную деятельность,
- изучение личности и профессионального потенциала сотрудников, работа над профилактикой профессионального выгорания,
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций,
- оказание помощи в построении системы управления коллективом.

## 3. Ответственность сотрудников психологической службы.

3.1. Сотрудники психологической службы несут персональную ответственность за:

- точность психологических данных,
- адекватность диагностических и коррекционных методов,
- обоснованность выдаваемых рекомендаций,
- за сохранность и конфиденциальность документов, имеющих значение для психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

## 4. Обязанности и права сотрудников психологической службы.

4.1. Сотрудники психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом, рабочей программой психологической службы (педагога-психолога), Кодексом психолога, настоящим Положением,
- участвовать в работе МО, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень,
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией дошкольного учреждения и руководством психологической службы УО,
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции,
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка,
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями воспитанников.

- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы,

- информировать участников педсоветов, психологических консилиумов, администрацию дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

4.2. Сотрудники психологической службы имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях и т.д.,

- посещать занятия, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью детей,

- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией,

- выступать с обобщением опыта своей работы,

- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний, путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.,

- участвовать в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, ВУЗов и т.д.,

- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.